

<<现象学研究方法与步骤>>

图书基本信息

书名：<<现象学研究方法与步骤>>

13位ISBN编号：9787807305545

10位ISBN编号：7807305541

出版时间：2008年

出版时间：学林出版社

作者：徐辉富

页数：196

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现象学研究方法与步骤>>

内容概要

现象学是20世纪初德国哲学家胡塞尔提出的一种哲学理论，20～30年代传入法国，50～60年代成为法国主要哲学流派之一。

之后，现象学又传入英、美、日、加、印度、苏联和东欧等国家。

至此，现象学成为一股国际性的哲学思潮。

本书对现象学研究方法与步骤作一些探讨。

全书共分十二章，主要内容包括作为理论的现象学，体验与反思，体验与反思，资料分析，现象学研究实践探讨，反思与评价等。

<<现象学研究方法与步骤>>

书籍目录

第一章 导言第二章 作为理论的现象学 第一节 产生与发展 第二节 主要哲学思想 第三节 几大大类别第三章 作为方法的现象学 第一节 内涵概述 第二节 基本特征 第三节 核心概念第四章 悬置与还原 第一节 悬置 第二节 还原 第三节 彻底的悬置与还原的挑战第五章 体验与反思 第一节 体验 第二节 反思 第三节 总结与反思第六章 研究步骤 第一节 迪尤肯学派的现象学研究步骤 第二节 克拉克·穆斯塔卡斯的现象学研究步骤 第三节 范梅南的教育现象学分析步骤 第四节 其他现象学研究步骤 第五节 总结与评价第七章 文本写作 第一节 什么是现象学写作 第二节 基本要求 第三节 现象学写作的环节 第四节 写作案例——如何进行体验描述第八章 资料分析 第一节 现象学研究的资料分析(一) 第二节 现象学研究的资料分析(二)第九章 意义发现 第一节 意义来源 第二节 意义发现 第三节 意义发现示例第十章 现象学的知识构建 第一节 基本观点 第二节 知识类型 第三节 获取新知的新途径第十一章 现象学研究实践探讨 第一节 研究问题的提出 第二节 资料的收集 第三节 资料的记录与描述 第四节 资料的分析第十二章 反思与评价 第一节 如何开展现象学研究 第二节 简要评价参考文献

<<现象学研究方法与步骤>>

章节摘录

(四) 解释学解释学关注的重点是如何解读作者及相关人员的内心世界。解释学要求研究者具有阅读文本的能力, 从而能把隐藏在文本后面的目的和意义充分地解读出来。对于解释学来说, 现象学与之是一个逆反的过程。

解释学是根据文本来解读、挖掘文本后面作者的思想、背景、态度、情感等。

而现象学则是研究者要想方设法地把自己的体验表达出来。

(五) 人种学人种学是在反对实证主义研究过程中形成和发展起来的一种研究方法, 它关注人的价值和意义, 主张通过彻底、精确、生动地描绘事实图景, 来获得对某一群体、情景的整体、全面的认识。

它关注的重点是记录或描绘研究对象每天的生活经验。

它的资料收集工具是深度访谈和长期持续的观察。

人种学研究一般在研究初始时没有预定的假设, 研究活动一般花时较长。

采用人种学研究的教育问题包括: 城市高中的生活是什么样的、小学生的课外生活是怎么样的等等。

人种学研究的优点是能提供全面的视角, 对行为进行丰富和深刻的理解, 能关注其他方法可能会受到忽视的细微之处。

但这种研究适合于在自然情景中能被人理解的行为。

人种学的主要缺点是: 极其依赖于研究人员的个人观察, 因此, 研究的效度或结论难以检测, 观察人员的个人偏见很难避免, 研究结论难以普遍化, 问题总是描述性的。

<<现象学研究方法与步骤>>

编辑推荐

《现象学研究方法与步骤》是由学林出版社出版的。

<<现象学研究方法与步骤>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>