

<<《大学》《中庸》注评>>

图书基本信息

书名：<<《大学》《中庸》注评>>

13位ISBN编号：9787807290568

10位ISBN编号：7807290560

出版时间：2006-6

出版时间：凤凰出版社

作者：方向东

页数：93

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<《大学》《中庸》注评>>

### 内容概要

《大学》强调学习，要“修身”、“处善”；《中庸》主在行为准则，教人发现“至善”和遵守常道。

二书珠联璧合，相得益彰。

为了方便读者阅读和理解，本书以朱熹的《四书章句集注》为底本，按章节次序先进行简注，接着翻译原文，最后详加评析，文后选编附录。

注释中对历代理解歧异者，择善而从。

译言语诚心诚意 量忠于原文，多用直译，少用意译。

评析力求深入浅出，也引用古人的原文，以求雅俗可以共赏。

<<《大学》《中庸》注评>>

书籍目录

前言大学中庸《大学》《中庸》评论资料选编

## &lt;&lt; 《大学》 《中庸》 注评 &gt;&gt;

## 章节摘录

书摘【题解】 《大学》这部书，原是《礼记》中的第四十三篇，宋代理学家单独抽出成书，程颐有《改正大学》，朱熹又以此为底本，对章节重新进行了编排，分为经文1章，传文10章。

朱熹说：“凡传十章，前四章统论纲领指趣，后六章细论条目工夫，其第五章乃明善之要，第六章乃诚身之本，在初学尤为当务之急，读者不可以其近而忽之也。”

”本书的章节顺序，即依朱熹《大学章句》的编排，小有改动。

《大学》是古代教育理论的著作，也是儒家政治理论纲领。

汉代郑玄在《三礼目录》中说：“名曰《大学》者，以其记博学，可以为政也。

此于《别录》属《通论》。

”唐代孔颖达认为：“此《大学》之篇，论学成之事，能治其国，章明其德于天下，却本明德所由，先从诚意始。

”宋代朱熹认为《大学》这本书是古代大学所以教人之法，相对于十五岁前的小学而言。

他说：“人生八岁，则自王公以下，至于庶人之子弟，皆入小学，而教之以洒扫、应对、进退之节，礼乐、射御、书数之文。

及其十有五年，则自天子之元子、众子，以至公、卿、大夫、元士之适子，与凡民之俊秀，皆入大学，而教之以穷理、正心、修己、治人之道。

此又学校之教、大小之节所以分也。

”（《四书章句集注》）宋代卫湜引程颐说：“《大学》乃孔子遗书，须从此学则不差。

”“初学入德之门，无如《大学》者，今之学者赖有此篇书存，其它莫如《论》、《孟》。

”引蓝田吕氏曰：“小学之教，艺也，行也。

大学之教，道也，德也。

礼、乐、射、御、书、数，艺也；孝、友、睦、姻、任、恤，行也。

自致知至于修身，德也；所以治天下国家，道也。

古之教者，学不躐等，必由小学然后进于大学。

”（卫湜《礼记集说》卷一可四十九）引永嘉薛氏曰：“所谓大学者，以其学而成，异于小学。

处可以修身齐家，出可以治国平天下也。

”（卫湜《礼记集说》卷一百五十二）总体来说，《大学》讲的是“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”的教育理论宗旨，即所谓“道”，而不是具体的方法。

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。

物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本。

其本乱而未治者否矣。

其所厚者薄，而其所薄者厚，未之有也。

此谓知本，此谓知之至也。

【注释】 大学：据朱熹说，指大人之学。

古代八岁入小学，十五岁入大学。

明明德：使明德显明。

第一个“明”字是使动用法。

明德：指人本来具有的良知良能。

宋代真德秀解释为天赋予的德性。

<< 《大学》 《中庸》 注评 >>

亲：程颐认为当作“新”，据后面的传文，程说有据。

新民：使民众自新。

格：至，指了解到。

格物：探究事理。

壹是：一切(朱熹说)。

所厚者：指家庭，与自身的关系最接近。

所薄者：指国和天下，与自身的关系相对较远。

此二句原在传文第四章后，属第五章，程颐认为是衍文，依《礼记》置于此。

【译文】大学的宗旨，在于使人本来具有的美好的德性显现出来，在于使民众自我革新，在于使人处于最美好的境界。

知道应该处在美好的境界，然后才能有坚定的目标；有了坚定的目标，然后才能心绪安定；心绪安定然后才能神志专一；神志专一才能深思熟虑；深思熟虑然后才能获得最佳结果。

万物都有本末轻重，万事都有首尾始终。

知道事情谁先谁后，就接近把握大学的宗旨了。

古代想要把美好的德性显现于天下的人，首先要治理好自己的国家；想要治理好自己的国家的，必定要先管理好自己的家庭；想要管理好自己的家庭，必定要先培养好自己的品德和素质；想要培养好自己的品德和素质，必定要先端正自己的思想；想要端正自己的思想，必定要先使自己的意念真诚；要使自己的意念真诚，必定要先获取知识；获取知识在于探究事物的原理。

探究到事物的原理，然后才能获得真知；获得真知，然后才能意念真诚；意念真诚，然后才能思想端正；思想端正，然后才能培养好品德和素质；培养好了品德和素质，然后才能把家庭管理好；家庭管理好了，然后才能把国家治理好；国家治理好了，然后才能达到天下太平。

上白天子，下至普通百姓，都要把培养自己的品德和素质作为根本。

根本问题没有抓好，而要把其它枝节问题解决好，那是不可能的。

对本该重视的地方没有重视，却能使薄弱之处变得深厚，从来没有这样的事情。

懂得这些就叫做知道根本，这就叫做最高的智慧。

P1-3

## << 《大学》 《中庸》 注评 >>

### 编辑推荐

《大学》、《中庸》是《礼记》中的二篇，宋代朱熹将它们单独提出来放在“四书”之中，作为儒家信奉者和推崇者的必读书目，可见它们作为儒家经典的组成部分价值独特，影响深远。

《大学》详细地归纳了先秦儒家的伦理道德思想，系统地讲述了儒家安身立命的原则和方法。相传为孔子的弟子曾参所作。

《中庸》论述的也是修身养性之道，然而它侧重于与人、与社会、与自然的和谐相处。

所谓“中庸”，即考虑问题时内心要中正，称之为“执中”；在具体处理问题时方法又要灵活多变，称之“行权”。

本书以朱熹的《四书章句集注》为底本，按章节次序先进行简注，接着翻译原文，最后详加评析，文后选编附录。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>