

<<培养孩子大能力的210个活动>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子大能力的210个活动>>

13位ISBN编号：9787807248187

10位ISBN编号：7807248181

出版时间：2011-10

出版时间：京华出版社

作者：多萝茜·里奇

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子大能力的210个活动>>

前言

本书的第1版出版于1988年，现在你看到的是第5版——一个全新的升级版。

前几版所受到的欢迎表明，各地具有不同社会经济背景的父母们，都认识到了“大能力”对孩子的生活有多么重要，以及他们多么需要具体的、实际可行的活动来帮助孩子学习。

由于希望接触尽可能多的家长，我设计了一系列项目，用来培训“大能力培训班”的负责人，以便他们能够教会家长们如何在家里将这些“大能力”教给孩子。

这些项目取得了非凡的成就，目前，已经在48个州的4000多所学校中得到采用。

40年前，作为一名教师和一位母亲，当我发现自己得到的有关这两个角色的信息很混乱的时候，我决定自己一定要找到一个方法，来帮助家长们搞清楚他们能够做什么以及应该做什么来帮助孩子学习。

我分析了已有的研究成果，自己也作了研究，开发出了家长和教师培训项目。

我当时给自己定的目标是：“要搞清楚每个家庭能做什么。

要设计出一个可行的系统。

不能太难或太长。

要非常简单、容易，让每个人都能运用。

要切实可行，要有乐趣。

这个系统要能让家长和孩子一起做事、一起体验成功。

要记住，很多有用的事情并不需要花很多时间。

”我知道，这个系统必须要提醒家长们：他们不必十全十美，孩子也是如此。

这个系统必须给孩子提供与学校里不同的活动，以便家里的活动内容与学校里的互为补充。

家和学校是不同的地方，两者必须互相补充，而不是互相复制。

我必须告诉家长们，现在有一种参与孩子教育的新方式，一种与参与到孩子学校的事务中——常常意味着与老师见面——不同的方式。

这是因为，能够以原来的方式参与孩子教育的家长越来越少了，尤其是全职工作的妈妈们。

我想告诉家长们不要为此感到内疚。

他们应该在意的的是在学校之外对孩子教育的参与。

我想帮助家长们向自己的孩子表明：学习很重要，他们也很重要。

而且，我必须找到方法，帮助家长和老师们把关注孩子的“错”转到关注孩子的“对”上来。

我在很多年里既是教师又是家长，听到了来自于家长和老师们的非常真切的担忧。

自始至终，我也听到了自己内心的声音，于是，我决定将自己了解到的一切与每一位愿意听的家长和老师分享。

我建立的项目机构和这本书，就是这个决定的结果。

把一个经过这么多年检验的项目介绍给你的好处就是，你能了解到我们一路走来所了解到的全部知识。

但是，有些读者可能会说：“我为什么没早点这么做呢？”

”我的回答是：“不要为你过去做过或没有做过的事情担心。

一切从现在开始。

”当我问家长们，他们想让自己的孩子接受的最好的教育是什么时，来自美国和世界各地的家长们的回答都非常相似。

他们需要的是能够培养孩子承担责任、好奇心、学习的渴望、自制力、努力、对他人体谅以及友善的能力的教育。

功课方面的技能是必需的，但远远不够。

21世纪要求孩子具备学习欲望、创造性、专心致志的能力、把事情做好的动力，尤其是终身学习的自制力。

这是孩子最需要具备的特性，是真正的新“基础”。

这就是本书的内容。

这本书的主题是培养孩子热爱学习——不是抽象的热爱，而是具体、真实、实际的热爱。

<<培养孩子大能力的210个活动>>

这种热爱使老师取得教学的成功成为可能。
而且，这也决定着孩子未来的命运，国家未来的命运。

“大能力”是我们送给孩子的最好礼物。

多罗茜·里奇

<<培养孩子大能力的210个活动>>

内容概要

在本书中，作者介绍了培养孩子一生成就的12大能力（包括自信、积极性、努力、责任感、首创精神、坚持不懈、关爱、团队协作、常识、解决问题、专注、尊重）和学业能力的210个活动，适合父母们在家里、老师们在学校开展。

