

<<走好小学第一步>>

图书基本信息

书名：<<走好小学第一步>>

13位ISBN编号：9787807198628

10位ISBN编号：7807198621

出版时间：2012-9

出版时间：黄加贤 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：黄加贤

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走好小学第一步>>

前言

序言 赵刚 这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。

本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

<<走好小学第一步>>

内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：走好小学第一步（小学1）》有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：走好小学第一步（小学1）》的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：走好小学第一步（小学1）》既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

<<走好小学第一步>>

书籍目录

等待花开的日子——给一年级学生家长的一封信 亲子篇 我是小学生啦 安全伴我快乐成长 妈妈，我忘记带语文书…… 考了100分，妈妈要奖励我 我是生活小主人 没有洋娃娃的课堂 玩泥巴的孩子也可爱 小小“独行侠” 亲职篇 父母or保姆 孩子，你也这样做 孩子，今天你快乐吗 不当“橡皮擦妈妈” 老师请我去学校 实践是最好的补习班 瞧瞧，邻家的孩子 全家总动员 书香家庭 关于一只老鼠的故事 可爱的小猪永远的感动——亲子经典阅读《小猪唏哩呼噜》

<<走好小学第一步>>

章节摘录

我是小学生啦 【长镜头】 今天是豆豆上小学的第一天，为了今天的新生开学典礼，昨天晚上他就兴奋地背着漂亮的小书包在房间里逛了好几圈。

今天早上，全家都比平常起得早，7点30分豆豆已经穿戴整齐，背上新书包，欢呼雀跃地跑出家门说：“我是小学生啦！”

