

<<学会阅读>>

图书基本信息

书名：<<学会阅读>>

13位ISBN编号：9787807069102

10位ISBN编号：7807069104

出版时间：2009-6

出版时间：上海远东

作者：田荣俊

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会阅读>>

前言

阅读是学生的个性化行为，他们往往在主动的阅读活动中，活跃思维，培育情感，加强体验，巩固理解，有所感悟和思考，从而受到情感的熏陶，获得思想的启迪，享受审美的乐趣。我们让学生学会阅读欣赏，就是要使他们从一切文学知识的阅读与欣赏中获得美好情感的体验，激发起他们热爱语文、喜爱文学的兴趣，汲取中华文化的精神精髓，以滋养生命的活力。

阅读的意义在于它是一个多方面吸收的学习活动，可以使学生开阔视野、积累知识、发展智力、陶冶情操，对学生的思想品德、人格气质、审美修养以及精神世界起着潜移默化的影响。从这个意义上来说，阅读是促进我们全面发展的一个重要手段。

阅读能力是当代学生必须具备的语文素质之一，任何忽视和轻视阅读能力的看法和做法都是不足取的。

学会阅读欣赏是语文学习中的一项基本技能，阅读能力又可以分解为在阅读中扫除文字障碍的能力，在阅读中使用字（词）典以及其他工具书的能力，在阅读中点点画画做好笔记的能力，以及分段分层、概括段意层意、归纳中心思想、体会写作方法、领会重要词句的能力等，对于这些能力应全面均衡把握，不应偏废。

阅读能力的培养和提高与任何其他能力的培养一样，要由易到难、由浅入深，一步一个脚印地循序渐进。

训练时应由字、词到句，由句到段，由段到段落，再由段落到整篇，从读通到读懂，进而到读好，拾级而上。

阅读训练要讲究综合操作，不仅要眼到、口到，更要心到和手到。

“不动笔墨不读书”，因为能力是从操练与感悟中不断获得和强化的。

<<学会阅读>>

内容概要

我们让学生学会阅读欣赏，就是要使他们从一切文学知识的阅读与欣赏中获得美好情感的体验，激发起他们热爱语文、喜爱文学的兴趣，汲取中华文化的精神精髓，以滋养生命的活力。

<<学会阅读>>

书籍目录

第一编 阅读训练精选1.美丽的清晨2.落日3.乌鸦兄弟4.我爱水仙花5.把虫子放进嘴里的人6.慧眼识珠7.听8.风和我9.扔手帕10.美丽的银河11.士别三日 刮目相看12.四季的联想13.春天来到校园里14.会说话的灯15.清晨,我们站在山头上16.森林服装店17.金凤蝶飞来了18.蜡烛19.谁是最佳演员20.三个朋友21.妈妈喜欢吃鱼头22.____23.阳光24.蹲下的不只是身子25.沃尔特·迪斯尼和米老鼠26.都是手表惹的“祸”27.拾贝壳的小女孩28.月亮姑娘做衣裳29.可爱的小鸡30.春31.快妈妈32.小熊维尼33.李子核34.“检验师”鸽子35.珍珍喜爱大企鹅36.我给奶奶送阳光37.可爱的骆驼妈妈38.老师的眼睛39.生活中的小镜头40.美丽的心灵41.攀登42.想当孙子的奶奶43.水盆与大海44.一个有魔力的字眼45.夏夜46.一次家庭考试47.追上了48.____49.草莓50.小松鼠看错了51.钥匙52.上课铃响以后53.智慧海豚54.山村小路上55.酷热的盛夏56.爱的教育57.妈妈是一座山58.冰心奶奶的信59.雨中60.时光老人与流浪汉

第二编 阅读方法与知识指导[阅读方法指导]1.学会预习2.学会认真听课3.学会复习4.学会提出疑问5.学会准确而快速地背诵6.学会理解文章的一般方法[阅读知识指导]1.学会查字典理解词义2.联系上下文理解词义3.把握文中的关联词语4.辨析近义词和寻找反义词5.按要求将词语归类

参考答案

<<学会阅读>>

章节摘录

9.扔手帕 早晨，上课的预备铃响了，严亮怎么还没来呢？忽然，我从二楼教室窗口望见了严亮，他还呆呆地站在校门口，不知道在干什么？我大声喊：“严亮，快上来呀！”

严亮抬起头，指指校门口，又拍拍口袋。我明白了：卫生员正在校门口查卫生，严亮准是忘记带手帕了。我想起那天晚上，严亮特地到我家来，帮我弄懂了两道数学题。现在，他有困难，我能不帮忙吗？

我连忙摸出自己的手帕，用白纸包好，不管严亮一个劲地摆手，还是把纸包扔给了严亮。“丁零零……”上课铃响了，严亮和我一起坐下。

老师说：“请大家把手帕放在桌上，卫生员要来检查。”

什么，还要检查？这可把我急坏了。

卫生员走到我们身边，指着桌面说：“怎么，你们都没带手帕？”

“不，”严亮小声说，“是我没带手帕。”

这时，老师走过来，把手帕放在我的面前，说：“这是你扔的吧？能这样帮助好朋友吗？”

我怪不好意思的，心里想：是的，不能这样帮助好朋友，还是严亮做得对！

<<学会阅读>>

编辑推荐

丰富多元的阅读欣赏内容 自由多元的阅读欣赏方法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>