

<<人生必修>>

图书基本信息

书名：<<人生必修>>

13位ISBN编号：9787807167983

10位ISBN编号：780716798X

出版时间：2009-6

出版时间：同心出版社

作者：范基公

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人生必修>>

### 前言

中华文化以其博大精深、内涵丰富的思想体系，包容共生的民族特色，成为世界文明史上绵延五千年而经久不衰的精神财富。

以修身立德、齐家治国为要旨的“孝道文化”，是中华民族人文精神的基本内涵，几千年来激励广大青少年关注民生、兼善天下的济世情怀。

长幼有序、知恩图报的伦理道德准则，是维系社会秩序和人伦纲常的纽带。

“天地之性，人为贵。

人之行，莫大于孝”的以人为本，以德立身的思想；“教民亲爱，莫善于孝”，“爱敬尽于事亲，而德教加于百姓”的爱民、亲民、为民的思想；“教民礼顺，莫善于悌；移风易俗，莫善于乐”的教育思想；以及“爱亲者，不敢恶于人；敬亲者，不敢慢于人”的公共道德思想等，在现代社会仍闪烁着智慧的思想光芒。

对于当前的中小学生来讲，更是必不可少。

范老师是我从教时的老师，对教育有着独到而又深邃的感悟，对我的影响也尤其深远。

《人生必修：孝道十八课》倡导“学一条语录，做一件孝行”，始终贯穿着“知行统一”的教育观，应该是每一位学生、教师，包括家长需要的一本书。

## &lt;&lt;人生必修&gt;&gt;

## 内容概要

《人生必修：孝道十八课（插图版）》是作者近年来致力于孝道研究、讲学成果集粹。全书分课程篇和案例篇两个部分，图文并茂。

课程篇共设十八课，每课包括选自《孝经》、《论语》等国学经典中的孝道语录、作者研究孝道的演讲稿、孝行实践选题、孝行感悟日记（读者自己写）四个版块。

阐释了孝道教育的意义、功能、内容和教育的途径、方法。

倡导“学一条语录，做一件孝行”，贯穿“知行统一”的教育观。

案例篇收入了北京国子监中学、北京二中、一一九中学、西二旗小学、北锣鼓巷小学、四海孔子经典教育培训学校、大成经典幼儿教育机构及东城区妇联开展孝道教育活动的做法，实际操作性强。

用图画阐释孝道是《人生必修：孝道十八课（插图版）》的一个亮点。

“一屋不扫何以扫天下”，编排在课程篇中的《十八孝行图》揭示，培养孝行要从为父母洗脚、梳头、盛饭等细微处入手。

案例篇中的21幅儿童画是北锣鼓巷小学孝道教育绘画作品精选，孩子们用稚嫩的画笔把他们的孝行实践活动表现得淋漓尽致，读来令人会心一笑之余慨叹孺子可教！

值得一提的是，该书初稿完成后，即由北京东城妇联率先刊印成德育读本，并在社区成功进行了试点。

以上单位先期把孝道引入德育教学活动的经验，对学校、家庭、社会各方面进行孝道教育和青少年自我修身都具有启迪和借鉴作用。

## <<人生必修>>

### 作者简介

范基公，德育高级教师，前北京二中教育科研室主任，从事教育工作50年。主攻思维科学、教育哲学、教育艺术研究，发表文章20余万字。其中健脑教育、挫折教育、“无为”教育研究，有多项成果分别获得市级、区级教育科研奖。是国内“无为教育”的首倡者，其《“无为”教育艺术初探》获面向21世纪中国教育“华夏杯”论文评选一等奖，并以此参力2000年第四届中美教育研讨会。

自2006年以后，致力于孝道教育研究，在《当代家庭教育报》开设“范老师谈孝道”专栏，已发表孝道文章30余篇，赢得社会好评；应邀多次到学校、社区和社会教育机构讲授孝道。

参与策划、编写的主要著作有：《择业指南》、《多元智能与教学策略》、《国学365》等。

## &lt;&lt;人生必修&gt;&gt;

## 书籍目录

课程篇 教道入心 养性修身第一课 孝道是人生修身的起点第二课 “孝德”是评价人的第一标准第三课 孝道教育是感恩教育的起点第四课 感念父母恩回报三春晖第五课 传承孝道先学《孝经》第六课 亲子同读共修孝德第七课 孝道是激发上进的动力第八课 孝道是预防失足的防线第九课 孝道是构建和谐的基础第十课 孝道是照耀人生的福星第十一课 儿女尽孝当及时第十二课 孝身孝心孝志第十三课 谨身节用以养父母第十四课 亲有疾药先尝第十五课 重温“寒门出孝子”第十六课 “未养儿早知父母恩”第十七课 理解熟记躬行传播第十八课 敬父如天敬母如地母亲节（朗诵诗）插图：《十八孝行图》案例篇 孝行天下 德满人间北京市国子监中学：寒假孝行实践，弘扬孝道文化北京市国子监中学：新生入学先行拜师礼北京市国子监中学：孝道教育主题班会北京市第二中学：人间百善孝为先九九重阳感恩情北京市第二中学：中学生十八岁感悟选登北京市第一一九中学：“孝道修身”主题教育活动方案北京市海淀区西二旗小学：《孝经》走进课堂北京市东城区北锣鼓巷小学：社区孝行实践北京市东城区妇女联合会：推广孝道教育进社区北京市四海孔子经典教育培训学校（四海孔子书院）：做人教育始于孝道让孝道走近大学生北京市大成经典幼儿教育机构：国学启蒙孝道扎根插图：北京市东城区北锣鼓巷小学孝道教育绘画作品选登

