

<<2008秋同步作文（五年级上）>>

图书基本信息

书名：<<2008秋同步作文（五年级上）>>

13位ISBN编号：9787807144014

10位ISBN编号：7807144017

出版时间：2007-6

出版时间：甘肃文化出版社

作者：方金安 编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2008秋同步作文（五年级上）>>

内容概要

丛书集黄冈、武汉多所名校的特高级教师作文教学经验之精华，融作文、阅读、练习于一体。全书由[文题解说]、[视野开拓]、[范文详评]、[佳作赏析]、[点石成金]、[词句集萃]、[同步演练]、[考场指津]、[阅读天地]等九个栏目组成。

体系设计科学新颖，内容充实丰富，所选范文视角迥异，风格多样，指点睿智精辟。

既严格与教材同步突出单元训练重点，又兼顾小学升学考试要求。

能帮助同学们克服写作中的畏惧心理，开拓视野，打开思路，激发写作兴趣和灵感，掌握写作技巧，全面提高观察能力、思维能力、想像能力和表达能力。

感谢你明智地选择了这套《黄冈状元成才路—同步作文》（小学版）。

当前，以《语文课程标准》为指导的新一轮语文课程和教学改革正在全国如火如荼地进行。

新的课程标准倡导新的教育理念，新的教育理念对学生的语文素养和写作能力提出了新的要求。

要求学生能写出真情实感，反对空话、假话、套话；要求写作有创新，文章有新思想、新观点；要求善于想象和联想，力求有创意地表达。

《小学作文经典荟萃同步作文与阅读训练：四年级上(双色最新修订版)》正是为适应这一要求而诞生的。

<<2008秋同步作文（五年级上）>>

书籍目录

第1单元写一处自然景观第2单元写观察的新发现第3单元编写童话或续编《小木偶的故事》第4单元写一写自己喜欢的小动物第5单元写导游词第6单元看图作文或写生活中的真实故事第7单元写成长的故事第8单元写一篇想象作文参考答案

<<2008秋同步作文（五年级上）>>

章节摘录

“哦，我明白了。

”C医生说，“我一定尽力帮助你。

那种药现在还没有听说过，但我们可以采用别的办法。

”C医生低头思考一会儿，问老狼：“你乐意吃草吗？”

”“行，只要能填饱肚子，吃啥都行。

岁数大了，没那么挑剔。

”“这就好办了。

”医生说，“下一步该考虑给你装上个盛草的胃袋，只有换‘了胃，才能使你改变胃口。

可是，上哪儿去找一个胃袋呢……”这天夜里，老狼坐到很晚。

C医生答应让它明天再来。

第二天，报纸报道了这件事，题目是《老狼急于改恶从善，谁来提供盛草胃袋》。

这条消息使许多人深受感动，报纸被抢购一空；医学界对C医生通过换胃来改变狼的习性这一手术，也极感兴趣；国际红十字会还发来电报，预祝手术成功；一位记者还打听到了小道消息，说C医生已被提名为“诺贝尔和平奖”获奖候选人……这天下午，一只面目非常慈善的绵羊找上门来，向C医生表示，它愿意和老狼交换胃袋。

它说：“如果今后有更多的狼改恶从善，不再吃羊的话，我想胃袋是会满足供应的。

”换胃手术很快做完了。

C医生的医术实在是高明，老狼和绵羊从手术台上跳下来后，感觉良好。

它们不需要住院，甚至像没发生过这回事似的。

第二天，老狼又来了。

它用火柴棍剔着牙缝说：“不行啊，医生。

换了胃以后尽管消化不良，可我见了肉还是馋得不行，瞧，为了活命，没办法，我刚撕碎了一只羊羔。

”C医生吱吱地吮着指头，他想：看来光换胃是不行的，还应该把老狼那副尖利的牙齿换掉……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>