

<<幼儿多元能力渗透课程>>

图书基本信息

书名：<<幼儿多元能力渗透课程>>

13位ISBN编号：9787807126478

10位ISBN编号：7807126477

出版时间：2010-07-01

出版时间：西安出版社

作者：关瑞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿多元能力渗透课程>>

### 内容概要

多元智能理论是由美国哈佛大学教育研究院的心理发展学家霍华德·加德纳 (Howard Gardner) 在1983年提出的。

该理论强调人的各种智能因素是多维度相对独立地表现出来的，而不是以整合方式表现出来的，即智能是以多元化形式存在的。

因此孩子的多种智能因素是同等重要的，不能将某种或几种智能置于最重要的位置。

为了使该理论进一步本土化，更适合我国的幼儿教育，我们特邀请了一批幼教专家及一线高级幼儿教师参照《幼儿园教育指导纲要（试行）》的基础上编写了这套教材《幼儿多元能力渗透课程》。

本课程具有以下特点。

首先，主题统领，内部衔接。

它以主题活动为主要构成形式，注重各主题内部的有机联系和相互渗透，将主题作为一条主线清晰地贯穿于各活动中，强调其内部的共生。

其次，重视实践，寓教于乐。

它选择的包括探索活动、区域活动、生活活动、社会活动等，旨在培养幼儿解决现实生活中实际问题的能力，使他们在实践中、游戏中发现新知识和创新新产品。

再次，它注重开发性。

人的多元智能的发展水平关键在于开发。

该课程的宗旨是开发幼儿的多种智能和潜能，促进幼儿全面和谐的发展，培养全能幼儿。

最后，强调以幼儿为主。

它改变了以“教师讲、幼儿听”为主要形式的传统教学模式，使幼儿从原有的被动接受式的学习转变成主动探索式的学习，从而达到让孩子成为积极主动的学习者之目的。

《幼儿多元能力渗透课程》是理论与实践相结合的结晶，更具科学性、广泛性和实用性，统领中国幼儿教育的前端，具有鲜明的时代气息，是老师的好助手，幼儿的好伙伴，家长的好朋友。

## <<幼儿多元能力渗透课程>>

### 书籍目录

《幼儿多元能力渗透课程：语言（小班·上）》我和我的好朋友我的小档案（谈话活动）滑滑梯（儿歌）小猫咪咪（故事）小手歌（儿歌）月亮姑娘（故事）我跟月亮手拉手（儿歌）爱的家园孔融让梨（故事）过家家（儿歌）我有一个幸福的家（儿歌）玩具也要回家（故事）三只小猴（故事）冬天的声音小雪花（儿歌）温暖的冬天（故事）新年到（儿歌）狐假虎威（寓言故事）《幼儿多元能力渗透课程：艺术（小班·上）》《幼儿多元能力渗透课程：科学与社会（小班·上）》《幼儿多元能力渗透课程：数学（小班·上）》《幼儿多元能力渗透课程：科学与社会（小班·上）》

## <<幼儿多元能力渗透课程>>

### 编辑推荐

《幼儿多元能力渗透课程：小班（套装共5册）》根据教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

<<幼儿多元能力渗透课程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>