爸爸、妈妈也高兴地一起出门，送豆豆上学去。

小学与幼儿园不同啦，以前妈妈可以直接送豆豆到教室里，现在只能送到校门口了。

看着豆豆背着书包，一个人走向教室的背影，豆豆妈心中五味杂陈：孩子能适应小学的学习生活吗？

家庭万花筒 镜头一 妈妈：朵朵上小学了，我很紧张，会不会跟不上呢？

爸爸：小学有什么？

不就跟幼儿园一样吗？

早上送去晚上接回。

妈妈：说得轻巧，小学的环境跟幼儿园不一样啊！

爸爸：有什么不一样？

都是小儿科。

妈妈：你怎么一点都不关心啊？

难道这孩子不是你的？

爸爸：哎！

你这人怎么这么讲话？

上小学有什么了不起，有必要这么紧张吗？

真是的！

妈妈：好，既然你这么无所谓，我也不管了…… 从此，朵朵的父母也就不再留意朵朵到新环境的事情了，因为他们认为孩子都是这么过来的，没什么大不了的。

镜头二 新学期万象更新，特别是从幼儿园到小学来的学生都憋着劲要好好表现一番。

可新学期开学，讲台上站着的是位新老师，适应老师的风格可得有个过程；书桌上摆着的是新课本，那些知识点难了许多，作业更是与幼儿园的大不相同。

半个月后，开学的那份新鲜感正慢慢褪去，而学生和家长们烦恼也开始显山露水。

点点这几天下课回到家都是皱着眉的，看得妈妈也跟着焦心起来。

妈妈：点点上了一年级，明显感觉生活节奏紧张起来了。

爸爸：是啊，儿子说他们的班主任老师特别严格。

妈妈：没错没错，我也听他讲过现在的老师跟幼儿园的老师比，一点也不温柔。

爸爸：班主任严一点其实对孩子是好的。

妈妈：可是关键是儿子不太适应老师。

爸爸：可是，我们也不能替他去适应啊。

妈妈：是啊，可是儿子还这么小，真急人，怎么办好呢？

镜头三 爸爸：我们的孩子豆豆要上小学了！

妈妈：又是一个新起点啊，我们得好好合计合计为孩子准备点什么。

爸爸：书包文具爷爷奶奶都给买好了，书桌台灯也都有了，还需要准备什么呢？

妈妈：这些都是外在的，我们要让孩子自己从心里做好准备，知道自己从此是大孩子了，要学会以小学生的行为规范约束自己。

爸爸：嗯，我们要引导他认识小学与幼儿园的不同。

妈妈：是啊，小学比幼儿园紧张多了，我们得抓紧帮助孩子养成好习惯，这样他才能更好地适应小学生活。

爸爸：要不周末我们带他到学校看看，参观学校各种专用教室。

妈妈：这些幼儿园老师做过了。

我们可以告诉豆豆他已经长大了，是个小学生了，要学会自己解决问题。

<<走好小学第一步>>

爸爸：说得好，我同意！

【心理对对碰】 刚刚从幼儿园毕业的小朋友即将进入一年级学习，怎样为他们做好入学前的准备工作，让这些新入校的小朋友更好地适应小学生活，这是家长和学校共同关注的话题。

调查表明，初入小学的儿童，普遍嫌上课时间太长，游戏活动时间太短；读写作业偏多，普遍有眼睛酸、手酸、颈项酸的感觉；睡眠不足，食欲不振，体重下降；心理压力大，精神负担重。有些小学生怀念幼儿园生活，产生怕学、厌学情绪。

这种不适应是由孩子身心发展的规律决定的，是由幼儿园和小学，家庭和学校的市场环境、教育环境及学习内容、方法等的差异造成的。

因此，家长首先要了解小学和幼儿园的不同，在这个基础上做出应对措施。

从幼儿园到小学通常发生如下变化：一是主导活动的变化。

入学前，儿童的主导活动是玩，他们常常做游戏，没有任何学习上的压力；入学后，主导活动是学。

具体来说，就是教学时间和休息时间的变化。

小学教学时间的增幅与休息时间的减幅过大。

从教学时间上看，幼儿园大班末期集体活动的时间，每天2~3次，每次在25~30分钟；而小学每天便安排5~6节课，且每节课40分钟，教学时间净增加两倍以上。

从休息时间上看，幼儿园集体活动与自由活动交替进行，而小学课间只休息10分钟，儿童室外活动量明显减少。

入学后，睡眠时间也受到压缩，小学生中午不再有午睡的时间。

这些“时间差”的突然出现，自然使年幼的儿童在生理上、心理上都难以承受。

二是社会角色的变化。

学龄前儿童是贪玩的，是寸步不离地被成人照看的孩子。

一入学就不同了，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律，如按时上学、认真完成作业等，学生不仅要对自己负责，还要为学校和班级争取荣誉。

所以，一年级小学生看到自己角色的转变又高兴又自豪。

家长要十分关注孩子这一心理发展，对“入学”给予高度重视。

三是人际关系的变化。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都要成人指点。

入学以后，儿童每天都要离开家长在学校独立生活，这将进一步促进儿童从依附向开始独立生活转化。

他们的交往圈子，不再是家庭内有限的几个成员。

因此，家长应充分认识小学与幼儿园在学习方法、内容、时间等方面的差异，采取积极的态度和科学的教育方法，在孩子升入小学前后的一段时间内，帮助孩子减少不适应症，做好必要的入学准备，尽快适应学校的学习生活，顺利完成从幼儿园到小学的过渡。

朵朵父母意见不同，最终导致对孩子入学的适应期不关注。

这样容易造成孩子进入小学阶段学习生活的不适，进而会影响到孩子的健康成长。

而点点父母注意到了孩子状态的变化，却不知如何解决问题。

面对新的学习环境带来的一系列变化没有充分的准备和思考，而无法应对孩子成长中遇到的困难，这样也势必影响孩子的发展。

镜头三的豆豆父母了解幼小衔接的意义，并在做积极的探索，值得大家学习。

P9-13

<<走好小学第一步>>

编辑推荐

《走好小学第一步(小学1爱的智慧幸福家庭教育读本)》由翟召博和钱依宁主编：【好的父母都是学出来的】没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。

关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

【好的习惯都是养出来的】很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校、老师及孩子的身上，唯独没有怪罪到自己身上。

其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是父母有意无意培养出来的，【好的沟通都是听出来的】第一个步骤是倾听。

让孩子把话说出来。

并且听懂孩子话里的真实意思，第二个步骤是理解，站在孩子的角度想想是不是有道理。

第三个步骤是建议，有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，父母这时应该给予建议。

<<走好小学第一步>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>