希拉里·克林顿对本书的评价是：本书介绍的这些大能力，也是指导我们终生的自尊、道德、伦理和精神准则的基础。

<<培养孩子大能力的210个活动>>

作者简介

多萝茜·里奇，教育学博士，美国家庭与学校协会创始人，会长。
她是一名资深家庭教育专家，深受父母们的称赞与欢迎。
她研发的“大能力”开发训练课程，被美国及其他国家4000多所学校采用。
她一生致力于家庭教育事业，旨在帮助家庭和教育工作者共同造就孩子们在学校乃至整个人生中获得成功。
她曾获得美国教育部颁发的杰出突破贡献奖。
她是负责评估全美教育行业的国家评估管理委员会（NAGB）的前任委员，现为McClatchy Tribune News Service和《教育新闻》的专栏作家。
《华盛顿邮报》、《纽约时报》、《洛杉矶时报》、NBC、《教育周刊》、《读者文摘》、“早安美国”都对她的做过大量专题报道。

<<培养孩子大能力的210个活动>>

书籍目录

序

引言

第1部分 决定孩子一生成就的12大能力

第1章 自信：觉得自己能做

小事情带来大不同

自信练习

跟电视机打交道

从事到人

我很好，我的家人也很好

这需要勇气

自信和期望

第2章 积极性：我要做

“教练式”激励

战胜厌倦

唠叨以外

让孩子形成积极的习惯

坚持

鼓励

失败了，但仍然赢

什么使我们与时俱进

第3章 努力：愿意努力做事

了解什么是努力

家庭作业和努力

什么也不能代替努力

家庭作业冲突

认真对待家庭作业

家长的基础作用

跟孩子聊聊家庭作业

学习：每个孩子有自己的方法

学习时间

努力是快乐的

第4章 责任感：做该做的事

帮助孩子做好自己的事

衣服

帮助孩子为家人做事

我该做什么？

帮助孩子思考有关选择和价值观的问题

当你们行为得当的时候，我爱你们

第5章 首创精神：采取行动

我要试试！

让我们变得有条理吧

这需要计划！

知道什么时候干什么事

<<培养孩子大能力的210个活动>>

什么时候我们必须做什么

我的空间

有条理，但也要灵活

第6章 坚持不懈：完成已开始做的事情

把零散材料集中起来

学会努力并等待

保持健康：一项日常工作

为什么随便半途而废

第7章 关爱：表现出对他人的关心

一个关爱的世界

关爱和倾听

第8章 团队协作：与别人一起做事

一起做事

一起做事与独自做事

如果孩子说“让我做！”

就要让他做

交谈和思考

金钱——花费与分摊

了解团队协作

幽默有益

团队协作的重要性

第9章 常识：利用良好的判断力

收集信息

有关人的常识

我们应该说什么？

我们为什么说出那样的话

有关时间的常识

怡人时刻

有关金钱的常识

工作和钱

有关金钱的争论

第10章 解决问题：把你所知道的和你能做的付诸行动

问题，问题，问题

“有想法”的家

“创造性特点”

你比自己想象的知道得多

作决策

不作决策就是决策

选择问题

安全问题的解决

照管“独自在家”的孩子

我们不能代替孩子保护他们自身安全

问题在哪里

要把问题想清楚：分步思考的例子

第11章 专注：为了一个目标，专心致志地做事

我要实现什么目标？

<<培养孩子大能力的210个活动>>

目标：所有大小，所有种类
我必须做什么？

获取并保存信息
做一个计划者怎么样？

我们必须注意什么？

我如何知道自己在进步？

第12章 尊重：表现出良好的行为、礼貌和对别人的欣赏
教孩子尊重从来没有这么难、这么急需
尊重：一种不同的“大能力”
创建一个充满尊重的家庭环境
帮助孩子坚持尝试！

