

图书基本信息

书名：<<二期课改小学生同步同题作文训练>>

13位ISBN编号：9787807302780

10位ISBN编号：780730278X

出版时间：2010-5

出版时间：学林出版社

作者：朱水根 等主编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二期课改小学生同步同题作文训练>>

内容概要

本书在编写时注意了写话教材的弹性处理，有一些口语交际训练题或课文后的说话题目，比较适合写话的，就取它的教材内容，作了写话练习的处理，意在扩大和丰富写话教材的内容，供老师和小朋友在写话的教和学时作参考。

如，沪教版义务教育语文课本中“听说活动”的一些题目，也作了这样的处理，并在每个题目下作了这样的提示：“这是一道口语交际的训练题(或说话训练题)，也适合写话练习，试试看，把它写下来。”

第二，起到“助写”的作用。

所谓“助写”，这里指写话时本书能给予小朋友学习写话的帮助。

小朋友可以在老师和家长的辅导下阅读本书，以拓宽自己写话的视野，充分利用写话资源，学习写话的方法。

本书的编写，重视和突出了写话教学内容，就是特别注意了这样一个问题：用“什么”来引导小朋友写话？这个“什么”就是教学内容。

书中每一个练习题的编写，都分成“提示”、“选文与评点”和“总评”三个部分。

“提示”部分的内容力求具体，并能打开小朋友的写话兴趣和思路。

“选文与评点”中的“选文”有写得特别优秀的，也有写得一般的，甚至需要修改的；“选文与评点”中的“评点”，主要是引导小朋友阅读选文，弄明白如何把话写好。

“总评”分为“点点内容”、“品品语言”和“看看思维”。

“点点内容”，是引导小朋友明白“写什么”；“品品语言”，是引导小朋友学习语言和选用合适的语言来表达；“看看思维”，是提醒小朋友要想把话写清楚，先要想清楚，想得清楚，才能写得明白。

“总评”中的这三个部分，都是结合“选文”来谈的，这样内容具体，也容易学习。

这三个部分都非常重要，语言和思维的问题是写话和习作的核心问题，从小就要有这方面的意识；写话的“内容”也很重要，如果不知道写什么或没有什么可以写，写话就无法进行下去，胡编乱造写出来的东西是没有价值的。

书籍目录

人教版义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册

《黄山奇石》课后练习：有趣的黄山石

语文园地三(口语交际)：我们去“旅游”

语文园地四(看图写话)：可爱的小猴子

《日记两则》课后练习：我想从今天起开始写日记

语文园地七(展示台)：写几句保护环境的顺口溜

沪教版义务教育语文二年级第一学期

听说活动(续编故事)：波斯猫找到了快乐

听说活动(看图写话)：××病了

听说活动(看图写话)：门铃响了

听说活动(看图写话)：保护地球从小事做起

苏教版义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册

练习2(做做说说)：秋天的图画

北师大版义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册

人教版义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册

沪教版义务教育课本语文二年级第二学期

苏教版义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册

北师大版义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>