

<<从出生到3岁>>

图书基本信息

书名：<<从出生到3岁>>

13位ISBN编号：9787807243120

10位ISBN编号：7807243120

出版时间：2007-2

出版时间：京华

作者：伯顿·L·怀特

页数：365

译者：宋苗

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从出生到3岁>>

前言

本书的第一版写于1974年，出版于1975年。

这个第4版经过了全面的改写以反映我对于儿童在头3年里的发展的最透彻理解。

我十分高兴能够将这本书的内容进行完全更新，正如我期望的那样，写作本书是一件饱含爱意的工作。

你们知道，在经过了这些年(确切地说是38年)的研究之后，我仍然坚信，没有任何问题比人的素质问题更加重要，而一个孩子出生后头3年的经历对于其基本人格的形成有着无可替代的影响。

最重要的是，我一向非常喜爱小宝宝。

虽然自20世纪60年代以来，人们对婴幼儿的早期发展给予了越来越强烈的关注，但是至今为止，这本书仍然是惟一一本完全基于对家庭环境中的儿童及其父母的直接研究而写成的。

它也是惟一一本汇集了经过实践检验的养育方法的书(密苏里“父母是孩子的老师”项目——1981~1985年)。

我有幸能够与数千个普通家庭共同研究父母教育问题，在两年多的时间里我每个月都定期对他们进行家访。

在此工作中，我还得到了数十名才华出众的同事的帮助。

最近6年的工作具有特别的意义，因为它使我得以近距离观察我们以前提供的信息对于刚刚开始养育子女的家庭能够带来什么样的帮助。

在我们设计的“父母是孩子的老师”新示范项目，我和我的同事们有机会对我们以前的观点进行提炼，并且补充了很多关于儿童发展与养育过程的细节。

例如，现在我得出一个结论，那就是，在大多数情况下帮助一个儿童发展较高的智力和语言能力是非常简单的。

而另一方面，要帮助一个儿童在社会能力方面得到良好的发展，并且使之成为一个生活愉快的孩子却要困难得多。

使我印象极其深刻的是，在孩子7~22个月期间，采取既充满爱意又严格要求的养育方式总是与保持孩子的快乐密切相关的。

能够为新父母们提供建议和支持，帮助他们培养出一个发展良好的2岁孩子，是一件非常有意义的工作。

而且，我们从最近的工作中得出的重要结论之一是——到一个孩子满14个月的时候，我们就可以确定这个孩子在其头3年中是会沿着正确的方向发展，还是已经走上了会遇到麻烦的道路。

到满2岁的时候，孩子今后的大体情况就很清楚了。

等孩子到了27个月的时候，我相信就很容易看出他是为在6岁时上学做好了最适宜的准备，还是会出现语言、智力和社会行为方面的问题。

在过去的30年中，有关孩子在人生的头几年中如何成长定型的各种新的、有用信息一直在不断增加。这些信息可以帮助父母及其孩子了解早期经历的无以伦比的重要性。

如果你将要养育第一个孩子，那么你将开始体验人生中的一种特别的喜悦。

我希望这本书能够使你的养育之路更加顺利。

祝你好运。

<<从出生到3岁>>

内容概要

没有任何问题比人的素质问题更加重要，而一个孩子出生后头3年的经历对于其基本人格的形成有着无可替代的影响……本书是惟一一本完全基于对家庭上的婴幼儿及其父母的直接研究而写成的，也是惟一一本经过大量实践检验的经典。

本书将0-3岁分为7个阶段，对婴幼儿在每一个阶段的发展特点和父母应该怎样做以及不应该做什么进行了详细的介绍。

本书第一版问世于1975年，一经出版，就立即成为了一部经典之作。

伯顿·L·怀特基于自己37年的观察和研究，在这本详细的指导手册中描述了0-3岁婴幼儿在每个月的心理、生理、社会能力和情感发展，为数千万名家长提供了支持和指导。

现在，这本经过了全面修订和更新的著作包含了关于养育的最准确的信息与建议。

<<从出生到3岁>>

作者简介

伯顿·L·怀特，哈佛大学“哈佛学前项目”总负责人，“父母教育中心”（Center for Parent Education，位于美国马萨诸塞州牛顿市）主管，“密苏里‘父母是孩子的老师’项目”（Missouri New Parents as Teachect）的设计人。

