

<<8-12岁孩子要学会与人相处的技巧>>

图书基本信息

书名：<<8-12岁孩子要学会与人相处的技巧>>

13位ISBN编号：9787807246299

10位ISBN编号：7807246294

出版时间：2010-11

出版时间：京华出版社

作者：默娜·B·舒尔

页数：237

译者：刘荣杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

当我在写第一本书——《如何培养孩子的社会能力》的时候，我就想知道，是不是就像我希望看到的那样，那些3~7岁孩子的父母们会认为“我能解决问题”法将对他们有帮助。

回答是明确而肯定的：“是的！”

《如何培养孩子的社会能力》不但获得了1996年美国“家长的选择（Parents Choice Award）”图书奖，成为全美畅销书，而且许多父母还写信告诉我，当他们看到自己的孩子学会了做事前先思考和独立解决问题的时候，他们是多么高兴和惊讶啊！

当孩子们自己解决问题的时候，他们的许多行为就开始朝着积极的方向转变了。

那些采用了“我能解决问题”法的父母们注意到，自己孩子的行为问题也消失了。

但是，他们还注意到，孩子在其他许多方面也有了改变。

## <<8-12岁孩子要学会与人相处的技巧>>

### 内容概要

8~12岁，是孩子进入青春期反叛之前的一个重要时期，是孩子身体、行为、情感和社会能力发展的一个重要分水岭。

同时，这也是父母的一个极好的契机——教会孩子自己做出正确决定，自己解决与同龄人、老师、父母的冲突，培养一个快乐、自信、社会适应能力强、情商高的孩子——以便孩子把精力更多地集中在学习上，为他们期待而又担心的中学生活做好准备。



## <<8-12岁孩子要学会与人相处的技巧>>

### 书籍目录

前言引言第1章 行为不同的孩子思维不同 “我能解决问题”技能之一：理解别人的感受和看法  
“我能解决问题”技能之二：理解别人的动机 “我能解决问题”技能之三：找到可替代的解决方法  
“我能解决问题”技能之四：考虑后果 “我能解决问题”技能之五：分步计翅 “我能解决问题”  
技能的实际应用 能力强的孩子为什么仍然需要“我能解决问题”法?第2章 四种养育风格 权威  
法 建议法 解释法 解决问题法第3章 我有什么感受?你有什么感受? 孩子怎样看待情感? 谁应  
该参加? 学会“解决问题法” · 什么时候开始学? · 如何谈论情感字词? · “担心”和“  
宽慰” · “同情”和“共情” .....第4章 有人在听吗?  
第5章 事情总是如表面那样吗?  
第6章 要想解决变个问题,我还能怎么做第7章 接下来会发生什么?  
学会考虑后果第8章 我的计划是什么?  
第9章 “我能解决问题”的高级技能:综合运用多种技能第10章 “我能解决问题”法适合我吗?  
父母们关心的一些问题第11章 一份“我能解决问题”测试卷后记 预防十几岁的孩子出现严重问题  
:吸毒、怀孕、暴力

## <<8-12岁孩子要学会与人相处的技巧>>

### 章节摘录

一个孩子对典型的人际交往问题——比如自己的邀请被拒绝——的反应方式是很重要的。那些有解决人际问题能力的孩子往往能够茁壮成长，而那些缺少这种能力的孩子日后可能会出现交往问题。

父母如何对这些典型问题作出反应，对孩子也有很大的影响。

有些反应能以积极、健康的方式引导孩子的行为，而有些则不能。

在下一章，我们将看看父母处理孩子们冲突的几种不同方式，以及怎样才能帮助孩子培养解决问题的特殊能力。

现在，让我们来认识三个孩子，并比较一下他们在解决问题时是如何反应的。

这三个孩子以及本书中重点提到的其他孩子，是我在工作中打过交道的很多孩子综合起来的；然而，所有的情境和对话都是真实出现过的。

尼古拉斯，一个10岁的男孩子，很受同龄人的欢迎。

不但在放学后有很多孩子找他玩儿，而且他在学校也有许多玩伴：他的同学不但想让他加入到自己的功课互助小组中来，而且还想让他加入他们的运动队。

他偶尔也会发脾气，或者表现出不耐烦——尤其是对他8岁的妹妹——但大多数时候都能够控制自己的脾气。

而且，在大多数情况下，他知道如何处理无法立刻得到想要的东西时的失望情绪。

莎拉，一个11岁的女孩，她想和别的孩子一起玩儿，但经常被拒绝，她既不要求也不接受同龄人的帮助。

当她想得到什么的时候，就会做出攻击性举动，而当她不能如愿时，就会发脾气。

莎拉是许多攻击性强的女孩的一个典型，她对别人的恐吓更多是口头上的，而不是身体攻击。

如果同龄人不把她想要的东西给她，她就冲她们大喊大叫，争吵，威胁。

如果被激怒到极限，她也会对同龄人进行身体攻击。

在班里，她常常扰乱课堂并撒谎。

唐娜，一个很聪明的9岁女孩，非常渴望和其他孩子交朋友、一起玩儿。

没有哪个孩子是真正不喜欢她，他们只是不知道她的想法。

她会站在一旁观看，等着其他孩子邀请她玩儿，而想不出如何通过自己的努力得到邀请的办法。

很快，她就会放弃并走开。

她的感情会受到伤害。

研究表明，一些像唐娜这样胆怯或害羞的孩子并非遭到了其他孩子的拒绝，而更多地只是被其他孩子忽视了。

这种孩子可能会害怕加入到同龄人中去，并且在被老师叫到时，害怕大声回答问题——这对于那些害羞的8-12岁孩子来说，尤其困难。

通常，他们会放弃与其他孩子建立良好关系、表达自己的情感、维护自己权利的努力。

在“我能解决问题”的培训中，在给孩子们及其父母进行培训之前，我会先评估一下孩子们解决问题的能力。

为此，我让他们考虑可能会遇到的几种社会情景。

目的是想确定他们对引言中提到的五项“我能解决问题”能力——理解别人的感受和看法、理解动机、寻找多种解决办法、考虑后果、分步计划——掌握到了何等程度。

“我能解决问题”技能之一：理解别人的感受和看法为了了解孩子对他人的感受是否敏感，以及敏感程度，我让尼古拉斯、莎拉、唐娜每人画一张画：画两个孩子，一个孩子悲伤，另一个高兴，没有再给他们提供更多的信息。

我要求他们给画出来的两个孩子编一个故事。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>