

<<教学说事>>

图书基本信息

书名：<<教学说事>>

13位ISBN编号：9787807292036

10位ISBN编号：7807292032

出版时间：2008-12-01

出版时间：凤凰出版传媒集团，凤凰出版社

作者：殷智新 编

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学说事>>

内容概要

《教学说事》是一本关于初中教育的教学案例集。

该书由江苏省8位初中校长发起,委托初中教育专业委员会秘书处负责收集整理98位初中教师撰写的教育教学案例,编辑成书,通过凤凰出版社正式出版。

出书之前,《教学说事》主编、江苏省教育学会初中教育专业委员会副理事长、无锡市江南中学殷智新校长邀我为之作序。

初中教育专业委员会副秘书长、秘书处主持人周新华先生通过电子邮件传来了部分书稿,使我有机会先睹为快。

打开电子邮箱,我收到了33个案例的原稿。

浏览这些稿件后,我的第一印象是每件作品都认真交代了具体的“事例”,有的就是一个,有的是二三个,尽管对所举例子的描述详略差异很大,但它们都具备了“案例”首要的,也是最重要的基本要素。

第二个印象是,所有案例都有作者本人的评议分析和价值判断,显示它们也都具备了“案例”的第二个基本要素,尽管有的作品中作者的分析讨论过多,甚至超越了例子展示的范围。

第三个重要的印象是,多数案例都有吸引人读下去的亮点。

而最吸引人的往往是事例中揭示的矛盾冲突,改变思路、改进方式方法的过程和关键细节的描述,如教师预设与课堂教学实际发生的冲突以及解决的过程,再如学生的表现和老师教得不得法的冲突,以及教师重新思考和改进的过程等等。

第四个给人留下的深刻印象是,所有作者在案例的选择、事例的描述和分析讨论中都表现出他们努力用课改的新理念来指导改进教育工作的明确方向、强烈愿望和实际行动,读了令人为之感动。

这些案例具有启发性,值得教育工作者尤其是初中教师一读,读了必有收获。

作为打算撰写教育教学案例的老师来说,作为借鉴,将这篇案例比较分析一番,也会少走些弯路。

<<教学说事>>

书籍目录

教学案例及撰写漫谈第一编 编者名片殷智新张文胜张平高树军龚双明刘东谢向群宋鸿良曹列文第二编
教学课例体验活动情感——译牛版9AUnit3Reading(1) 教学案例英语阅读能力培养的实践——牛津英
语9AUnit1StarSigns做中学、学中乐学习美术就要从生活入手——《有趣的“墙”》教学设计找家画家
爱家——《变迁中的家园》教学案例“家”字传递我们的心声两种设计,不同效果改变教学模式、提
高教学效果——多媒体技术在美术课堂上的运用(《打开的喜悦(二)》教学案例分析)学生是学习
的主人——《内能》教学案例片段分析“三动五自主”模式在物理教学中的应用——“声音是什么”
教学设计及反思“读悟”模式下的语文课堂阅读教学——《蔚蓝的王国》教学案例自主探索。
启迪智慧——《杨修之死》教学案例在课堂上“吃包子有意栽花巧预设,无心插柳妙生成——《白雪
歌送武判官归京》案例让语文教学始终充满“情味——《春酒》教学案例与中学生直面“爱情—
—《致女儿的信》教学案例个性阅读自主发现——《海燕》教学设计尊重体验,有效生成让学生动手
操作、参与探究精设精点精彩——一堂复习巩固课的设计与思考《圆与圆的位置关系》的设计分析案
例:生活中的测量精心设计问题情境、引发学生探索思考——《位置的变化》教学案例第三编 教学叙
事第四编 教学反思

<<教学说事>>

章节摘录

一、学陶师陶，启动“师表形象”工程 学校在实施社会满意工程活动中，将工作重心放在了师德师风建设上。

通过进一步加强师德师风建设，增强教师的服务意识、爱生观念，不断提高教师的事业心和责任感，造就了一支“重学习、思进取、知协调、爱学生、扬节俭、求质量”的教职员工队伍。

1. 深入进行学陶师陶活动，努力推进“学行知思想，树师表形象”课题研究，通过专题讲座、参观学习、书写学习心得、组织教育案例研讨等活动，引领每一位教职工通过亲身感受，提高认识，将陶行知教育思想落到实处，做到细处。

2. 扎实开展师德承诺活动，把加强师德师风建设内化为一种自觉行为，切实提高自身的师德修养。

老师热爱、关心学生，认真履行职责，做细、做实、做优各项工作；严格约束自己的言行，维护学校形象，赢得较好的社会声誉。

3. 深化党建工作和领导干部廉洁自律工作，充分发挥党员教师和学校领导的示范作用；完善学校的民主建设和校务公开制度，不断推进学校民主建设，充分发挥广大教职工的主人翁责任感，提高社会对学校教育的满意度。

二、实施民主管理，启动“和谐校园”工程 1. 学校根据《江苏省管理规范》精神抓好内部管理，完善了检查、评比、奖惩等强化过程管理。

追求管理过程的民主化、规范化、精细化、科学化。

2. 学校鼓励教师参加学历教育和专业培训，拓宽视野，提升专业水平。

3. 学校注重“平安校园”的巩固和深化，完善安全管理制度，构建学校、家庭、社会安全网络。

加强学生法制道德教育，消除安全隐患。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>