

<<把爱藏起来>>

图书基本信息

书名：<<把爱藏起来>>

13位ISBN编号：9787807198635

10位ISBN编号：780719863X

出版时间：2012-9

出版时间：陈伙平 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：陈伙平

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把爱藏起来>>

前言

序言 赵刚 这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。

本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

<<把爱藏起来>>

内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：把爱藏起来（幼儿3）》以发展心理学理论为脉络，体现了不同孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

<<把爱藏起来>>

书籍目录

孩子的成长。

我们的成长——致大班幼儿家长的一封信亲子篇 我要上小学啦 为什么我和他不一样 妈妈，我把鱼缸打破了 呜呜，我的牙不见了 排排坐，看看书 妈妈。

我不想弹钢琴 我没有搞破坏 今天。

我来当妈妈亲职篇 把爱藏起来 老公。

孩子需要你 我该不该听老师的话 同在一个屋檐下 孩子。

我永远爱你 为什么孩子不听话 学做孩子的好伙伴 幸福五颗星书香家庭 爱孩子。

先要读懂孩子 一部献给成年人的童话

<<把爱藏起来>>

章节摘录

镜头三 周六的早上，点点起床后，追在爸爸屁股后面问：“你和妈妈今天带我去哪里玩啊？”

”爸爸说：“我和妈妈商量好了，带你去新华图书城。”

”点点有些不高兴，嘟着嘴巴：“家里不是有书了吗，我不想去。”

我想去游乐场！

”在一旁的妈妈，看着不悦的儿子，耐心地讲：“你马上要上小学了，进了小学要看很多的书，要学很多的知识。”

图书城有很多好看的书，再说你还从来没去过图书城呢。”

”“我才不要去图书城，上小学再去也行啊！”

”点点不同意爸爸妈妈的安排，坐在沙发上，不讲话了。”

爸爸妈妈没有理他，各自去做出门的准备。”

这样的局面维持了一会儿，点点跑过来对爸爸说：“爸爸，我们去图书城吧，我们班明明上周末也去了，说里面有许多好看的书。”

去完图书城，我们再去游乐场行吗？”

”爸爸笑着摸摸点点的头，说：“真是个小机灵，就听你的安排！”

”【心理对对碰】小学生活对于孩子来说，是与家庭、幼儿园生活完全不同的一种崭新生活。”

进入小学，是孩子成长过程中的一个重要转折。”

在孩子即将跨入小学大门的时候，家长对入学准备重要性的认识，以及家长为孩子做好入学准备的具体工作会影响孩子的入学心理状态，直接影响“幼小”衔接的效果。”

对门上一年级的小明背着大书包，玩着豆豆不知道的游戏，写着豆豆不会写的字，豆豆能从小明身上学到很多他不知道的东西。”

因此，豆豆内心深处产生了羡慕、崇拜的感情，对小学生以及小学生活充满了好奇与向往，希望有一天自己也能像小明哥哥一样背着大书包上学。”

豆豆爸妈读懂了孩子的心理，能够用正确的方法满足孩子对小学的好奇，并且付诸行动，通过带孩子参观小学，满足孩子的好奇心，让孩子对小学的环境有一个初步的直观认识，帮助孩子熟悉小学环境，为以后进入小学做好心理准备。”

自己的事情自己做，培养孩子的自理能力，是孩子适应小学学习生活的基本要求。”

上了大班的朵朵自我意识增强，独立个性也有了较大的发展，幼儿园老师的教育以及身边小伙伴的影响，使朵朵具备了“自己事情自己做”的意识。”

当看到妈妈在给她收拾书包、准备衣服的时候，朵朵心理发生了变化，她不像以前那样认为妈妈的做法是理所应当的，而是想要自己动手解决自己的事情，产生了想要表现自我力量的愿望。”

朵朵妈刚开始没有理解此时孩子心里的变化和需要，仅从自己的角度考虑问题，认为孩子还小，能力又有限，不相信孩子能做好事情，忽略了孩子心理成长的需要。”

但是在朵朵爸的提示下，朵朵妈领悟到了真正的“爱”是该放手时就放手。”

