

<<校长如何管理学校>>

图书基本信息

书名：<<校长如何管理学校>>

13位ISBN编号：9787807308195

10位ISBN编号：7807308192

出版时间：2009-6

出版时间：学林

作者：王健//刘涛|主编:郭景扬

页数：174

字数：155000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校长如何管理学校>>

### 前言

在日常生活里，我们会经常记起这样的一群人——他们坚守在寂寞的大山，坚持在荒芜的土地，站在简陋的三尺讲台之上，守望着渴望知识的家庭困难学生、亲情缺失的留守儿童，呕心沥血，默默无闻。

他们就是在我国农村贫困地区基础教育的第一线无私奉献的希望小学教师。

他们以祖国的教育事业为天职，不畏艰难，勤奋工作，恪尽职守，教书育人，正是他们的坚守与爱心，才照亮了无数乡村孩子的未来。

希望小学教师，是我国农村贫困地区基础教育的一支重要力量。

他们渴望通过学习提高教育教学水平的目光最为执著，他们期待改善办学条件的期望也最为强烈。

为此，中国青基会一直以来都把援建希望小学，做好希望小学教师培训工作，作为实施希望工程的重要内容。

只有教师能力提高了，最终孩子们才会受益，这是1995年9月10日第一期希望工程全国教师培训班开始至今，我们都一直坚持的信念。

中国青基会至今已经为贫困地区培训了希望小学教师五万二千七百余名。

“希望工程全国教师培训班是全国公益培训项目的楷模”，这是北京大学社会学系在对希望工程教师培训项目做综合评估时给予的高度评价。

十余年的殚精竭虑，十余年的上下求索，希望小学教师培训成绩斐然。

## <<校长如何管理学校>>

### 内容概要

校长和教师的专业化包括教育理想、职业道德专业理论、教学能力等，这些专业素养仅仅依靠在师范学校中培养是不够的，更重要的是要在教育教学实践中不断修炼和提升。

因此，校长和教师的在岗培训就成为教师专业发展的一条重要途径。

为提高培训的实效，就要寻找最有效的方法，编写最适用的教材。

本书面对新校长和职龄不长的年轻校长，侧重学校管理的基本要求和常规工作。

## <<校长如何管理学校>>

### 书籍目录

- 一、学校发展：科学理论引领，依法自主管理
- (一) 学校管理的主要内容有哪些？
- (二) 学校管理的主要原则是什么？
- (三) 学校管理有哪些基本方法？
- (四) 如何依法治校？
- (五) 如何理解我国中小学校长负责制？
- (六) 如何理解中小学的教职工代表大会制度？
- (七) 现代学校管理制度设计的要点有哪些？
- (八) 我国当代学校管理的发展趋势是什么？
- (九) 如何建设学习型学校？
- (十) 如何实现有效的校本管理？
- (十一) 和谐社会背景下如何建设和谐学校？
- (十二) 如何实现学校可持续发展？
- 反思与探索二、校长角色：多样角色承担，多元素质要求
- (十三) 当代校长需要扮演怎样的角色？
- (十四) 校长如何实现教育思想领导？
- (十五) 当代校长在学校管理中的职能有哪些？
- (十六) 校长如何进行学校管理的决策？
- (十七) 校长如何提高自己的管理水平？
- (十八) 校长如何实现管理学校的主导权？
- (十九) 校长如何打造自己的个人品牌？
- (二十) 校长如何提升人格魅力？
- (二十一) 校长如何实现道德领导？
- (二十二) 校长如何培养自己的创新精神和创新能力？
- (二十三) 校长如何与教师进行有效的沟通？
- (二十四) 校长如何提高学校管理的执行力？
- (二十五) 校长如何制定学校的发展规划？
- (二十六) 校长如何打造特色学校？
- 反思与探索三、教师发展：激扬教师生命，成就教师事业
- (二十七) 当代教师工作的特点有哪些？
- (二十八) 教师专业发展包括哪些内容？
- (二十九) 如何进行合理的教师评价？
- (三十) 如何有效地激励教师？
- (三十一) 如何打造有凝聚力的教师团队？
- (三十二) 如何缩短青年教师的成熟周期？
- (三十三) 如何培养研究型教师群体？
- (三十四) 如何指导教师进行职业生涯发展规划？
- (三十五) 如何进行教师的个人知识管理？
- (三十六) 教师人力资源开发的涵义和要点是什么？
- (三十七) 如何关注教师的心理健康问题？
- (三十八) 如何进行有效的校本教师培训？
- 反思与探索四、学生成长：发挥生命潜能，实现人生价值
- (三十九) 当代学生身心发展的主要特点是什么？
- (四十) 当代学生管理的主要内容包括哪些方面？
- (四十一) 当代学生评价的理念和方法有哪些？
- (四十二) 如何看待学生的全面发展和个性发展？
- (四十三) 如何指导学生进行研究性学习？
- (四十四) 如何看待独生子女学生的优势和不足？