## &lt;&lt;人生必修&gt;&gt;

## 章节摘录

演讲孝道教育是感恩教育的起点 在西方国家，每年11月份的第4个星期四，是一个独特的节日——感恩节。

在这一天，人们会以各种方式对自己的国家、社会、亲人、朋友、同事表达感激之情。这一节日也向一代一代后人的心田播撒感恩的种子。

近年来，西方的不少节日传入了我国，应该说感恩节是最有意义的。

感恩节对我们的学校教育、家庭教育、社会教育都有启迪。

在素质教育中，要求把情感、态度、价值观教育贯穿于各学科教学和各种学校活动中；而感恩教育恰正是融情感、态度、价值观教育于一体的。

应当说，感恩是人生的第一情感。

不懂得感恩，就连禽兽都不如。

一个人对社会充满感恩之心，能“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的人生态度，必然会拥有“奉献多于索取”的价值观。

在家庭，每个人首先应向自己的父母、祖辈表达感恩之情。

“身体发肤，受之父母”，人生在世，首先应报答父母的养育之恩，这是天经地义的事。

对父母、祖辈的感恩应贯穿每个人的一生，体现在生活的各个方面。

这就是中华传统美德千百年来代代相传的孝道。

一个人真正懂得对他人、对社会、对国家的感恩是从懂得孝道开始的。

一个对生身父母都不尽孝的人，怎能对他人心怀感激之情？

归根到底，孝道教育就是感恩教育。

在感恩节这一天，每个人都应首先向生身父母表达真挚的感恩之情。

应该说，孝道教育正是感恩教育的起点。

一个人真正拥有了孝心，践行了孝道，从对父母的感恩推而广之，“老吾老以及人之老”，自然能尊敬其他老人、尊师敬长、爱友乐群，常怀感恩之心，常乐感恩之行。

最近，报载了多篇报道，说的是坚持几年，甚至十几年寻找恩人的催人泪下的故事。

这样的事例，是提升社会的道德水平的营养剂。

感恩教育能使人构建高尚的、快乐的精神世界。

懂得感恩的人，总觉得自己对长辈、对师长、对亲友、对社会、对世界做得不够，甘于奉献，乐于助人。

这样的心态，能使人平和、愉悦、快乐。

心态决定精神。

感恩的心态是人生快乐、幸福的源泉。

比尔·

盖茨满怀深情地说：“对于这个世界，我们不应该有过多的苛求，而应抱着感恩的态度。

所以，每年的感恩节，对于我来说都是一个非常快乐的日子。

因为在这一天，我发现，原来世界上有这么多善良的人和美好的事物。

”他在一次慈善会议上呼吁：感恩节应该得到普及，它不应该仅仅限于某一天。

我们应该把生命中的每一天都当做感恩节，天天都要感恩，向所有人感恩。

只有这样，我们的世界才是一个真正适合人类生存的天地。

演讲孝道教育是学校和家庭文化建设的原点 近日获悉，通州二中正在开展为期三个月的“孝赢天下，爱筑和谐”的主题教育活动，很兴奋。

该校的教育理念和主题教育策划与笔者的构想相当一致。

该校对孝道教育认识高、活动成系列、知行统一，3000多名师生正在创造青少年德育的新经验。

他们认为，孝道教育进一步拓展和延伸了德育渠道，有益于青少年健康成长，有益于社会风气的好转，有益于弘扬中华民族传统美德。

主题教育活动分为“知孝、行孝、评孝、推孝”四个阶段进行，最后学校要评选“孝娃、孝妞”和“

## &lt;&lt;人生必修&gt;&gt;

严父、慈母”。

在学生中倡导“自己事情自己办，家务劳动帮着干，艰苦朴素少花钱，批评教育不顶撞”等孝敬父母10条要求。

他们还使校园成为“孝园”，设置了“孝爱双心”纪念碑和“孝心文化景观园区”、“孝心文化展览”。

他们的教育活动已初见成效，学生的孝心和孝行都在日益提升。

该校的教育活动覆盖了学校和家庭，为学校和家庭的文化建设提供了新的经验。

前不久，一所学校请了几位专家指导学校文化建设，在策划会上，笔者着力论证了“孝道教育是学校和家庭文化建设的”原点的教育理念。

自然，学校文化建设应包括数字校园、人文校园、生态校园、安全校园等诸方面，但要用心探索将这些校园功能融为一体的原点，才有创新思维的特色。

老子从哲学上阐明：“道生一，一生二，二生三，三生万物。

”道是宇宙万物的本原。

道始生者一，一即是道。

我们研究任何事物，都应先找到“一”，才有以后的认识。

研究德育，“一”是什么？

孔子说：“夫孝，德之本也，教之所由生也。

”显然，孝是道德的基础，教是由孝产生的，无孝不成教。

应当明确指出：孝是德育的“一”，有孝才会有德育的“二、三……”老子的这一哲学思维，正应成为我们构想和实践学校和家庭文化建设的指导理论。

青少年德育面临的各方面问题，都可以以孝道教育为原点开展教育工作。

当代的学生普遍存在着“只知受惠，不知感恩；只知索取，不知奉献；只知攀比，不知回报”的问题，而孝道教育进行的正是学会感恩，懂得责任，回报社会的奉献教育，既抓住了做人的根本，又有很强的教育针对性。

以此为原点，德育的内容、途径、方法都会取得实效，并不断得到提升。

通州二中的校训是“知感恩、懂负责、会选择、爱生活”，这一把感恩放在第一位的育人理念，正是以孝道教育为原点的升华。

<<人生必修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>