

<<好习惯成就好人生>>

图书基本信息

书名：<<好习惯成就好人生>>

13位ISBN编号：9787807169680

10位ISBN编号：7807169680

出版时间：2010-4

出版时间：同心出版社

作者：张兆红 著

页数：328

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好习惯成就好人生>>

内容概要

作为现代教育，教育的主体已经明显地呈现出多元化的趋势。

在相当长的时间里，我们争论教育的主体还是局限在以教师为主体还是以学生为主体的问题上，最终形成了“以教师为主导，以学生为主体”的共识。

其实，现在发现这不过是在研究教学过程中教与学的关系，就学生的成长而言，教育的主体已经远远超出了这个范围。

家长对子女的期望值越来越高，社会的多种信息渠道对孩子的影响越来越深，广泛的社会联系使得形形色色的社会现象每天都在冲击着学生的心灵。

因此，教育已经超出了学校教育范围，孩子的成长受着多重教育主体的参与，促进或者制约着孩子个体的发展。

这其中家庭是最早的，最亲近的，也是最经常的教育主体，它既有言传身教又有环境濡染，既体现对孩子的关爱又体现家长自身的价值取向，是一种浸透亲情，持续不断的教育。

在许多孩子成长的历程中，家长的影响有时甚至会超过教师。

当然，有的家庭培育出好的公民、好的人才，也有些家长耽误了孩子的一时甚至一生。

所以，加强对家庭教育的指导就成为一项社会的责任。

这种指导是试图帮助家长在提高自身修养的同时，了解更多的教育学、心理学、以及相关的法律、伦理、生理等方面的知识能力，我想这肯定是家长的普遍需求。

<<好习惯成就好人生>>

书籍目录

第一篇 学习习惯篇 培养学生爱学英语的好习惯 从“小马虎”到“不马虎” 书香味道,快乐品尝 培养孩子上课时积极答问的好习惯 培养学生善于书写的好习惯 培养学生抓紧时间完成作业的好习惯 培养自主学习的好习惯 养成认真读书的好习惯 培养学生的表达习惯 培养学生及时改错的习惯 培养学生认真细致做实验的好习惯 及时完成作业 让学困生大胆开口说英语 让学习从现在开始 培养学生做好数学笔记的习惯 三位一体式阅读习惯的培养 学会记笔记,学会用笔记 学会轻轻松松听好讲课 小学语文阅读教学中学生独立思考能力的培养 养成动脑筋做题的习惯 用“认真”对付“马虎” 轻松书写不是梦 主动学习的好习惯 学困生如何脱困 小学学困生转化策略之一 好记性不如烂笔头 谈语文学习习惯的养成 美术用具准备和使用的习惯培养 培养孩子认真听讲的习惯 培养书写的好习惯 计算认真不出错 让阅读伴随孩子成长 提高学习效率的小窍门

第二篇 家校合作篇 第三篇 性格品德篇 第四篇 家教指导篇 第五篇 学前养成篇

<<好习惯成就好人生>>

章节摘录

插图：第一篇 学习习惯篇 培养学生爱学英语的好习惯杨春晓随着社会的高速发展，与国际接轨的步伐日益加快，现在英语已经成为国际通用语言之一，占据着举足轻重的地位。

英语这门学科已经成为三大主科之一了，越来越多的家长也越来越重视英语教学及辅导。

有些家长经常向我询问学生在学校的表现情况，或如何辅导监督学生在家的英语学习，有什么办法能够提高学生的英语学习水平及成绩。

现在我就谈谈如何培养学生学英语的好习惯。

有句古语说：“师父领进门，修行在个人。”

学习英语就要先入英语的门，摸着了门道，自然就会有良好的发展，而且学习起来还不费劲。

培养学生养成良好的学习英语的习惯，这门有哪几条呢？一、听。

在日常生活中，为学生营造一个良好的英语环境，让其浸泡在英语的氛围中。

每当学生早晨起床或闲暇时，为他播放好听的英文歌曲英文童谣，或学生喜欢听的英语内容，日积月累学生就能跟着读跟着唱下来，词汇积累得越来越多，学习英语的兴趣也会越来越浓。

二、说。

英语是一种语言，是用于人们交际的一种工具。

“说”就是最简单的表现形式之一，也是进入英语大门的钥匙。

俗话说拳不离口，曲不离手。

英语一定要读要多说。

疯狂英语的创始人李阳曾经说过，中国人要想学好英语就要有一条外国舌头。

唯有多说多练才能拥有一条“外国舌头”。

学生一定要读英语，试想当学生学习一篇新的英语课文或文章时，一开始一定读得磕磕巴巴一个字一个字地往外蹦，听起来很别扭，但当学生认真读过两三遍以后，听起来就流畅很多了，而且文章的意思大约也理解得十有八九了，再多加练习一些简单的课文，学生就已经会背了，正所谓“书读千遍，其义自现”。

<<好习惯成就好人生>>

编辑推荐

《好习惯成就好人生》：家长，教师，互动读本。

<<好习惯成就好人生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>