

图书基本信息

书名：<<蕴含人生哲理的100个成语故事-小学生枕边书>>

13位ISBN编号：9787807244479

10位ISBN编号：780724447X

出版时间：2008-6

出版时间：京华出版社

作者：李香慧

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

成语作为历史的缩影、智慧的结晶、语言的精华、文明的积淀，处处闪烁着睿智的光芒，是中华民族的文化瑰宝。

大多数成语不但华美简洁，出处更是凿凿有据。

充分了解中华成语记录的历代王朝兴替、自古英雄成败以及可歌可泣可悲可叹的历史事件，对于我们现代人来说，仍具有极强的现实意义。

毛遂自荐，机智勇敢地帮助平原君脱离困境；班超为理想、为抱负，毅然弃笔从戎，在战场上奋勇杀敌，最终以胆识和武功谋略扬名塞外……每个成语的形成一般都有一个典故，或者一段生动的历史史实，这些片段构成了一个个成语故事。

成语故事包含的内容极为丰富，它反映了政治、军事、文化、民间风尚、习俗、道德和理想……

人们可以通过成语故事去了解中华民族悠久的历史，宝贵的文化遗产、高超的智慧和历久弥新的语言文字。

对于小学生来说，它能使孩子们在轻松的阅读中得到有益的启迪，更深刻地理解和把握未来的人生；它能使孩子们的意志更加坚强，使他们的人格越发健全，让他们准确地辨认是非，甄别善恶！

在语言表达中恰当合理地运用成语，不仅可以使语句精炼，条理清晰，形象生动，迅速提高语言能力，而且还能丰富、充实、增长历史知识，不失为秉承中华智慧的一种巧妙而便捷的方式。

本书为小学生朋友精心挑选了100个生动有趣、寓意深刻的成语故事。

这些故事浓缩了广博的历史知识，吸纳了丰富的世事人情。

每则故事都浓缩了深刻的人生哲理，蕴藏着丰富的生活智慧，帮助小学生开动大脑、启发智慧，领悟故事中饱含的人生真谛。

读本书，就好像是在聆听智者的教诲，智慧如春风化雨滋润心田。

相信每一位读过本书的小学生朋友都会从中受益。

内容概要

好书使人开卷时会有所求，而闭卷时获有益处。

播下一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。

这些生动有趣的成语故事浓缩了广博的历史知识，吸纳了丰富的世事人情。

每则故事都浓缩了深刻的人生哲理，蕴藏着丰富的生活智慧，帮助小学生开动大脑、启发智慧，领悟故事饱含的人生真谛和哲理。

书籍目录

A爱屋及乌安如泰山暗度陈仓暗箭伤人按图索骥B百步穿杨半途而废抱薪救火杯弓蛇影背水一战比肩继踵宾至如归不耻下问不可同日而语C草船借箭草木皆兵车水马龙成也萧何，败也萧何初出茅庐唇亡齿寒D大材小用大公无私大器晚成大义灭亲东施效颦对症下药E恶贯满盈尔虞我诈F反唇相讥防患于未然分道扬镳覆水难收负荆请罪G感恩图报高山流水高枕无忧孤注一掷刮目相待H邯郸学步汗流浹背狐假虎威J鸡鸣狗盗精卫填海九牛一毛K开卷有益克己奉公口蜜腹剑口若悬河L老生常谈乐不思蜀乐此不疲滥竽充数洛阳纸贵M毛遂自荐马首是瞻马革裹尸N南柯一梦弄巧成拙南辕北辙O呕心沥血P皮之不存，毛将焉附Q罄竹难书杞人忧天毒气壮山河巧取豪夺奇货可居S三顾茅庐三令五申水深火热守株待兔T叹为观止太公钓鱼，愿者上钩退避三舍贪天之功天经地义天罗地网W望梅止渴闻鸡起舞望洋兴叹万事俱备，只欠东风万死不辞卧薪尝胆X小心翼翼笑里藏刀信口雌黄Y掩耳盗铃一箭双雕一毛不拔一诺千金一鸣惊人一丘之貉一身是胆一笔勾销一网打尽异口同声远走高飞愚公移山运筹帷幄Z走马观花指鹿为马

