

<<一路走来-陶西平教育漫笔>>

图书基本信息

书名：<<一路走来-陶西平教育漫笔>>

13位ISBN编号：9787807241942

10位ISBN编号：7807241942

出版时间：2006-4

出版时间：京华出版社

作者：陶西平

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一路走来-陶西平教育漫笔>>

内容概要

《一路走来：陶西平教育漫笔》作者陶西平，现任国家总督学顾问，北京市社科联主席，中国教育学会副会长，中国联合国教科文组织协会全国联合会主席，亚太地区联合国教科文组织协会联合会主席。

曾主编《教育评价词典》。

《一路走来：陶西平教育漫笔》选编了他在近些年来所写的一些短文，这些短文是他参加教育工作一路走来的教育随笔，从不同的侧面探讨了有关教育和谐发展的问题。

作者简介

陶西平同志，湖南省益阳市人。

曾任北京市教育局党组书记、局长，北京市市长助理，北京市人大常委会副主任，全国人大教科文卫委员会委员。

现任国家总督学顾问，北京市社科联主席，中国教育学会副会长，中国联合国教科文组织协会全国联合会主席，亚太地区联合国教科文组织协会联合会主席。

曾主编《教育评价词典》。

著有《让失败率为零——教育整体改革的思考与实践》。

书籍目录

自序让孩子们在快乐中成长热情与期望——由“皮格马利翁效应”想到的走出“二元体系”的困惑要十分珍惜“优质教育资源”大力推进教育创新——学习江泽民同志在北师大百年校庆大会上的讲话又逢“金榜”题名时宝剑锋自磨砺出在学会合作中张扬个性莫使教育责任边缘化为“图钉式”人才打好基础不要“片面”不要“过重”——现阶段素质教育的务实追求该换换脑筋了！

要正确看待名校与名师探讨“因材施教”的时代内涵——在“华夏园丁迎九六”教育研讨会上总结讲话着眼于未来着力于素质到底什么是优质教育？

召唤教育的明天——《我和学生共成长》序聚焦高考留下思索的空间使学校教育更加完善起来——祝贺北京中学生金帆艺术团成立十周年人品与学识同步卓越——高中教育的理性追求方针必须坚定不移措施务必切实有效——在学习江泽民同志《关于教育问题的谈话》座谈会上的发言一种特殊的特殊教育——在“第六届亚太地区超常教育研讨会”开幕式上的讲话引导人的生命发展方向这些是党委和政府应该做的再谈优质教育不宜“一切”从简洋思春早公平、质量与效益——在“中国义务教育发展研究项目第一次国际会议”开幕式上的讲话要更加注重教育公平要带着感情抓好农村教育为农村教育的发展提供体制保障正视“大班化”走向从“教育券”想到的要认真真地在“统”上下功夫办学体制多元化的成功探索教育策划创造未来的教育教育优质均衡发展的重要保证引导得力服务得体制约得法——积贺《中小学管理》创刊十周年需要实实在在的跨越在反思中创新为课程改革取得新的进展而努力寻求适应素质教育需要的组织架构发展形象思维推进全面素质教育——在“开发大脑潜能发展形象思维”颁奖大会上的讲话也谈课堂教学的流畅性一种值得借鉴的教育哲学——在北京多元智能国际论坛上的讲话开发学生多元潜能的实践研究的确是一片芳草——为《芳草如茵》一书作序新的理念新的方法新的课堂——为《新课程新理念新方法》作序加快外语教学改革步伐——在全国外国语学校校长会议上的讲话随着时代脉搏跳动——《北京市中小学语文教育五十年》序对美的执着追求——“孟艳老师舞蹈教育实践研讨会”专辑序在教育改革的实践中提高信息素养——教师节寄语推动素质教育评价的实践与研究——《素质教育评价的实践与研究》序建设教育评价工作者的共有阵地——《教育评价》发刊词对评价进行再评价改进基础道德教育的成功尝试德育流程：一个值得重视的探讨课题整合学校德育的骨干力量坚持弘扬和培育民族精神增强德育的渗透力——在2000年北京市“紫禁杯”中小学优秀班主任颁奖仪式上的讲话把班主任工作提高到一个新的水平把每一个孩子都放在心中让失败率为零要做爬起来最快的人可贵的“平起平坐”戒躁——送给班主任老师呼唤学校的“诚信文化”可持续发展教育国际合作的新起点一项有战略意义的工作——在北京性健康教育研究会成立十周年大会上的讲话神圣的使命——在第六届国家督学会议上的讲话伴随着困惑的自豪——访皮尔森教育委员会墨西哥教育一瞥也谈校长负责制培育高素质的校长队伍创设学校良好的外部环境积累学校持续发展的动力无尽的追求淡泊明志宁静致远——深切悼念教育家葛志成同志求实求是求索——《育体与育心——我对教育和谐发展的探索》序既要热情又要冷静——在新时期北师大实验中学教育发展暨王本中、张锦斋教育思想研讨会上的讲话珍重花样的年华悟——《索缘的梦》序教育改革需要自信——在崔孟明教育思想研究会上的讲话推进学校管理的现代化——祝贺北京市外事服务职业高中通过Is09001国际质量体系认证关注教师的全面发展什么样的教师是好的教师谈教师的道德与成长环境教师队伍建设要下真功夫把教师集体建设成为和谐的团队教师的智慧创造适合每一个学生的教育内强素质外塑形象——教师节寄语重提家访在继承中创新发达的职业教育是建设现代化强国的必要条件职业教育研究要坚持与时俱进——在《中国职业教育》杂志座谈会上的讲话职业教育改革势在必行——在职业教育课程改革国际研讨会上的致辞维护职业教育的尊严面向社会面向市场的成功尝试——在西城旅游职业教育集团成立十周年大会上的讲话一门有生命力的学问——《培训学校的教育管理》序地区间教育合作的榜样让幼儿在快乐中发展——《快乐与发展课程教师指导用书》序把欢乐送给孩子们为学前教育注入充沛的活力推动幼儿园音乐教育的改革推进海峡两岸的学前教育交流——在海峡两岸幼教工作论坛开幕会议上的讲话呼唤科学的家庭教育——《家庭教育丛书》序读懂孩子——《亲情传递》序打好做人的基础——与年轻父母谈素质教育适度——家庭教育科学与艺术的结合为了孩子弘扬家庭的诚信美德一份珍贵的礼物新世纪教育的法律基础民办教育呼唤法治核心在于促进民办教育的发展民办教育发展史的新的里程碑共同创造法律效力充分发挥的条件——纪念《中华人民共和国民办教育促进法

