

<<用教育杰出人物的方法教育孩子>>

图书基本信息

书名：<<用教育杰出人物的方法教育孩子>>

13位ISBN编号：9787807280866

10位ISBN编号：7807280867

出版时间：2006-7

出版时间：广东经济出版社

作者：卢孟来

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<用教育杰出人物的方法教育孩子>>

内容概要

如何让学习成为孩子的一种自觉行为如何培养孩子的胆识如何批孩子的内在智能怎样帮孩子正确看待自己怎样培养孩子数一数二的口才.....本书以古代帝王宰相教子为启示,摄取宫庭教育的许多闪光点,为家长培育孩子提供令人深思的家庭教育法。

这套中华五千年文明孕育出来的积极正统的教育法,曾为历朝历代培养了无数栋梁之才,如果您想孩子将来成为时代的风流人物,运用这套教育法是明智的选择,必得正果!

孩子是父母一生的希望,带着父母的梦想在成长。

怎样让孩子有出息,成为栋梁之才,做父母的责任重大。

本书以古代帝王宰相教子为启示,摄取宫庭教育的许多闪光点,取精华去糟粕,结合生活实例,让家长在教育孩子时有了更好的参照,早日把孩子培养成为出类拔萃的人才。

<<用教育杰出人物的方法教育孩子>>

书籍目录

第1章 培养杰出人物的贵重人品历史镜头：虚心竹有低头叶，傲骨梅无仰面花教育成果：虚己者进德之基现代教育点石成金：找回孩子的“听觉”历史镜头：小信诚则大信立教育成果：土扶可城墙，积德为厚地现代教育点石成金：给孩子一个诚信的世界历史镜头：海纳百川，有容乃大教育成果：宽以济猛，猛以济宽，政是以和点石成金：宽容·比惩罚更有力量历史镜头：重责任者必自重·轻责任者必自轻教育成果：高尚、伟大的代价就是责任现代教育点石成金：责任感使孩子出类拔萃第2章 学无止境，一览众山小的感觉真好历史镜头：非才无以为贵，非学无以广才教育成果：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来现代教育点石成金：让学习成为孩子的一种自觉行为历史镜头：勤能补拙是良训，一分辛劳一分才教育成果：不经历风雨，怎能见彩虹现代教育点石成金：让兴趣牵引孩子前进历史镜头：博观而约取，厚积而薄发教育成果：人生在勤，不索何获现代教育点石成金：让孩子“通”而“专”历史镜头：玉不琢，不成器教育成果：樱桃好吃树难栽，不下工夫花不开现代教育点石成金：雕琢学习型“精品”孩子第3章 大勇才能有大为历史镜头：勇如长虹贯日教育成果：有勇气承担命运·这才是英雄好汉现代教育点石成金：温室中的花朵长不大历史镜头：大勇若怯教育成果：有勇气还要知道怎样勇现代教育点石成金：让孩子把“勇”用在刀刃上历史镜头：别让借口把自己淹没教育成果：知耻而后勇，聪明人的做法现代教育点石成金：错误其实是一只纸老虎历史镜头：充满睿智的胆识让勇者弥坚教育成果：勇，不是暴虎冯河现代教育点石成金：如何培养孩子的胆识历史镜头：无限风光在险峰——成功需要冒险教育成果：勇者处处是家乡现代教育点石成金：爱，就大胆地放开第4章 点燃孩子的智慧之光历史镜头：智者见于未萌教育成果：识得庐山真面目现代教育点石成金：用敏锐的洞察力武装孩子历史镜头：机会只会青睐有准备的人教育成果：谁不坐等机遇的馈赠·谁便征服了命运现代教育点石成金：让孩子时刻准备好历史镜头：创新，平凡将不再平凡教育成果：独辟蹊径，不要在街道上挤来挤去现代教育点石成金：给孩子留下一片天空历史镜头：聪明而愚，其大智也教育成果：大智若愚信如神现代教育点石成金：培养孩子的内在智能第5章 激情成就梦想历史镜头：少什么也不能少激情教育成果：激情是发自内心的声音现代教育点石成金：别把孩子当木偶历史镜头：用自信点燃激情教育成果：拥有激情，没有什么不可能现代教育点石成金：扬起孩子自信的风帆历史镜头：成功者永不放弃，放弃者永不成功教育成果：激情成就梦想现代教育点石成金：做生活的强者第6章 培养“力拔山兮气盖世”的大气魄历史镜头：果断而不武断教育成果：不入虎穴，焉得虎子现代教育点石成金：让孩子不再犹豫历史镜头：该出手时就出手教育成果：只有行动，才能创造价值现代教育点石成金：给孩子创造行动的契机历史镜头：一马当先，敢为天下先教育成果：为他人所不为，得他人所不得现代教育点石成金：宋庆龄父亲的育儿经历史镜头：有一种力量叫拥抱教育成果：拥抱对手，笑看人生现代教育点石成金：帮孩子正确看待自己历史镜头：站得高才能看得远教育成果：高瞻远瞩，未雨绸缪现代教育点石成金：开发孩子高屋建瓴的思考能力第7章 良好的习惯伴孩子跋山涉水历史镜头：成由勤俭败由奢教育成果：克勤于邦，克俭于家现代教育点石成金：孩子不节俭，板子该打谁历史镜头：勤，人君的品格教育成果：忧劳可以兴国，逸豫可以亡身现代教育点石成金：不须扬鞭自奋蹄历史镜头：不学礼，无以立教育成果：三顾茅庐礼至诚现代教育点石成金：用礼仪武装孩子历史镜头：不积跬步，无以致千里教育成果：致广大而尽精微现代教育点石成金：细节成就孩子一生第8章 向杰出人物学厚重的处世智慧历史镜头：学会低头，才能更好地抬头教育成果：人在屋檐下的处世智慧现代教育点石成金：让孩子更多一些“弹性”历史镜头：低调做人，高调做事教育成果：低调才会更踏实现代教育点石成金：教孩子把张扬收起来历史镜头：分享并不是失去教育成果：独乐乐，不如与人乐乐现代教育点石成金：让孩子把分享看成是快乐的事情历史镜头：尊重是做人的根本教育成果：尊重靠自己赢得现代教育点石成金：不要以自己为“圆心”历史镜头：点亮原谅的灯笼教育成果：能原谅他人的人就不简单现代教育点石成金：原谅原来也是一种美历史镜头：锤炼砾金口才教育成果：伶牙俐齿好口才，游刃有余功夫深现代教育点石成金：培养孩子数一数二的口才

