

<<双城记>>

图书基本信息

书名：<<双城记>>

13位ISBN编号：9787807307624

10位ISBN编号：7807307625

出版时间：2009-2

出版时间：学林

作者：石丹理//韩晓燕//马庆强

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<双城记>>

内容概要

《双城记》内容为：当我看到这片段时，不期然涌现两个感想：第一，在繁忙和步伐急促的日子中，我们很容易会忽略身边所发生的事；第二，可能是因为我们有一双健全的眼睛，所以我们很少透过他人的眼睛来了解这个世界。

“共创成长路”计划从2005年开始，经历了“试验推行期”和“全面推行期”这两个阶段，至今差不多有三年的时间了。

透过不同的评估方法，包括客观成效评估、主观成效评估、过程评估、质性（焦点小组）评估、质性（学生周记）评估、及中期评估，研究的结果都告诉我们：学生及计划推行者对此计划均有好感，亦认为计划对参与的学生有帮助。

作者简介

石丹理 (Ph . D . , FHKPS , BBS , JP) , 香港中文大学社会工作学系教授。
Journal of Youth Studies 主编, Journal of Clinical Psychology 顾问编辑、 American Journal of Family Therapy 国际顾问、 International Journal of Adolescent Medicine and Health、 Child Health and Human Development 、 Asian Journal of Counseling、 Social Indicators Research 和 International Journal of Child and Adolescent Health 编辑委员会委员; 香港心理学会院士及多个政府咨询委员会委员。
在国际学术期刊发表文章超过230篇, 文章被引述的次数 (SSCI) 超过1500次。

书籍目录

序一：牵动人心的分享序二：与孩子共同成长上海篇正能量传递：教师及社工分享篇我眼中的“正面成长”我们共同成长，正面成长正面感受正面成长——驻校社工的体验正面成长——正面感受联校社工与“正面成长计划”参加“正面成长计划”的感想“正面成长”课题总结“正面成长”课的感受聆听“正面成长”课程有感用生命影响生命：研究助理分享篇成长教育·教育成长“正面成长”之芽破土而出成长路上的惊喜成长与价值拓荒者的想象——关于“正面成长计划”一切由心开始：学生分享篇全人的培育与健康成人和益友的联系情绪控制和表达能力认知能力自我效能感心灵素质明确及正面的身份感怀缤纷的成长课堂香港篇正能量传递：社工分享篇一起成长的日子推行“共创成长路”的经验分享推行“共创成长路”计划后感一起成长的日子老师与社工合作的特色与成效与通识科老师合作教“共创成长路”的好处戏剧介入——探索成长的工具在联校层面推行PATHS的经验分享“共同起舞”——与你成长之悦……

章节摘录

参加“正面成长计划”的感想 今年9月我参加了在梅陇中学举办的“正面成长计划”。我和吴老师一组运用体验式的教学方法，教授给学生15种观念的前四个。

每一节课后我都有很多的收获和惊喜。

现在我就几个给我印象较深的事和大家分享一下。

我是从第二节课开始正式参与“正面成长计划”的，课程的名字是“性格的力量”。

这节课我们给同学们讲了三种性格的区别。

当我们讲到被动型性格的时候，有几个同学突然指着一位同学说：“他就是被动型性格的。”

这位同学马上反驳说：“我不是的。”

他的反驳又立即引起了那几个同学的嘲讽。

面对这一突发事件，吴老师告诉他们，性格是没有优劣之分的，每种性格都有自己的优点和缺点。

我们要做的就是扬长避短，学会利用自己性格中的长处，在以后的学习生活中发挥它的作用。

他对同学们说：“被动型的性格也是有很多优点的，比如说冷静沉着，善于观察等等。”

然后问这位被嘲笑的同学：“你现在还觉得被动型的性格不好吗？”

他站起来自信地说：“不，我就是被动型的。”

这次再没有一个同学嘲笑他了。

大家还给了他鼓励的掌声，这节课的气氛达到了高潮。

不过这件事并没有就此结束。

当我们在上到第三节课“朋友交叉点”的时候，坐在被嘲讽的同学前排的同学，突然对着他说：“我是不会和你这种被动型的性格的人交朋友的。”

正好我们这节课的内容是教同学们怎么和别人交朋友。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>