

<<成长从改变开始>>

图书基本信息

书名：<<成长从改变开始>>

13位ISBN编号：9787807198680

10位ISBN编号：7807198680

出版时间：2012-9

出版时间：柯楚蓉 海峡文艺出版社 (2012-09出版)

作者：柯楚蓉

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成长从改变开始>>

前言

序言 赵刚 这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。

但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。

他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。

最终，“爱”子实则“害”子。

成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。

成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。

未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。

忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。

着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。

本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。

每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。

每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。

书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

<<成长从改变开始>>

内容概要

《“爱的智慧”幸福家庭教育读本：成长从改变开始（小学2）》以发展心理学理论为脉络，体现了不同孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

<<成长从改变开始>>

书籍目录

细听孩子成长的拔节声——给二年级学生家长的一封信亲子篇 “妈妈，你快来” “不行，我就是要……” 时间老人等等我 试卷发下来了 “我们老师说了……” 爱我你就夸夸我 不做“窗边的小豆豆” 我该和谁做朋友亲职篇 下个路口，向左还是向右 爱孩子从信任开始 孩子的爸爸上哪去了 不是爸妈欠你的 别让孩子当替身 周末的Party 富孩子VS穷孩子 慈父慈母还是虎爸虎妈书香家庭 成长的历练 感受温暖和希望

<<成长从改变开始>>

章节摘录

镜头三 乖巧的朵朵平日里特别懂事，学习上也很自觉，可就是生活上不够独立，毕竟在家里的朵朵只有被照顾疼爱的份。

她的依赖让父母有些许的担心。

自从上了二年级，爸爸妈妈就把培养朵朵的独立能力作为首要任务。

朵朵的爸爸妈妈在家里为朵朵设计了一面成长墙，墙上记录着朵朵身高体重的变化，还贴上一张醒目的“朵朵成长足迹”。

日历式的页面上详细地记录着朵朵每一天细小的进步：今天，朵朵自己捡起小玩具，一样一样地摆放在柜子里；今天，朵朵做完作业，自己把文具收拾得很整齐……自从有了这面成长墙，爸爸妈妈更清楚地看到了朵朵的成长，朵朵也像照镜子般发现了自己身上的许多进步和优点，一天天变得更能干了。

这天，妈妈带着朵朵回家，突然，朵朵停住了脚步，扯了扯妈妈的衣袖。

妈妈转过头，只见朵朵的眼睛紧盯着站在一旁的一个女孩，小女孩的脚上穿着一双白色的小靴子，一条彩色的蕾丝鞋带在靴口系了个美丽的蝴蝶结。

走路时，宛若一只彩蝶翩翩起舞，煞是好看。

“妈妈，我好喜欢这双靴子。”

“孩子懂得欣赏美、追求美了！”

朵朵妈妈暗自欣喜，决定给朵朵也买上一双。

“可是这靴子得系鞋带，多麻烦呀！”

要是在学校里鞋带掉了，那可怎么办呢？

你又不会系鞋带。

“妈妈故意卖关子说。”

“妈妈，我一定学会系鞋带，而且也要系出一只美丽的‘蝴蝶’。”

“朵朵不假思索地回答道。”

“好！”

一言为定。

相信朵朵一定能系出最漂亮的蝴蝶结。

“捧着新买的靴子，朵朵仿佛是只快活的小鸟，一进门就唧唧喳喳地向爸爸描述靴子的美丽。”

童心未泯的爸爸迫不及待地要朵朵穿上靴子转上一圈。

朵朵取出靴子套在脚上，可这鞋带怎么系呢？

这可是她第一回系鞋带。

朵朵冲着厨房里的妈妈喊：“妈妈，你快来帮我……”话音未落，爸爸早已蹲了下来，神秘地说：

“爸爸来教你，待会给妈妈一个惊喜。”

“嗯！”

“朵朵在爸爸的耐心指导下，专心致志地学起来。”

但这可不是件容易的事，朵朵觉得自己的手怎么也不听使唤，她向爸爸投去求助的目光。

“我们的朵朵聪明能干，没有什么困难能难倒她，再试试。”

“爸爸鼓励道。”

朵朵低下头，试了一遍又一遍。

“终于学会啦！”

“朵朵按捺不住心中的喜悦大叫道。”

爸爸也在一旁为朵朵拍手叫好。

“不过为了明天不因系鞋带而迟到，咱们应该多练习几遍！”

“好的！”

“精美的鞋带在朵朵手中一次次化身为美丽的蝴蝶。”

妈妈从厨房走出来，望着朵朵发亮的眸子，不由自主地说：“朵朵又学会一样本领啦。”

