第一图书网, tushu007.com

<<作文起步-小学生语文教练>>

图书基本信息

书名：<<作文起步-小学生语文教练>>

13位ISBN编号：9787807069836

10位ISBN编号：780706983X

出版时间：2009-9

出版时间：上海远东出版社

作者：石仁，郭外，孔庆余，孔立新 著

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

这套《小学生语文教练》丛书是在新课程标准理论指导下，结合新课程实施中丰富的语文实践编写而成的。
我们力争在丛书的体例与内容上与新课程接轨。
不仅重视教师的“教”，更重视学生的“练”，力争使小学语文训练体系化、科学化，努力建构具有新课程特质的新的小学生语文训练教材。
首先，我们来解释一下“教练”二字。
在这里，“教练”二字有其特定的含义：一是指“教”，即老师的“教”，它已不是传统意义上的“师者，传道授业解惑也”，而是从传统的知识传授者转向现代的学生发展的促进者、合作者、帮助者、指导者。
我们努力在丛书中，通过一些活动形式的设计，体现师生关系的交往互动；二是指“练”，即学生的训练。
新课程积极倡导自主、合作、探究的学习方式，但并不否认训练的意义，相反，在新的语文课程标准中，特别强调指出：“语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，……在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。
”这套丛书的一个亮点便是强化学生的语文实践活动，即强化学生的训练。
第二，就作文而言，语文实践活动尤其重要。
时下的不少作文辅导书的常规体例是老师指导加上佳作点评，缺少的恰恰是有针对性又实用的训练环节，它造成的后果往往是学生们阅读时似有所悟，但一提笔自己写作时又会觉得无从下手，变成“光说不练”的假把式。
其实，足球是踢出来的，英语是说出来的，作文是练出来的，实践长才干，这是一条颠扑不破的真理。
这套丛书的训练设计很有特点：一是不强调写作知识的逻辑性，更着重训练的针对性、实用性，有些训练点看似重复，其实更是一种着意的强化；二是训练的阶梯性明显，低中年级是句、段训练，因为句、段写好了，写文章的基础就有了。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《作文起步》是在新课程标准理论指导下，结合新课程实施中丰富的语文实践编写而成的。
我们力争在丛书的体例与内容上与新课程接轨。
不仅重视教师的“教”，更重视学生的“练”，力争使小学语文训练体系化、科学化，努力建构具有新课程特质的新的小学生语文训练教材。

书籍目录

一、方法起步1．看一幅图写一篇短文2．看多幅图写一篇短文3．怎样在看图中展开想象4．怎样看图编故事5．怎样比较细致地进行观察6．怎样在观察事物中展开想象7．怎样列作文提纲8．怎样围绕一个意思写9．怎样写好开头10．怎样写好结尾二、写人起步1．学写人物外貌2．学写人物神态3．学写人物动作4．学写人物语言5．学写人物心理6．学写人物个性三、叙事起步1．家庭内外2．校园写真3．社会广角4．难忘的事5．生活趣事6．课外活动四、写景起步1．写景前要观察2．写景中要抒情3．自然风光4．人工景观5．参观游览五、状物起步1．动物世界2．植物王国3．心爱物件4．怎样描写动物5．怎样描写植物六、想象起步1．有趣的图画2．神奇的童话3．自由的畅想七、记叙文写作基本要求1．记叙要素2．区分写人和叙事3．真情实感4．修改作文

章节摘录

那是一个星期天早上，由于爸爸、妈妈抽不出时间，于是妈妈就要我到市场上买白菜。
买白菜？
白菜是啥样儿？
它有什么特点？
……一连串的问题从我脑子里蹦了出来。
我想问妈妈，又怕妈妈笑话我：“我的小文学家，都上三年级了，还不知道白菜是啥样儿。
”我牙一咬，心一横：不问！
平时我做功课也不问人，还能得一百分呢，这小小的问题还能难住我呢？
白菜嘛，顾名思义，就是白色的菜。
对，一定是这样的菜。
于是我拎起篮子飞出了家门。
菜场里的人真多，乱哄哄的。
我在人丛中钻来钻去，两眼迅速地扫着路边的菜摊，真怪！
这些菜不是红的，就是绿的，不是黄的，就是青的，唯独没有白的。
第一次买菜难道能空手而归吗？
我开始冒虚汗了。
突然，我眼前一闪，一种长长的、白白的菜出现了，我顿时喜出望外，直奔过去，忙不迭地说：“买白菜！
”卖菜人诧异地望着我说：“这不是，白菜，是黄芽菜。
”我脸一红，狼狈地钻进了人群里。
又一个菜筐出现了，这菜绿叶白柄。
我接受了上次教训，不敢轻易地直呼其名了。
好像植物学家发现了一种新品种似的，我蹲下来仔细地研究起来：说是青菜吧，叶柄却是白的；要说白菜吧，叶子又是青的。
这到底是啥菜呀？
我的神情引起了卖菜人的注意，他招呼我说：“小朋友，买白菜吧。
瞧这菜多嫩啊！
”真想不到，我绞尽脑汁要寻找的菜，竟是这种天天吃、日日见的极普通的菜，真叫人又好气又好笑。
买白菜回来的路上，我心里真不是个滋味。
大脑里像有一盘录音带似的，反复播放着妈妈平时好唠叨的一句话：“磊磊啊，你要离开了妈妈，你就没法过啦！
”　　这件事虽过去一年多了，但它却给我留下了深刻的印象。
它催促我要多做点儿力所能及的生活上的事，使我懂得不仅要学习课本知识，而且要学习书本外的知识，要爱观察、爱思考、要好问。
三年级时我如果做到这些的话，哪会弄出那样的笑话呢？
[成功之处]不少同学写日记，最困难的常常是觉得没有材料可写。
解决这个问题最根本的方法是要多多留心生活中的各种事情，尤其是看起来不起眼的小事，不仅要仔细观察，而且要认真思考这些事情的意义。
只要我们做有心人，不放过生活中的每一件“小事”和每一个细节，就不会觉得没有材料可写了。
像这篇日记的作者，他注意抓住自己一年前买白菜这件小事不放，尽力地回忆、分析这件事的每一个细节，弄清楚这件事的来龙去脉，重点刻画了自己买白菜前、买白菜时和买白菜后的行动和心理活动，然后，水到渠成，点出中心。
乍一看这件事似乎使人难以相信，细细想来却也合情合理。
这就是勤观察、爱思考的结果。

这则日记，对于那些常常为写不出日记而发愁的小同学，难道不是颇有启发吗？

编辑推荐

小学生语文教练。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com