

<<把孩子打造成成绩优股>>

图书基本信息

书名：<<把孩子打造成成绩优股>>

13位ISBN编号：9787807249818

10位ISBN编号：7807249811

出版时间：2010-9

出版时间：京华出版社

作者：赵雪峰，王玮 著

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把孩子打造成绩优股>>

前言

如何教育孩子，这是今天的父母们最关心也是最头痛的事情。

对于我们父母来说，任何成功都不能弥补教育孩子的失败！

也许你是一位非常优秀的教师，你已桃李满天下；也许你是一位非常成功的企业家，能管理好上千人的公司；也许你是一位非常出色的商人，能够创造上亿的利润；也许你是一位出色的官员，能为百姓造福一方，做出突出的贡献。

但是，如果你教育不好自己的孩子，就不算真正的成功。

父母的教育，决定孩子的未来；父母的态度决定孩子的一生，父母用什么样的态度教育孩子，怎样教育孩子，怎样把孩子打造成不断向上、有成功潜力“绩优股”，成为有用的人才，成为成功的人士，这是我们父母们应该好好研究的课题。

犹太人曾饱受世界上最深重的灾难，他们很长时间没有自己的家园，颠沛流离于世界各地，但却在科学、经济和艺术等方面为世界做出了杰出的贡献。

据统计，世界上犹太人大约只占世界总人口的0.3%多一点。

然而，自从1892年设立诺贝尔奖以来，有超过30%的获奖者是犹太人，比例是其他民族的100倍。

全世界最有钱的企业家中犹太人占一半，美国百万富翁中犹太人占1/3，犹太人控制了世界大部分财富。

犹太人取得的成绩令全世界刮目相看，这与他们的家庭早期教育有极大的关系。

他们自己独特的对孩子的教育方式，这是非常值得我们借鉴和学习的。

<<把孩子打造成绩优股>>

内容概要

父母改变自己、充实自己、武装自己的智慧全书！
家长教育孩子，炒好孩子这支潜力股的操盘圣经！

犹太人教子圣经：知识是夺不走的财富。
先充实孩子的脑袋，未来才会充实他们的钱袋。
没有监督的时候也要严格要求自己。
与其超越别人，不如超越自己。
一个人要是没有知识，还能有什么呢？
一个人一旦拥有知识，那他还缺什么呢？

<<把孩子打造成成绩优股>>

作者简介

王玮，大学教师。

致力于青少年的心理研究，其论文《双关的文化心理基础与应用》被评为吉林省语言学会优秀学术成果二等奖。

曾，参与编写《语言学通论》等论著，著有《培养有出息女孩的120个细节》等。

赵雪峰，致力于中小学教育和青少年教育研究工作，在各级报刊中发表了《不当孩子的保姆》、《让小马上阵》、《宽容孩子》等大量儿童教育类文章。

著有《好父母教出好孩子》、《如何做孩子才肯学——让孩子爱上学习的7个秘诀》、《教育孩子不可说的50句话》、《“非常6+1”时代教子成功好策略》等。

<<把孩子打造成成绩优股>>

书籍目录

第一章 有知识才有一切 1. 像尊重上帝那样尊重教师 2. 有知识的人是富有的 3. 先有知识, 后有钱袋 4. 书本是甜的 5. 学习不分先后 6. 学习是一生的使命 7. 学习是上帝赋予人的权利和义务 8. 学习以思考为基础

第二章 智慧最伟大 1. 智者比国王还伟大 2. 智慧是永恒的财富 3. 财富可以被带走, 智慧却永不丢失 4. 凡事都有解决的窍门 5. 以智慧立地, 以聪明定天 6. 常怀敬畏之心

第三章 品德决定成就 1. 品格高尚者永远生活在白天 2. 在没人监督的地方能约束自己才算神圣 3. 品德决定成就高低 4. 只有行动才能体现美德 5. 培养孩子博爱之心从爱父母开始 6. 让谦虚成为孩子的美德

第四章 做自己的领袖 1. 鼓励与他人的不同见解 2. 最坚强的人是能够驾驭心灵的人 3. 鼓励孩子大胆想象 4. 锻炼孩子的胆量 5. 做自己的领袖

第五章 勇于超越自己 1. 肯学习的人比知识丰富的人伟大 2. 坚持就能做成任何事 3. 先超越自己再超越别人 4. 不把牛拉出来就不能回家 5. 只有尝试才能知道自己能做什么

第六章 练好为人处事的本领 1. 练好口才, 为成功打基础 2. 培养孩子的幽默感 3. 团队的力量是不可战胜的 4. 培养孩子和他人相处的能力 5. 鼓励孩子走出家门接触社会 6. 鼓励孩子广交朋友 7. 教育孩子要与众不同 8. 亲切是人生处世的最高智慧

第七章 关爱生命, 学会生存 1. 学习生存的本领 2. 犯错误与改正错误一样珍贵 3. 学会化解窘迫的场面 4. 热爱自己, 珍惜生命 5. 保持身体洁净是神圣的义务 6. 饮食要有度有时 7. 不要吃对身体有害的东西

第八章 勇敢面对挫折与失败 1. 不怕失败才能战胜失败 2. 从小就要培养忍耐力 3. 鼓励孩子走出逆境 4. 让孩子相信困难总会被战胜的 5. 让孩子在失败中学习成长

