

<<张开爱与理解的双翼>>

图书基本信息

书名：<<张开爱与理解的双翼>>

13位ISBN编号：9787807198604

10位ISBN编号：7807198605

出版时间：2012-9

出版时间：邵永红 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：邵永红

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<张开爱与理解的双翼>>

前言

序言 赵刚 这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。

本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

<<张开爱与理解的双翼>>

内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：张开爱与理解的双翼（小学4）》有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：张开爱与理解的双翼（小学4）》的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：张开爱与理解的双翼（小学4）》既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

<<张开爱与理解的双翼>>

书籍目录

小学四年级，成长的节点——给四年级学生家长的一封信亲子篇 长大了，好烦呀 同学总是欺负我 我要，我非要不可 爸爸妈妈。
你们爱我吗 我就是要玩电脑 我多么想考100分 我总是很孤独 我的“地盘”我做主亲职篇 黑脸与红脸 做孩子的同路人 学会做孩子的学生 你不能和他玩 我怎么说。
你就得怎么做 我总对家人发脾气 表扬，咋对我的孩子不管用 灾难，还是机会书香家庭 塑造下一代 男人 好书推荐

<<张开爱与理解的双翼>>

章节摘录

镜头三 “哎哟哟，咱家朵朵什么时候开始写起日记来了！”

”朵朵妈打趣道。

朵朵：“是啊，妈妈，我都是四年级的学生了，我也有自己的小秘密了，我把这些小秘密都写在日记本里，它会帮我保守秘密哦！”

” “我的乖女儿，妈妈好想知道你的小秘密哟！”

能告诉妈妈吗？”

”妈妈向朵朵“撒娇”着。

“既然是秘密，那当然不能告诉您喽！”

”朵朵娇嗔地“警告”妈妈。

“好吧！”

那是朵朵的小秘密。

既然朵朵不方便跟妈妈分享，那妈妈也不强你所难。

”朵朵妈有些失落。

见妈妈有些失望的样子，朵朵一脸认真地说：“妈妈，您知道吗？”

最近，您和爸爸都特别忙，连跟我多说几句话的时间都没有。

我一个人闷得慌，没办法，只好找日记倾诉啦！”

’ 朵朵妈轻轻地梳理着朵朵的长发，柔柔地说：“朵朵，真对不起，爸爸妈妈这段时间冷落你了。”

” “没关系，妈妈，现在我特别开心，因为我们母女俩好久没这么聊天了。”

我真希望这样的时光能多一些！”

”朵朵一脸的期待。

“好孩子，妈妈答应你，从今往后，一定多挤些时间陪陪你。”

”妈妈扶着朵朵的双肩认真地说。

“耶！”

妈妈万岁！”

”朵朵兴奋地站了起来，伸出两个手指头。

看着女儿的兴奋样儿，朵朵妈内心很不平静：孩子的心是那么柔弱，需要呵护，需要倾诉。

作为家长，我们真的太需要用心去呵护这颗幼小的心灵了！”

倘若不是今天及时跟孩子沟通，我竟也没发现，自己什么时候离孩子的心已经渐渐远了。

感谢这个夜晚，让我再次走进女儿的心灵！”

“妈妈，您在想什么呢？”

”朵朵甜甜的声音把妈妈从沉思中拉回了现实。

“好朵朵，妈妈在想呀，妈妈小候也有过跟朵朵一样的经历。”

那时候，妈妈也写日记，不光写日记，还要拿个小锁把日记本锁住，生怕别人偷看了我的日记。”

”妈妈一边抚摸着朵朵的头发，一边说道。

“那有人偷看过你的日记吗？”

”朵朵好奇地问妈妈。

“没有，他们看我日记上有锁，就知道我不希望别人看我的日记，也就不看了。”

想想那时候挺好玩的，一把小锁，仿佛锁住了自己的快乐，呵呵！”

”妈妈笑着对朵朵说。

“我的日记里也有好多快乐。”

”朵朵对妈妈说。

“我知道，其实妈妈很希望能分享你的快乐，也包括忧愁。”

不过妈妈会尊重你的意愿，不会偷看你的日记的！”

”朵朵妈真诚地说。

“既然妈妈这么说，我倒愿意和您一起分享我的日记了。”