<<从出生到3岁>>

书籍目录

第1篇 头3年中的7个阶段 第1章 出生至8个月：第1-5阶段的指南 概述 为什么要把前8个月从头3年中单列出来？

 设定目标 让宝宝感受到爱和关心 帮助宝宝发展特有的技能 鼓励宝宝对外部世界的兴趣 第2章 第一阶段：出生至6周 概述 产后阶段婴儿的一般行为 睡觉与易怒

 新生儿行为的不连续性 缺乏活动能力 超敏感性 微笑 看到自己的手了

 第一阶段婴儿的明显兴趣 舒适感 被抱起来并四处走 吮吸 看 第一阶段的学习发展 智力 情感 运动和感觉能力 社会能力 语言 第一阶段推荐的养育方法 让宝宝感受到关爱 如何安抚第一阶段的宝宝 升降机运动 帮助宝宝发展特有的技能 有效养育的一个基本原则 如何为3-9周大的宝宝制作Mobile玩具

 语言发展的重要事项 鼓励宝宝对外世界的兴趣 睡眠 不推荐的养育方法

 为宝宝提供一个精心布置的“丰富”环境 让宝宝“发泄一下” 不要因为害怕宝宝受到伤害或过度刺激而不去抚摸他 第一阶段宝宝的推荐物品 安抚奶嘴 Mobile玩具

 一面镜子 标志着第二阶段开始的行为 明确的社会性微笑 对手的关注 清醒时间的大量增加 第3章 第二阶段：6-14周 第4章 第三阶段：3个半月至5个半月 第5章 第四阶段：5个半月至8个月 第6章 第五阶段：8-14个月 第7章 第六阶段：14-24个月 第8章 第七阶段：24-36个月 第9章 孩子在头3年中教育发展的总结第2篇 0-3岁养育的相关话题 引言 第10章 主要问题 第11章 其他问题结语 真理难知 养育工作中最困难的三个部分

<<从出生到3岁>>

章节摘录

帮助宝宝发展特有的技能 很少有其它的动物像人类的新生婴儿那样无助。刚出生的婴儿无法思考，无法使用语言，无法与其他人进行交流，无法奔跑、行走，甚至无法有意识地移动自己。

在仰面躺着的时候，宝宝无法抬起自己的头；在趴着的时候，他也只能把鼻子稍稍离开所躺的平面。人类几乎所有的能力他都不具备。

那么，一个新生儿能做什么呢？他有一些反射式的感觉运动能力。

在趴着的时候，他可以把头抬起来，以避免窒息。

他的每只手有0.9千克多的力量，可以抓起一些小东西，但是必须由其他人以正确的方法进行引导才能做到。

如果一个物体足够大（每一维都大于几厘米），并与背景形成鲜明的对比，距离他在15~20厘米以上、61厘米以下，移动的轨迹经过他的视线，或是移动速度大约为每秒30厘米，他可能就会对这个物体瞥上一眼，并用目光追随它几秒钟。