章节摘录

暗度陈仓 解释：比喻暗中进行某些别人不知道的活动。

典故：元·无名氏《暗度陈仓》第二折：“着樊哙明修栈道，俺可暗度陈仓古道。

这楚兵不知是智，必然排兵在栈道守把。

俺往陈仓古道抄截，杀他个措手不及也。

” 秦朝被推翻的时候，项羽、刘邦以及其他参加反秦战争的各路将领，齐集商议胜利以后怎样割据国土。

当时势力最强的项羽企图独霸天下，他表面上主张分地封王、分配领地，心里却已开始盘算，将来怎样一个个地消灭他们。

项羽对一般将领都没有什么顾忌，唯独对刘邦很不放心，他知道刘邦是最难对付的对手。

早些时候，曾经约定：谁先攻下秦都咸阳(今陕西西安附近)，谁就在关中为王。

结果，首先进入咸阳的偏偏就是刘邦。

关中即今陕西一带，是秦的本土，由于秦的大力经营，关中不但物产丰富，而且军事工程也有坚固的基础。

项羽不愿意让刘邦当“关中王”，也不愿意他回到家乡(今江苏沛县)一带去，便故意把巴、蜀(今都在四川)和汉中(在今陕西西南山区)三个郡分给刘邦，封为汉王，以汉中的南郑为都城。

想这样把刘邦关进偏僻的山里去，而把关中划作三部分，分给秦朝的降将章邯、司马欣和董翳，以便阻塞刘邦向东发展的出路。

项羽自封为西楚霸王，封地九郡，占领长江中下游和淮河流域一带广大肥沃之地，以彭城(今江苏徐州)为都城。

刘邦的确也有独霸天下的野心，当然很不服气，其他将领对于自己所分得的更小的地盘也都不满

可是，慑于项羽的威势，大家都不敢违抗，只得听从支配，各就各位去了。

刘邦也不得不暂时领兵西上，开往南郑，并且接受张良的计策，把一路走过的几百里栈道全部烧毁。

栈道，是在险峻的悬崖上用木材架设的通道。

烧毁栈道的目的是为了便于防御，而更重要的是为了迷惑项羽，使他以为刘邦真的不打算出来了，从而松懈对刘邦的戒备。

刘邦到了南郑，发现部下有一位才能出众的军事家，那就是韩信。

刘邦就拜韩信为大将，请他策划向东发展、夺取天下的军事部署。

韩信的第一步计划是，先夺取关中，打开东进的大门，建立兴汉灭楚的根据地。

于是派出几百名官兵去修复栈道。

这时，守着关中西部的章邯听到了这个消息，不禁笑道：“谁叫你们把栈道烧毁的！”