培养尊重意识的交谈和实践
教孩子学会宽容

如何对待来自媒体和同龄人的压力

第2部分 培养孩子的学业能力

第13章 准备上学——我们有一个小清单

不再只是白纸

普通的清单

三大问题清单

1.社会能力和团队精神

2.条理性

3.对自己的态度

第14章 上学之前的读、写、算

与形状打交道

剪出形状

找形状

可以吃的形状

听声音

说出声音的名称

旋律

读音看字

熟悉单词

隐藏的字母

商店里的眼睛

字母随处可见

停下！

看！

同韵字！

给家里的物品贴标签

打扮我

<<培养孩子大能力的210个活动>>

满屋子的词
讲故事
熟悉数字
搭配和堆放
我自己的日历
你的尺寸是多少？

玩商店游戏
浴缸里的数学
快乐的测量
游戏=学习
第15章 阅读：与书相伴
让孩子爱上识字
做和读
参与激发阅读的兴趣
尽早解决孩子的阅读困难
满足特定的学习需求
在家教育计划
电视，看还是不看？

没有人能不阅读：
故事的结尾
第16章 作文：每个孩子都可以
一个写作公式
满足特殊学习需要
游戏也能帮助孩子学语法
为写作积累经验
要不断赞扬孩子
第17章 数学：再也没有借口

家里的数学
厨房
客厅/餐厅
业余爱好中的数学
浴室
卧室
满足特殊的学习需要
存钱
不要等待机器人

附录A 向自己提出重要的问题

附录B 看到在孩子们身上起作用的“大能力”

附录C “大能力”的衡量标准：家长小测验

<<培养孩子大能力的210个活动>>

章节摘录

版权页：你不必走出家门，就可以给孩子提供一个让孩子形成兴趣，并能助孩子学业成功的世界。而且，这些经历能够让孩子对自己未来的兴趣产生一些想法。

我还记得，我在自己的孩子小的时候，与她们一起在厨房做试验时的感受。

让我告诉你吧，不只是她们学到了东西。

我们看着水烧开，计算了意大利通心粉变软所需要的时间。

我们把冰块分别放在阳光下和阴凉处融化，把木勺和金属勺分别放进热水里，然后摸一摸，有时候惊奇得都有点迫不及待了。

然后，我们会谈谈学到了些什么。

下面这些活动特别受低年级小学生的欢迎，但那些没有接触过这些活动的年龄大一些的孩子也会喜欢。

我自己的孩子现在仍然记得我们在厨房和后院的专门的“科学时间”。

我要提醒的是：我的孩子说，我当时讲得太多了。

所以，你要尽量避免我犯过的错误，要与孩子一起享受这些时刻。

那些有工作的父母们，尤其是父亲，可能会认为为了弥补亏欠孩子的时间，他们需要作出牺牲，需要带孩子去参加一些诸如参观博物馆和动物园或看演出之类的活动。

并不是这样的。

与孩子一起去银行和商店确实有很大的教育价值，但和孩子一起去地下室也能起到同样的作用。

<<培养孩子大能力的210个活动>>

媒体关注与评论

本书介绍的这些大能力，也是指导我们终生的自尊、道德、伦理和精神准则的基础。

——希拉里·克林顿里奇的这本书，是父母、教育工作者和那些有志于帮助孩子成为更有爱心和更加自信的终身学习者的人的必读资料。

——耶鲁大学心理学教授爱德华·齐格勒博士多萝茜·里奇知道家长们想要什么、需要什么，在本书中，她提供了这些东西。

她提供的活动，每个家长都能采用，每个孩子都能受益，她把自己所知道的，应用到了实践中。我们向她和本书致敬。

——儿童权益保护协会创始人兼会长阿诺德·菲格学校校长要求所有家长在孩子教育方面成为他们的合作伙伴……本书为学校和家长提供了非常切实可行的方法，使他们能够帮助孩子取得成功。

——美国小学校长联合会前执行会长塞缪尔·G·萨维

<<培养孩子大能力的210个活动>>

编辑推荐

《培养孩子大能力的210个活动》：让孩子具备在学校和人生中取得成就的品质。

<<培养孩子大能力的210个活动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>