<<张开爱与理解的双翼>>

” “那好啊！

把你觉得可以公开的部分读给妈妈听听，妈妈喜欢。

” 朵朵好开心，她的烦恼可以写在日记里，也可以向妈妈倾诉了。

【心理对对碰】 有的家长的习惯认识是：对家长来说，孩子永远是透明的，孩子对家长是没有任何秘密可言的，家长可以随意撕开孩子的“隐私”，甚至粗暴干涉，拆信、监听、偷看日记等。殊不知，这样的不尊重只能换来孩子对家长的不信任，孩子会在自己的隐私受到侵犯后采取极端的措施将其保护起来，把自己的心紧紧锁住。

这样，家长想了解孩子就变得更加困难了，原本和谐的亲子关系也就被家长给破坏了。

家长用心良苦，结果却往往适得其反。

豆豆的爸爸妈妈在对待豆豆写日记这件事情时，态度简单粗暴，他们都认为：豆豆是自己的孩子，没有什么是不可以让父母知道的，包括日记。

鲁迅先生说过，“子女是即我非我的人，但既已分立，也便是人类中人。

因为即我，所以更应该尽教育的义务，交给他们自理的能力；因为非我，所以也应同时解放，全部为他们自己所有，成一个独立的人。

” 只可惜，长期以来，受传统观念的影响，很多人在对待孩子的隐私上都存有认识上的误区：认为孩子是属于自己的，无论在生活上还是思想行为上都依附于自己，孩子在自己面前没有隐私可言，自己有权知道孩子的一切情况。

正是在如此错位心态的主导下，豆豆的爸爸妈妈便打着教育的旗号，过度看重家长的教育权而无视孩子作为个体的自由和权利，硬生生地从豆豆手中抢走了日记本，这无疑是对孩子隐私的极度不尊重。可以说，不尊重孩子的父母不是成功的父母，不尊重受教育者隐私的教育不可能是成功的教育。

可怜天下父母心。

明明的爸爸妈妈因为明明最近心事重重，很是担忧，这是情理之中的事。

只是，他们表面上承诺不看明明的日记，而背地里却又偷偷地看，这使明明感到很难堪，使她的自尊心受到不小的打击。

更为严重的是，明明从此产生了对父母的不信任感，以后有什么心事都可能会隐瞒着父母。

这是弄巧成拙，得不偿失呀！

要知道，家长偷看日记、偷听电话这些行为，其实都是对孩子关注不够、缺乏信任的表现，容易造成孩子对家长的不满情绪，产生新的沟通障碍。

家长在侵犯了孩子隐私权的同时，也对孩子的心理造成了很大伤害，给孩子造成困扰，如果没有及时化解，危机将加重，原本浓厚的亲情也会日趋淡薄。

每一个心灵都需要细心地呵护，何况是初涉人世的小孩子呢？

孩子虽小，自尊心却不小。

家长如果能以心换心，正确地对待孩子的隐私，让孩子感受到父母对自己的尊重，孩子也同样会尊重父母。

一个爱孩子的好家长，要从尊重孩子的隐私开始，可以关注孩子的秘密，但要用恰当的方式。

朵朵的妈妈在对待朵朵的隐私上就很注意讲究方法：她能够抑制住自己的好奇心，尊重朵朵，诚心诚意地与朵朵交流，还把自己的小秘密拿出来和朵朵分享，从而取得了朵朵的信任，沟通很顺畅。

孩子毕竟是孩子，当朵朵感觉到妈妈的诚意之后，心里话自然源源不断地倾泻而出，那本带锁的日记也就锁不住母女俩彼此交流的心了。

正是因为朵朵妈能用自己的语言和行为去赏识和尊重朵朵，才会赢得朵朵的敬重和爱戴，从而愿意把自己的日记与妈妈分享。

P13-16

<<张开爱与理解的双翼>>

编辑推荐

《张开爱与理解的双翼(小学4爱的智慧幸福家庭教育读本)》由翟召博和钱依宁主编：【好的父母都是学出来的】没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。

关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

【好的习惯都是养出来的】很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校、老师及孩子的身上，唯独没有怪罪到自己身上。

其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是父母有意无意培养出来的，【好的沟通都是听出来的】第一个步骤是倾听。

让孩子把话说出来。

并且听懂孩子话里的真实意思，第二个步骤是理解，站在孩子的角度想想是不是有道理。

第三个步骤是建议，有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，父母这时应该给予建议。

<<张开爱与理解的双翼>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>