

<<生活需要七彩阳光>>

图书基本信息

书名：<<生活需要七彩阳光>>

13位ISBN编号：9787807198642

10位ISBN编号：7807198648

出版时间：2012-9

出版时间：林永乐，汤云珠 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：林永乐，汤云珠

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。

本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月

<<生活需要七彩阳光>>

内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：生活需要七彩阳光（初中3）》有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：生活需要七彩阳光（初中3）》贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：生活需要七彩阳光（初中3）》既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

<<生活需要七彩阳光>>

书籍目录

让花灿烂于这一季——给初三学生家长的一封信
亲子篇 我努力了，学习成绩为何上不去 我是“长短腿” 我真怕考试 我讨厌学习 学生为何成为特“困”一族 逃离苦海，寻找快乐 老师太偏心了 我想去旅游
亲职篇 这是我的孩子吗 我的孩子真叛逆 青春期撞上更年期 我的爸爸妈妈 孩子不爱学习，谁的错 拿什么来拯救你：家校联系 考不上名校，孩子以后怎么办 中考之后，家长能做什么
书香家庭 《傅雷家书》简介 《靠自己去成功》简介

章节摘录

在评判一个学生学业成功与否这一问题上，以成绩为导向的方式似乎成了公认的标准。尽管存在着许多批判，这个标准本身并不是大问题，问题在于对没达到标准的孩子的态度上。当孩子成绩没有达到你的期望时，父母的态度，不仅影响着孩子学习的积极性，而且在很大程度上决定了父母与孩子日后的沟通模式，甚至是亲子关系远近。

一、要弄清楚孩子成绩不好的原因，不要只顾着责骂孩子。

脾气不那么温和的父母，不能做到雪中送炭，至少也不能雪上加霜。

孩子努力了，成绩却没有起色，可能会有聪明不聪明的原因存在，毕竟不是所有的孩子在学习上都有天赋，但此时父母一定不能责怪孩子，否则容易让孩子走进“死胡同”，陷入情绪低谷中。

要强调人为可以控制的稳定因素，尤其是学习方法的重要性。

比如：在学习时要注意文理学科交替学习、不同课程交替学习。

因为不同学科的知识由大脑不同的部位主管，所以学科交替学习就可以使大脑的各个部位得到及时修整；也可以构建知识网络图，它是一种很好用的记忆方法，知识网络图可以让孩子有意识地比较知识点问的不同，发现它们的内在联系，实现知识点之间的贯通理解和转换，这样就会提高孩子的知识迁移能力，从而提高解决问题的灵活性和有效性。

与此同时，孩子在学习过程中要注意劳逸结合，不要在疲劳的状态下学习，等等。

同时，家长可以给孩子提供以下建议和帮助：1.保证孩子的睡眠，不要让孩子学习得太晚，这是提高孩子学习效率的前提条件。

身体是革命的本钱，要让孩子营养饮食，督促孩子积极锻炼。

2.要培养孩子学习的主动性，要让他们清楚，学习是为自己而学的，而不是为了老师、为了父母。

只有积极主动地学习，孩子才能感受到其中的乐趣，才能对学习本身产生兴趣。

有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。

有些孩子基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，如此一来，提高学习效率从何提起？

这时，要让孩子意识到向人请教的重要性，一点一点搞清楚不懂的，一点一点积累才能进步。

3.培养孩子整理的好习惯。

最好弄个“错题本”，把考试或是做练习时容易做错题目抄下来，平时有空时或是考试之前再拿出来复习，这样就会避免遇到类似的题目再出错，不至于在同一个地方跌倒两次。

4.培养分类学习的习惯。

不容易掌握的知识，要想完全掌握就一定要理解和不厌其烦的复习。

二、孩子成绩不理想时，与孩子的沟通方式很重要。

管理学上的“沟通三原则”同样适用。

1.换位思考，而不要固执己见。

从本质上说，沟通不是各说各话，而是先要听清楚对方的意思。

真正的沟通者关注沟通的效果，在沟通时，重要的不是你说了什么，而是对方理解了什么，所以对对方的反馈非常重要。

父母在与孩子沟通时，要把真正想要传达的信息传递给孩子，不是怒火，不是失望，而是你觉得正确的做法。

同时要注重孩子的想法，这是两个人共同解决问题的良好开端。

2.面对问题，而不要回避矛盾。

要面对“努力了，但成绩却没有起色”这一问题，家长不要东拉西扯，将问题解决绕到了“死胡同”里，而是要找出原有解决方式的弊端，为真正解决问题打下基础。

3.解决问题，而不是证明对方的错误。

沟通不是为了指责孩子学习方法有多么不对，而是为了让孩子的努力有回报，让孩子成绩有所提高。

三、营造良好的支持性氛围很重要。

要给予孩子无条件积极关注，不论是成绩提高了还是又退步了。

<<生活需要七彩阳光>>

在孩子成绩提高时要提醒他戒骄戒躁，而在孩子成绩退步时要鼓励他不要气馁，重在找出成绩退步的原因，及时修改不合适的学习方法。

父母不要过分干涉，也不能放任不管，要注意把握好尺度。

要让孩子觉得不是自己一个人在奋斗，不管遇到什么情况，父母都会在身旁鼓励他。

P13-15

<<生活需要七彩阳光>>

编辑推荐

林永乐、汤云珠主编的这本《生活需要七彩阳光(初中3)》由国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写,贴切地解答了初中生家庭教育中普遍存在的突出问题,不仅形式有所创新,内容与时俱进,而且有较强的可读性,具有普遍的推广和指导价值。

<<生活需要七彩阳光>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>