

<<学校教育科研理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<学校教育科研理论与实践>>

13位ISBN编号：9787807144434

10位ISBN编号：7807144432

出版时间：2007-09-01

出版时间：甘肃文化

作者：刘世金，朱福春主

页数：518

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育科研理论与实践>>

内容概要

有关专家指出, 教育科研自觉与否, 是区别教书匠与教育家的分水岭。教师既是教育教学工作的实践者, 又是教育科学的研究者。不重视科研的教师, 不会成为称职的人类灵魂工程师, 充其量不过是一个处于被动地位、盲目状态、感性阶段和经验型层面的教书匠。就目前情况看, 教师群体大致可分为四种类型: 一是实践——辛苦型。这一类型的教师全身心地投入工作。但是在工作中缺乏研究意识, 漠视经验的积累与反思, 缺乏对实践成败的总结, 对成功或失败知其然不知其所以然。

二是经验——积累型。这一类型的教师积累了丰富的经验, 能够认真总结自身实践的成败得失, 然而由于个人实践的局限性和对现代教育教学理论学习的空白或浅表性, 造成他们思维停滞在解释、佐证的层次上, 缺乏说服力和普遍指导意义。

三是科研——创新型。这一类型的教师把通过教育科研促进教育教学质量的提高作为自觉选择和自我追求, 坚持走教学与科研一体化之路, 广泛涉猎, 勇于探索, 向更高层次奋进。

四是学者——专家型。这一类型的教师集几十年的实践积累、理论探索, 对教育教学的内在规律熟谙于心, 身体力行, 挥洒自如, 游刃有余, 言论和实践具有独到之处和高屋建瓴的气势。

.....

<<学校教育科研理论与实践>>

书籍目录

第一章 教育科研概述一、教育科研的含义和意义二、教育科研的指导思想和基本原则三、教育科研的特点和任务四、教育科研的类型和主要特征五、中小学教育科研的特点和定位六、中小学教育科研的基本阶段七、中小学教育科研的发展趋势八、教育科研的五重境界和五个转变九、教师如何进行教育科研十、基层教育科研存在的困难和问题十一、教育科研方法存在的问题十二、中小学教育科研的对策第二章 确定研究课题 一、课题的概念二、课题的来源和类型三、课题选择的意义和要求四、课题选择的方法和原则五、课题选择的步骤和过程方法六、课题选择的意识和策略七、选择研究课题应注意的问题第三章 课题的前期论证 一、选择研究范围、内容和对象 二、形成理论假设三、选择研究方法四、课题的前期论证第四章 课题申报立项 一、课题的申报二、课题的立项三、过好课题立项评审关第五章 制订研究计划(方案) 一、教育科研计划的涵义和必要性二、教育科研课题计划的设计三、制订研究计划的步骤和方法四、制订研究计划的要求五、研究计划(方案)常见问题及对策六、课题的论证第六章 课题研究的实施与管理 一、课题实施的几个原则二、课题实施的几项具体工作三、研究的具体实施活动四、不同类型课题研究的实施五、搜集研究资料六、研究资料的整理与分析七、课题研究阶段性工作计划与总结八、课题管理的涵义、意义和对象任务 九、教育科研管理的原则和特点十、教育科研管理的内容与要素十一、学校教育科研管理的具体内容十二、教育科研管理的方法第七章 研究成果的形成 一、结题报告的撰写二、撰写结题报告应注意的几个问题三、召开结题会四、教育科研成果概述五、教育科研成果表述的意义和类型六、教育科研成果表述的基本要求七、各类研究报告的结构及撰写方法八、撰写研究报告的基本环节九、教育科研报告中常见的问题和注意事项十、教育科研论文的撰写第八章 研究成果的评价推广 一、教育科研成果的鉴定二、教育科研评价三、教育科研成果评价四、建立教育科研成果评价指标体系的基本原则五、教育科研成果评价的基本指标体系六、教育科研成果评价标准七、教育科研成果推广应用第九章 中小学校本教研 一、校本教研的含义和意义二、校本教研的基本特征和类型三、校本教研的基本理念和特点四、校本教研的主要内容和基本原则.....第十章 教育科研素质及其培养附录：学校教育科研管理表主要参考书目

<<学校教育科研理论与实践>>

章节摘录

第一章 教育科研概述 教育科研属于社会科学研究范畴，是在一般的科学研究基础上发展起来的。

人类在长期的社会实践中，对于诸多自然现象和社会现象进行了不懈的研究和探索，形成和发展了一系列具有普遍规律性的研究方法。

教育科研是借鉴了科学研究的各种方法，并结合教育现象自身的特点和规律进行的理论探讨和实践活动。

教育科研有同一般科学研究相同之处，也具有其自身的研究特点。

学习和认识教育科研的基本理论知识，有助于我们深入地认识和理解教育现象，科学准确地探索和研究教育问题。

一、教育科研的含义和意义 (一) 教育科研的含义 教育科研是教育科学研究的简称，它是以教育科学理论为武器，以教育领域中发生的现象为现象，以探索教育规律为目的的创造性的认识活动。

简单而言，教育科研是用教育理论去研究教育现象，探索新的未知的规律，以解决新问题、新情况的活动。

教育科研的范围很广，包括所有有关教育方面的宏观和微观的问题。

(二) 教育科研的意义 1. 加强教育科研是推动教育改革与发展的需要 21世纪，国际竞争日趋激烈，这种竞争实际上是人才的竞争、教育的竞争。

要在激烈的竞争中立于不败之地，必须遵照邓小平“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的重要思想，深化教育改革，推进素质教育，努力实现教育现代化。

教育改革牵涉的问题和方面十分广泛，诸如教育思想、教育体制、教育结构、教育内容和方法等。

.....

<<学校教育科研理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>