

<<标准韩国语教程2>>

图书基本信息

书名：<<标准韩国语教程2>>

13位ISBN编号：9787807223870

10位ISBN编号：7807223871

出版时间：2007-4

出版时间：辽宁民族

作者：张光军(韩)林亨栽

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<标准韩国语教程2>>

内容概要

本教材有以下特点：1. 语法条目安排合理。

韩国语语法有“三多”，条目总数多、同义语法多、多义语法多，语法学习成为韩国语学习的最大难点之一。

本教材针对这一难点，第二册共安排常用语法条目132条，平均每课达8.25条，可以使学生尽快掌握韩国语基本语法。

另外，本册安排的词汇量也有适当的增加，共收录词汇1426个，平均每课90个左右。

2. 注释详实，科学合理。

总结作者在长期教学和科研中积累的经验，对语法条目从语义、功能、形态、构成四个方面进行解释说明，有利于学生理解掌握语法条目。

3. 例句丰富，规范实用。

例句是准确理解和掌握语法词汇的重要手段。

本教材每个语法条目的例句在8条左右，都是经过韩国专家严格审定的日常生活中常用的实用例句。

4. 练习形式灵活多样。

参照韩国语等级考试的形式，每课配有10项左右的练习。

还配有“与课文内容相关的表达方式”，以利于学生根据课文进行扩展联系。

教师授课方法建议：1. 时间安排。

本教材可使用一个学期18周。

扣除复习考试、节假日和机动时间等，实际授课时间为16周，建议每周学习一课。

2. 授课环节。

语法讲授和练习4课时，课文讲授和练习2课时，作业练习4课时，作业讲评2课时。

作业讲评是一次重要的补充授课，请予以特别重视。

学生学习方法建议：1. 背诵和模仿是学习外语的重要而行之有效的方法。

建议背诵课文、单词、例句、与课文内容相关的表达方式，如果有精力，还可以记住练习的参考答案。

2. 韩国语是黏着语，依靠在单词后连接助词、词尾、惯用型等语法素来表示语法意义。

可以按照练习中“仿照例子进行连接练习”的方式，先进行大量的单词和语法素的连接练习，然后再过渡到句子的组合练习。

<<标准韩国语教程2>>

书籍目录

第1课 寒假是怎么过的第2课 回家的路上吃了很多苦第3课 为了减肥，决定不吃早饭第4课 今天显得特别好看第5课 我要健身了第6课 健康第7课 干吗那么著急第8课 下周考试第9课 自我介绍第10课 感谢您的招待第11课 只要打个售后服务电话就行第12课 为什么会那样呢第13课 别再吵了第14课 既然说到这儿第15课 可以帮个忙吗第16课 谁都有失误的时候附录1 课文译文和练习参考答案附录2 语法和重点单词附录3 词汇表

<<标准韩国语教程2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>