

图书基本信息

书名：<<怎样学好小学语文 第十一册（六年级上）>>

13位ISBN编号：9787807266020

10位ISBN编号：7807266023

出版时间：2007-8

出版时间：天地出版社

作者：成都创维科学教育研究所

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《怎样学好小学数学》这套书自1996年春初版以来,已经再版多次,教师、学生和家長頗给好评,新华书店甚至有断货的电话催要此书。

在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候,只是由书店上架单独发行能获得这种效果,反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来,这样的编写思路还有没有用途,作者反复思考过。

教材改了,内容就必须改。

而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢?

现在看来,有需要微调的部分,但基本的框架则仍可沿用,这就是所谓先进性。

读者对此最有发言权。

编著者在认识分析本书的效果时,所得到的结论是这套《怎样学好小学数学》基本贯彻了设计意图。

所谓正迁移大约系学习的基本目标之一,学到手的知识技能在新的情境,即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用,学习任务就算基本达成;若能进一步在生活实践中发挥作用,则综合动手能力也有发端,普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解,有三种条件应该具备:第一,知识必须达到相当概括化的程度;第二,运用技能要达到一定的熟练;第三,对新情境要有类化能力。

复习课一般只能解决第一个具体任务。

要达成后两项目标,须假以时日,须勤动脑,“用书”并进行综合实践,以发展出任务、策略等意识和才能。

本书的设计意图是突出概念及其系统。

基于解释、运用和变式等方法去阅读和运用本书内容,学习者能够熟练知会成为体系的知识。

基于比较和归类,学习者可以达到确切掌握的程度。

基于选材的宽泛性,学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。

这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合,要做很多很多实事。

所谓实事,当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。

本书的编著者并不是刻意去运用陈法,而是在编著中联系实际进行思考,特别注意同层次学习者对本书的体验,以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答,至于其理论提炼则需要进一步去探究。

书籍目录

课程辅导篇 1 山中访友 2 山雨 3 草虫的村落 4 索溪峪的“野” 回顾·拓展一 5 詹天佑 6 怀念母亲 7 彩色的翅膀 8 中华少年 口语交际习作二 回顾·拓展二 9 穷人 10 别饿坏了那匹马 11 唯一的听众 12 用心灵去倾听 回顾·拓展三 13 只有一个地球 14 大瀑布的葬礼 15 这片土地是神圣的 16 青山不老 回顾·拓展四 17 少年闰土 18 我的伯父鲁迅先生 19 一面 20 有的人 回顾：拓展五 综合性学习：轻叩诗歌的大门 诗海拾贝 诗经采薇/春夜喜雨西江月夜行黄沙道中/天净沙秋/天上的街市/白桦与诗同行 我们去看海/致老鼠/爸爸的鼾声/给诗加“腰/诗中的“秋 21 老人与海鸥 22 跑进家来的松鼠 23 最后一头战象 24 金色的脚印 [学古诗]马诗 回顾·拓展七 25 伯牙绝弦 26 月光曲 27 蒙娜丽莎之约 28 我的舞台 回顾·拓展八 附 选读课文 1 林海 2 祖国,我终于回来了 3 小抄写员 4 鹿和狼的故事 5 军神 6 我们的方阵 7 军犬黑子 8 看戏训练测试篇 [课课达标练] 1 山中访友 2 山雨 3 草虫的村落 4 索溪峪的“野” 5 詹天佑 6 怀念母亲 7 彩色的翅膀 8 中华少年 9 穷人 10 别饿坏了那匹马 11 唯一的听众 12 用心灵去倾听 13 只有一个地球 14 大瀑布的葬礼 15 这片土地是神圣的 16 青山不老 17 少年闰土 18 我的伯父鲁迅先生 19 一面 20 有的人 诗海拾贝与诗同行 21 老人与海鸥 22 跑进家来的松鼠 23 最后一头战象 24 金色的脚印 25 伯牙绝弦 26 月光曲 27 蒙娜丽莎之约 28 我的舞台 附 选读课文 1 林海 2 祖国,我终于回来了 3 小抄写员 4 鹿和狼的故事 5 军神 6 我们的方阵 7 军犬黑子 8 看戏[单元测试] 第1单元综合测试 卷 卷 第2单元综合测试 卷 卷 第3单元综合测试 卷 卷 第4单元综合测试 卷 卷 期中综合测试 卷 卷 第5单元综合测试 卷 卷 第6单元综合测试 卷 卷 第7单元综合测试 卷 卷 第8单元综合测试 卷 卷 期末综合测试(一) 卷 卷 期末综合测试(二) 卷 卷 训练测试篇部分参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>