<<用教育杰出人物的方法教育孩子>>

章节摘录

历史镜头：小诚则大信立 方苞是康熙的老朋友，同时也是四皇子胤稹的老师，是惟一可以和康熙畅怀交谈、毫无顾忌的人，也是康熙在遇到难决的事情时，惟一可以咨询的人。在诸皇子拼命争夺继承大权时，康熙和方苞谈得最多的题目，便是逐个地品评各皇子的优劣。

作为胤稹的老师，方苞在胤稹眼中是个威严的长者，是个信守承诺的人。这些优良品格贯穿在他的教学风格中。

这对胤稹以后的人生观有很大的影响。

方苞要求胤稹讲究诚信，有一次胤稹故意逃课，逃课的原因是胤稹和贝勒们一起玩去了，而胤稹说他不舒服，这事情被方苞知道了，方苞很生气，在第二天对胤稹说：“你还记得明朝宋濂的故事吗？”

胤稹红着脸说：“记得，宋濂为了不违背自己的诺言，冒着大雪去拜师！”

方苞说：“古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。”

孔子说：人而无信，不知其可也；民无信不立。

墨子说：言不信者，行不果。

孟子说：诚者，天之道也；思诚者，

人之道也。

这些都是做人的基本道理，我们不应该违背呀！

只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。

因此，做一个诚信的人是我们的责任、义务，是做人的最起码的原则。

诚而有信，不欺暗室。

《大学》、《中庸》俱以慎独为训，则为圣贤第一要节。

后人广其说曰：‘暗室不欺。

’所谓暗室有二义焉：一是私居独处之时，一是在心曲隐微则人不及知，惟君子谓此时指视必严也。

战战栗栗，兢兢业业。

不动而敬，不严而信，斯诚不愧于屋漏而为正人也夫！

意思是说《大学》、《中庸》都把一人独处时也能谨慎不苟作为训诫，这是古代圣贤视为第一重要的礼节。

后人把他引申为“不欺暗室”，也就是在别人看不到的地方也不做见不得人的事。

所谓的暗室有两层涵义：一是指在一个单独生活的时候；一是指一个人内心深处的隐秘。

当一个人独自生活时，别人就看不到他的言行举动，深藏隐秘的内心深处就更使别人很难了解 and 看清楚。

只有那些有德行的君子才能认识到，在这种时候，尤其要严格注意自己的言行和思想，事事谨慎小心不越礼法，时刻保持警惕，即使任何事都不做，也保持一种令人恭敬的态度。

即使什么都不说，也让人感到可以信赖，这才是真正的正人君子。

在激烈的夺嫡竞争中，胤稹感受到诚信的重要性，康熙对他的诚信也经常赞扬，使胤稹真正认识到，只有诚信的人才能在这个社会立足。

在看到兄弟们的勾心斗角时，他受到了诚信教育，因此时刻保持自己的诚信品质，正是因为胤稹的诚信，他才得到康熙的赏识，最后以诚信荣登九鼎。

P10-P12

<<用教育杰出人物的方法教育孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>