孩子一旦进入小学，将面临很多要自己面对、自己处理、自己解决的事情，学校的老师也不能像幼儿园老师那样跟随孩子左右，对孩子的照料面面俱到。”

因此，父母需要结合家庭生活锻炼孩子的自理能力，培养孩子的自主精神，让孩子进一步明了自己的事情应该自己做，而且要尽力做好。”

点点迫切期待着爸爸妈妈带他出去玩，但是没想到爸爸妈妈却要带他去图书城，点点对这个安排非常不满意。”

但是点点爸妈温柔的坚持，让点点的不满情绪慢慢降温；随后在双方的妥协下，终于达成了彼此的期望。”

故事中，点点父母知道培养孩子对学习的兴趣，具备学习的基本能力是入学准备的关键，所以想通过带孩子去图书城，为孩子提供阅读的条件和机会，创造与孩子共同阅读的时机，培养孩子对书本的兴趣，对阅读的兴趣，做好上小学前应对学习书本知识的准备。”

【专家面对面】上小学，是孩子迈进校园的第一步。”

<<把爱藏起来>>

小学阶段是儿童向少年过渡，从不成熟到逐步成熟，身心渐进发展的关键时期。

这一时期的教育，对人的一生的发展有着重要的启蒙作用。

这里的启蒙作用主要表现在身体素质方面的启蒙、学习知识方面的启蒙和思想品德方面的启蒙。

通过启蒙教育，使孩子练就健康的体魄，养成良好的学习习惯和行为习惯，为以后的人生发展打好坚实的基础。

小学生活对孩子的重要性不言而喻，但孩子初入小学常常会出现“不适应”，这种“不适应”主要因为小学生活和幼儿园生活存在明显差异。

生活环境上，幼儿园老师根据孩子生理、心理特点，利用生活元素布置温馨的、活泼的、有趣的环境，班级、厕所、饮水在同一地方，孩子进行日常活动非常方便，而且还有保教人员的精心照顾；小学的校园环境简单宽敞，教室、厕所、饮水房、教师办公室等都是分离的，给初入小学的孩子造成了一定的空间活动的不便，常常会出现找不到班级、厕所的现象，并且教师不再像幼儿园老师一样事无巨细地照顾孩子。

学习内容上，幼儿园学习的大多是与日常生活相关的、粗浅的、具体形象的东西，老师通过直观形象的方法让孩子在玩中学；小学的学习内容要根据国家或地方统一规定的课程标准、教学计划、教学大纲，依据特定的教材，进行抽象的、系统的各学科知识学习。

学习任务上，孩子在幼儿园没有具体严格的学习任务，主要进行灵活、自由、富有趣味性的游戏活动，促进孩子自由发展；入小学后，则有了具体的、明确的、严格的各科学学习任务，完成既定的学习任务是小学学习生活的主要特点。

完成学习任务，还要通过多种形式的家庭作业、考试等方式方法进行评价。

生活制度上，幼儿园一日活动以游戏为主，多项活动交替进行，教育活动占的时间少，而且中午有两个小时的午睡时间，切实保证孩子身心全面和谐的发展；入小学后，一日活动以教育活动为主，以班级授课为组织形式，游戏和自由活动时间较少，中午没有午睡，对于这种学习生活安排，许多孩子一时会陷入不注意状态，产生适应困难。

师生关系上，幼儿园老师和保育员像母亲一样关心孩子，对孩子的学习、睡眠、饮食等细心照料，师幼关系密切；入小学后，孩子与教师的交往减少，老师态度也较为严肃，孩子常常会比较怕老师。

P9-12

<<把爱藏起来>>

编辑推荐

《把爱藏起来(幼儿3爱的智慧幸福家庭教育读本)》由翟召博和钱依宁主编：【好的父母都是学出来的】没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。

关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

【好的习惯都是养出来的】很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校、老师及孩子的身上，唯独没有怪罪到自己身上。

其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是父母有意无意培养出来的，【好的沟通都是听出来的】第一个步骤是倾听。

让孩子把话说出来。

并且听懂孩子话里的真实意思，第二个步骤是理解，站在孩子的角度想想是不是有道理。

第三个步骤是建议，有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，父母这时应该给予建议。

<<把爱藏起来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>