但是，一旦这个物体停止移动，他就会对它失去兴趣。

而且，只有当他醒着、处于警觉状态的时候，并且不活动时，这种行为才会出现，但是，在头3个星期中，这种状态在他醒着的每个小时里仅仅会出现2、3分钟。

在其他情况下，你会看到，出生后不久的宝宝对身边的世界似乎无动于衷。

新生儿通常能够发现触碰到其嘴唇或是接近嘴唇的小东西（寻乳行为），随后，他们会用嘴衔住并进行吮吸。

在感到不适的时候，他们会啼哭。

当他们的眼睛被触碰或是有风吹过的时候，他们就会眨眼。

如果有适当的刺激，他们会出现膝跳反射（膝盖的反应）。

过于关注婴儿的惊吓反射会使父母产生不必要的担心。

如果新生儿的身体迅速下降，或听到附近很大的声音，甚至昏暗的房间里突然亮起灯光，都会使其产生惊吓反射。

宝宝在安静状态下会比在活动状态下更容易产生惊吓反射。

但是，更为有趣的是自发性惊吓，这种反射正如其名称所暗示的那样，无须外界刺激就会产生。

在以有规律的呼吸和静止不动为特征的深度睡眠阶段，正常的新生儿每两分钟就会产生一次惊吓反射。

在快速眼动睡眠阶段中，自发式惊吓反射的发生频率会比较低。

新生儿的状态越活跃，惊吓反射的发生次数就越少。

惊吓反射和自发性惊吓通常都会在第3个月末消失。

大约从第6周的时候起，宝宝应对外部世界的的能力开始增强。

从这时候起，他的发展速度就会加快。

到了8个月的时候，他就获得了控制自己身体的很多能力。

他可以轻松地把头竖起来并保持稳定。

他可以随意翻身，不需要支撑就可以坐着，甚至可以从房间的这头爬到那头。

通常，孩子此时还不能够自己站起来，不能走路或攀爬，但已经能够熟练地使用双手去够东西。

在100个宝宝中，大约有99个已经拥有了良好而成熟的视力——甚至会超过其45岁以上的父亲。

此时的宝宝能够准确地追踪和辨别各种声音。

在社会能力方面，他已经非常清楚谁是家里的主要成员，并且会对让谁抱自己表现得非常挑剔。

在智力方面，尽管他还远远不能理解和产生各种想法，但是他已经获得了两个重要的解决问题的能力：会把一个障碍物移开以便拿到他想要的东西，更重要的是会利用哭声让别人到他身边来。

换句话说就是，这个充满活力、使人着迷的小家伙已经获得了不少基本技能。

如果你了解宝宝技能发展的情况以及如何为他提供发展这些技能的机会，你就会把头8个月的养育工作进行得更加有趣且有效。

<<从出生到3岁>>

但是，我需要指出，这些技能大多都无需你给予特别的关注。

毫无疑问，这些技能是非常基本的，除非条件极端恶劣，否则都会得到正常的发展。

鼓励宝宝发展这些技能的重要原因也是为了在头8个月中实现下面的第三个主要目标。

鼓励宝宝对外部世界的兴趣 一个孩子是在3、4个月的时候学会用手去够东西，还是在5、6个月的时候才学会这一本领，都是无关紧要的。

但是，根据我的经验，如果婴儿的环境使他有机会对刚刚出现的技能加以练习，他就会对环境产生更浓厚的兴趣，也会变得更加活泼、敏捷、心情愉快。

实际上，对于良好的养育工作尤其是早期养育工作来说，一条基本的原则是，你应当对宝宝的世界加以设计，使他每天的生活丰富多彩，并且有各种适合其兴趣与能力的活动可供选择。

要想成功地创造这样一个环境，就需要详细而准确地了解孩子这些兴趣和能力发展的过程。

你会从这本书中得到很多相关的信息。

总的来说，在人生的头8个月中，你的养育方式应当让宝宝感受到浓浓的爱意，让他能够在这几个月中获得所有应当获得的基本能力，并且加深和扩展他与生俱来的学习欲望以及从周围世界获得乐趣的倾向。

P6-8

<<从出生到3岁>>

媒体关注与评论

书评对于任何一个关心孩子成长的父母来说，这本书都是不容错过的。

<<从出生到3岁>>

编辑推荐

世界著名早期教育专家，哈佛大学“哈佛学前项目”总负责人。

迄今为止最有价值、最重要的儿童早期发展指南。

根据英文版第20周年纪念版翻译。

本书第一版问世于1975年，一经出版，就立即成为了一部经典之作。

伯顿·L·怀特基于自己37年的观察和研究，在这本详细的指导手册中描述0-3岁婴幼儿在每个月的心理、生理、社会能力和情感发展，为数千万名家长提供了支持和指导。

现在，这本经过全面修订和更新的著作包含了关于养育的最准确的信息和建议。

对于任何一个关心孩子成长的父母来说，这本书都是不容错过的。

没有任何问题比人的素质问题更加重要，而一个孩子出生后头3年的经历对于其基本人格的形成有着无可替代的影响……本书是惟一一本完全基于对家庭上的婴幼儿及其父母的直接研究而写成的，也是惟一一本经过大量实践检验的经典。

本书将0-3岁分为7个阶段，对婴幼儿每一阶段的发展特点和父母该怎样做以及不应该做什么进行了详细的介绍。

<<从出生到3岁>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>