你们自己断绝了出路，现在又来修复，这么大的工程，只派几百个士兵，看你们哪年哪月才得完成。

”因此，章邯对于刘邦和韩信的这一行动，根本没有引起重视。

可是，不久章邯便接到紧急报告，说刘邦的大军已攻入关中，陈仓(在今陕西宝鸡市东)被占，守将被杀。

章邯起初还不相信，以为是谣言，等到证实的时候，慌忙领兵抵抗，已经来不及了。

章邯被逼自杀，驻守关中东部的司马欣和北部的董翳也相继投降。

号称三秦的关中地区于是一下子被刘邦全部占领了。

原来韩信表面上派兵修复栈道，装作要从栈道出击的姿态，实际上却和刘邦统率主力部队，暗中抄小路袭击陈仓，趁章邯不备取得了胜利。

这就叫做“明修栈道，暗度陈仓”。

暗箭伤人 解释：比喻暗中进行伤人的行为或诡计。

典故：宋·刘炎《迩言》卷六：“暗箭中人，其深次骨，人之怨之，亦必次骨，以其掩人所不备也。

” 春秋时，郑国的郑庄公得到鲁国和齐国的支持，计划讨伐许国。

<<蕴含人生哲理的100个成语故事-小学>>

那年夏天，五月里，郑庄公在宫前检阅部队，发派兵车。一位老将军颖叔考和一位青年将军公孙子都，为了争夺兵车吵了起来。颖叔考是一员勇将，他不服老，拉起兵车转身就跑。公孙子都向来瞧不起人，当然不肯相让，拔起长戟飞奔追去。等他追上大路，颖叔考早已不见人影了。公孙子都因此怀恨在心。

到了秋天，七月间，郑庄公正式下令攻打许国。郑军逼近许国都城，攻城的时候，颖叔考奋勇当先，爬上了城头。公孙子都眼看颖叔考就要立下大功，心里更加忌妒起来，便抽出箭来对准颖叔考就是一箭，只见这位勇敢的老将军一个跟斗摔了下来。另一位将军瑕叔盈还以为颖叔考是被许国兵杀死的，连忙拾起大旗，指挥士兵继续战斗，终于把城攻破。郑军全部入了城，许国的国君许庄公逃亡到了卫国。许国的土地于是并入了郑国的版图。

像公孙子都那样趁人不备暗放冷箭的，就叫做“暗箭伤人”。不过，作为成语却并不限指以暗箭为凶器，凡是采取任何不光明的手段暗地里伺机伤害别人的，都可叫做“暗箭伤人”。

按图索骥 解释：按图像寻求良马，比喻做事拘泥教条，墨守成规。现在指顺着线索去寻找。

典故：《汉书·梅福传》：“今不循伯者之道，乃欲以三代选举之法取当时之士，犹察伯乐之图求骥于市，而不可得，变已明矣。”

春秋时候，秦国有个叫孙阳的人，擅长相马，无论什么样的马，他一眼就能分出优劣。他常常被人请去识马、选马，人们都称他为伯乐（“伯乐”本是天上的星名，据说负责管理天马）。

有一次，孙阳路过一个地方，忽见一匹拖着盐车的老马冲他叫个不停，走近一看，原来是匹千里马，只是年龄稍大了点。

老马拉着车艰难地走着，孙阳觉得太委屈了这匹千里马，它本是可以奔跑于疆场，可以发挥更大作用的宝马良驹，现在却默默无闻地拖着盐车，慢慢地消耗着它的锐气和体力，实在可惜！孙阳想到这里，难过得落下泪来。

让更多的人学会相马，使千里马不再被埋没，也为了自己一身绝技不至于失传，孙阳把自己多年积累的相马经验和知识写成了一本书，配上各种马的形态图，书名叫《相马经》。

孙阳有个儿子，看了父亲写的《相马经》，以为相马很容易，就拿着这本书到处找好马。他按照书上所绘的图形去找，一无所获。

又按书中所写的特征去找，最后发现有一只癞蛤蟆很像书中写的千里马的特征，便高兴地把癞蛤蟆带回家，对父亲说：“爸爸，我找到一匹千里马，只是蹄子稍差些。”

父亲一看，哭笑不得，没想到儿子竟如此愚笨，便幽默地说：“可惜这马太喜欢跳了，不能用来拉车。”

接着感叹道：“所谓按图索骥也。”

编辑推荐

成功不是将来才有的，而是从决定去做的那一刻起 别想一下造出大海，必须先由小河川开始

讥笑中成长的孩子学会羞怯 溺爱中成长的孩子学会任性 指责中成长的孩子学会自卑
歧视中成长的孩子学会冷酷 宽容中成长的孩子学会忍让 鼓励中成长的孩子学会自信 称赞
中成长的孩子学会欣赏 公平中成长的孩子学会正义 友爱中成长的孩子学会关怀 艰苦中成
长的孩子学会奋斗 温暖中成长的孩子学会关心 严格中成长的孩子学会自律

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>