第九章 认识金钱, 学会理财 1. 浇灌心灵中的财富基因 2. 不用金钱奖赏孩子 3. 三岁的孩子就应该认识钱币 4. 与孩子签定一份备忘录 5. 有钱不赚无异于犯罪 6. 赚钱从娃娃抓起 7. 教孩子从小就学会理财

第十章 培养孩子节俭的美德 1. 一分钱也不乱花 2. 节俭是一种美德 3. 让孩子“贫穷”一回 4. 节俭可造就庞大的财富 5. 适度消费也是一种美德

第十一章 好习惯要从小养成 1. 好成绩来源于好习惯 2. 把书印到大脑里 3. 让孩子养成阅读习惯 4. 读101遍就比读100遍好 5. 天才始于注意力 6. 每次只做好一件事情

第十二章 养育孩子更要教育孩子 1. 养育不等于教育 2. 每个孩子都是降临人间的天使 3. 每个孩子都是神圣的 4. 原则问题不能动摇 5. 认同孩子就是鼓励孩子 6. 家长做什么孩子就学会什么 7. 不要贸然打断孩子的活动 8. 不必要的比较最容易伤害孩子

第十三章 好父母如同好老师 1. 孩子是父母的翻版 2. 家长要向孩子敞开心扉 3. 鼓励胜过惩罚 4. 左手往外推右手往里拉 5. 母爱的力量 6. 重视潜能的开发 7. 理解孩子的反抗行为

<<把孩子打造成成绩优股>>

章节摘录

犹太民族素有“嗜书的民族”之称。

在犹太人家里，当小孩稍微懂事时，母亲就会翻开《圣经》，滴一点蜂蜜在上面，然后叫小孩去舔书上的蜂蜜。

这种仪式的用意不言而喻：让孩子最初接触书时，知道书本是甜的，给孩子留下书是非常甜美的印象，从而让孩子一生都喜欢书。

犹太故事比尔·盖茨出生于律师和教师之家，他的父母都十分热爱读书，也经常教育小盖茨要热爱读书。

在父母的教育和影响下，盖茨从小酷爱读书，虽然他还是个孩子，但他喜爱读成人的书。

在家里，父母鼓励盖茨可以随意翻阅他们的藏书。

盖茨7岁的时候，喜欢上了《世界图书百科全书》，他经常几个小时地连续阅读这本书，而且一字一句地从头读到尾。

此后，盖茨就与书结下了不解之缘，书籍引导他不断实现自己的梦想。

11岁的时候，比尔·盖茨就把最难背诵的《圣经·马太福音》第五章到第七章，从头到尾几万字一字不漏地背诵下来，连教他的牧师都感到非常吃惊。

在比尔·盖茨上大学的前一年，看到了一本《电子学》的杂志，在这本杂志里他知道了电脑、电脑芯片和一些知识，从此开启了他的电脑梦。

在哈佛大学学习期间，又是一份《大众电子学》杂志封面上的计算机的图片点燃了比尔·盖茨的电脑梦，他和他的好朋友保罗在哈佛阿肯计算机中心没日没夜地干了8周，开辟了pc软件业的新路，奠定了软件标准化生产的基础，这也成为他此后建造的“微软帝国”的基础。

犹太智慧传说古时候，犹太人的墓园里常常放着书本，因为他们相信死者在夜深人静没人打搅的时候会走出来看书。

这个传说有着某些迷信的色彩，但对现实的人很有教育意义：人的生命有结束的时候，求知学习却永无止境。

“把书本当作你的朋友，把书架当作你的庭园！

你应该为书本的美而喜悦，摘其花朵，采其果实。

”在犹太人中，这是很流行的一句话。

对于犹太人来说，书本就是知识，所以他们视书如命。

公元1736年，拉特维亚的犹太区订立了一项法律，规定当有人来借书时，不把书本借给别人的人，都要科以罚金。

因为在犹太人看来，智慧可以创造一切，一个人要拥有超人的智慧，就需要不断地学习、学习，再学习。在积极参加社会实践之外，获取书本知识就是通向智慧之门的重要途径。

正是这样的教育，使知识和智慧比金钱还重要的观念从小就在犹太人的孩子们的头脑中扎根了。

犹太人的杰出代表人物马克思曾说过：“任何时候我也不会满足，越是多读书，就越深刻地感到不满足，就越感到自己知识贫乏。

科学是奥妙无穷的。

”犹太人抓住了书籍对孩子成长的作用这个重要问题，从小培养孩子热爱读书的习惯，这就是抓住了教育孩子的要点。

因为没有什么比读书更能增长人的知识，引发人的思考，提升人的智慧的。

正是对书籍的热爱和对读书的重视，犹太民族被称为“嗜书的民族”。

读书造就了犹太人的智慧，读书也使犹太民族在世界民族之林中拥有特殊的席位。

联合国教科文组织1988年的调查表明，在以犹太人为主要人口的以色列，14岁以上的以色列人平均每月读一本书；全国的公共图书馆和大学图书馆1000多所，平均每4500人就有一所图书馆。

以色列当时的人口是450万，就有100万人办了借书证。

在人均拥有图书馆和出版社及每年人均读书的比例上，以色列超过世界上任何一个国家，为世界之最。

。

<<把孩子打造成绩优股>>

<<把孩子打造成绩优股>>

编辑推荐

《把孩子打造成绩优股》：父母改变自己，充实自己，武装自己的智慧全书！
家教教育孩子，炒好孩子这支潜力股的操盘圣经。

<<把孩子打造成绩优股>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>