<<一路走来-陶西平教育漫笔>>

》颁行一周年推进中国民办教育的合理转型坚持方向性、学术性和群众性的统一——在北京市教育学会第四届会员代表大会闭幕式上的讲话引领、激励与求索——祝贺《中国教育报》创刊20周年

章节摘录

这项实验是全方位的，试图从多元角度寻求实施“快乐教育”的途径，找出实施“快乐教育”的规律。

应当说，经过十几年的实践，在许多方面都取得了令人鼓舞的进展，给我们很多启示。

其中有些给我留下深刻的印象。

要重视儿童在教育过程中的愉悦。

这是对中国传统教育理念的挑战。

过去许多教师和家长都以结果的愉悦作为教育的最高追求。

所谓“严师出高徒”、“棒打出孝子”都已成为人们公认的真理。

于是，教师和父母常把自己所做的一切，甚至包括对学生身心所施加的几近残酷的压力，都归结为“为了孩子好”这种善良的愿望。

而“快乐教育”则不然，他们高度重视教育的过程，特别是教育过程中学生的心理体验。

他们认为，使学生始终保持乐观向上的心态，才能形成学生持续发展的心理动因，才能使学生通过过程的积淀最终形成良好的基础素质。

实践证明，“快乐教育”所主张的动机、过程与效果的统一，是符合客观规律的。

要重视教育环境的和谐。

“快乐教育”认为，儿童在教育过程中愉悦的心境来自教育环境的和谐。

优美的校园环境，和蔼可亲的师长，互助友爱的同学关系，生动活泼的课堂教学，丰富多彩的课外活动……这一切都会形成学生成长过程中的良性互动。

因此，和谐环境的建设是学校至关重要的任务。

而传统教育则把树立教师的权威地位，培养学生唯上、唯书作为实现教育任务的前提。

实践证明，“快乐教育”所阐明的教育过程中客观与主观的辨证关系，是符合客观规律的。

要重视教育合力的形成。

“快乐教育”认为，创造和谐的教育环境需要依靠教育者形成合力。

在校内，教职员工要形成合力，教书育人，服务育人，管理育人。

在校外，学校、家庭、社会要形成合力，特别要在转变教育观念方面形成共识，破除陈旧的人才观与教育观，共同为孩子的成长创造和谐的环境。

因此，“快乐教育”变封闭式教育为开放式教育，致力于多元关系的协调发展。

实践证明，“快乐教育”主张在教育过程中，要紧紧把握各相关因素矛盾运动的进程，是符合客观规律的。

<<一路走来-陶西平教育漫笔>>

编辑推荐

陶西平，现任国家总督学顾问，北京市社科联主席，中国教育学会副会长，中国联合国教科文组织协会全国联合会主席，亚太地区联合国教科文组织协会联合会主席。

曾主编《教育评价词典》。

《一路走来-陶西平教育漫笔》选编了他在近些年来所写的一些短文，这些短文是他参加教育工作一路走来的教育随笔，从不同的侧面探讨了有关教育和谐发展的问題。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>