<<成长从改变开始>>

”说完在成长墙上工整地写下：今天，朵朵学会了系鞋带，旁边还画上了一只美丽的蝴蝶。

朵朵的笑容熠熠发光。

爸爸妈妈的赞赏与鼓励，让朵朵饱尝成长的快乐。

为了让朵朵能学着更有责任心地来做好自己的事，爸爸妈妈同意朵朵养了一只她心仪已久的小狗，并约定由朵朵自己照顾。

从此朵朵学着爸爸妈妈尽职地承担起了照顾小狗的责任。

清晨，太阳冲破云层，把温暖的晨曦洒向大地，阳台上的小狗欢欢惬意地沐浴在清晨的阳光下，等着它的小主人朵朵给它送来美味的早餐。

厨房里，朵朵正忙着帮妈妈准备着一家人及小狗的美食，那满脸的认真劲儿令妈妈看在眼里，喜在心里。

【心理对对碰】 依赖是人与生俱来的本性，孩子依赖父母是正常的现象。

关心、爱护孩子也是父母的职责。

不过，有的父母的娇惯或不正确引导，却使得孩子们变得过分依赖家长。

孩子是独苗苗，爱子心切的明明妈妈把孩子当做掌上明珠，对孩子不敢有半点苛刻的要求，尽力地满足孩子的所需，只希望孩子能在父母的羽翼下快乐地成长。

我们看到，明明妈妈一心想当好明明的“保姆”。

由于过分疼爱进而凡事都亲力亲为，想使孩子生活在“无菌的温室”中，以至于明明没有机会也不愿意去学习独立。

因此当明明在生活中遇到芝麻大点的小事，如拿个纸巾擦掉衣服上的橙汁，都要寻求妈妈的帮助。

父母的溺爱和娇纵已使明明在不断成长的过程中缺失了独立思考和解决问题的能力。

想想倘若有人为你做好了所有的事情，而你只需坐享其成，那么久而久之，你必将依赖于不断给你提供帮助的人。

二年级的孩子，正处于性格习惯形成的重要时期，父母过分的呵护和娇惯，必将使孩子缺乏自理、自立的意识，而自理能力的缺失则会导致孩子将来在生活中遭受更多的挫折，甚至滋生自卑的心理。

豆豆的父母由于工作忙，没有太多的时间照顾孩子，因而从家庭客观因素和各方面原因出发希望尽力让豆豆早日在生活上学会独立，但在培养豆豆独立自主的过程中采用的方法简单粗暴，因而并没有使豆豆摆脱依赖。

在生活中，豆豆妈妈急于把一些生活自理的方法教给豆豆，妈妈想教会豆豆自己系红领巾，但是玩心较重的豆豆只想着溜溜球，根本没有把注意力放在学习系红领巾一事上，孩子爱玩的天性和妈妈要求的规范冲突时，孩子无论怎样心里都是别扭的。

在毫无兴趣的前提下，他对妈妈所教的内容充耳不闻，妈妈所有的引导对他而言不过是对牛弹琴。

掌握好一样本领需要以兴趣为前提，动力为核心，方法做引导，再加上反复的练习方可熟练运用。

豆豆虽然屈服于妈妈的严厉，但学习过程中明显缺乏兴趣和动力，自然学得慢，效率低。

当妈妈让豆豆自己尝试着系红领巾时，豆豆虽努力尝试，但却无法独立完成，这时的豆豆妈妈再次采用求全责备的方式对待豆豆在学习独立自主过程中的失败，使豆豆对这件事失去自信心。

要知道如果孩子做事情找不到成功的感觉，遭遇了心理上的打击，就不会再继续做下去。

试想豆豆戴着打个死结的红领巾去上学，可能遇到的是什么问题：自身的懊恼、同学的嘲笑、老师的批评，这样的后果只会使豆豆对自己的独立动手能力失去信心。

今后再做这些事时有恐惧的心理或感觉厌烦，从而在生活上、心理上更加依赖父母，渴望继续得到父母的帮助。

朵朵的父母在培养孩子独立自主的过程中则十分注意抓住教育良好契机，当朵朵喜欢上系鞋带的靴子时，妈妈适时而又巧妙地提出让朵朵自己系鞋带的要求，朵朵欣然接受。

妈妈的支持，很好地保护了朵朵独立做决定的那种宝贵的情感和信心，对朵朵自主选择的尊重，使朵朵带着积极、主动的心态很快地学会一项对孩子来说十分不易的事——系鞋带。

孩子在学习技能、培养动手能力的过程中，往往会碰到许多困难。

如何让孩子能直面困难不退缩，朵朵的父母也有不错的方法。

如“成长墙”上，对孩子学习独立自主过程中细微进步的描述，使孩子更清晰地认识自我，感受到自

<<成长从改变开始>>

己能力得到了肯定和认可。

朵朵父母他们清醒地认识到，孩子在学习过程中从做得不像样到做得像模像样是一个必经的过程，也是一个必然的规律，因此，他们在朵朵学不会系鞋带想放弃时，不包办代替，而是耐心地示范和引导，积极地赞赏和鼓励，让朵朵树立起自信心，再加上妈妈在“成长墙”上的点睛之笔，把朵朵的优点和成长再次放大，朵朵充分感受到成功的喜悦和乐趣，独立思考和解决问题的能力逐步得到提高。

朵朵父母还有意识地尽量给朵朵创造自主自强的锻炼机会，他们让朵朵试着按自己的想法去照顾小狗，放手让她自己去做，久而久之，朵朵可以自由安排自己喜欢做的事，责任意识大大地增强了，自主独立成长有了足够的空间，自然能逐步摆脱对父母的依赖。

P12-16

<<成长从改变开始>>

编辑推荐

《成长从改变开始(小学2爱的智慧幸福家庭教育读本)》由翟召博和钱依宁主编：【好的父母都是学出来的】没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母。

关于怎样做父母的意识和知识准备得越早越好，越充分越好。

【好的习惯都是养出来的】很多父母将孩子的坏习惯怪罪到学校、老师及孩子的身上，唯独没有怪罪到自己身上。

其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是父母有意无意培养出来的，【好的沟通都是听出来的】第一个步骤是倾听。

让孩子把话说出来。

并且听懂孩子话里的真实意思，第二个步骤是理解，站在孩子的角度想想是不是有道理。

第三个步骤是建议，有道理孩子并不一定就能采取正确的行动，父母这时应该给予建议。

<<成长从改变开始>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>