## <<校长如何管理学校>>

(四十五) 如何看待男女生学业成绩差异现象?

(四十六) 如何对学生进行心理健康辅导?

(四十七) 如何对待学生问题和问题学生?

(四十八) 如何进行网络成瘾学生的教育工作?

(四十九) 如何认识学生异性交往并做好引导?

(五十) 如何建设一个优秀的班集体?

反思与探索五、课程教学：提升课程领导力。

焕发课堂生命力 (五十一) 当代课程理念与课程发展特点是什么?

(五十二) 当代教学理念与教学改革特点是什么?

(五十三) 如何提升课程领导力和执行力?

(五十四) 教学工作管理的内容及意义是什么?

(五十五) 如何建立健全教学工作常规管理制度?

(五十六) 如何进行教学质量的监控?

(五十七) 如何科学地分班、排课、配备教师?

(五十八) 在当前教学改革中如何对待传统教学?

(五十九) 如何进行校本课程开发?

(六十) 新课程下教师如何进行课堂管理?

(六十一) 新课程下教师如何开发课程资源?

(六十二) 新课程下如何布置课后作业?

(六十三) 新课程下如何正确指导学生使用教辅资料?

(六十四) 新课程下如何安排学生的课外学习活动?

反思与探索六、教育研究：发挥教师创造力，实现可持续发展 (六十五) 教育研究在当代学校发展中的价值和意义是什么?

(六十六) 教育科研的类型有哪些?

(六十七) 教育科研管理包括哪些环节?

(六十八) 教育科研人员的基本素质有哪些?

(六十九) 当前教师在教育研究过程中存在哪些问题?

(七十) 如何提高教师参与教育研究的积极性?

(七十一) 教师教育研究的课题从哪里来?

(七十二) 教师的教育研究成果有哪些表现形式?

(七十三) 如何推广教师的教育研究成果?

(七十四) 如何指导教师进行反思性研究与实证性研究?

(七十五) 教育科研成果评价和使用中应注意哪些事项?

(七十六) 质的研究、行动研究、叙事研究的涵义如何辨析?

反思与探索七、后勤服务：提高资源利用率，保障学校的发展 (七十七) 后勤服务在学校发展中的价值和意义是什么?

(七十八) 后勤服务包含的主要内容有哪些?

(七十九) 如何进行有效的总务工作管理?

(八十) 如何制定合理的学校后勤管理规章制度?

(八十一) 如何看待学校后勤工作社会化问题?

(八十二) 后勤管理工作如何实现育人目标?

(八十三) 如何处理后勤人员与教职工、学生的矛盾冲突?

(八十四) 如何提高学校现有资源的利用率?

(八十五) 如何合理分配和使用教育经费?

(八十六) 如何进行中小学校教育成本核算?

(八十七) 如何做好学校的治安保卫工作?

(八十八) 如何进行学校后勤服务队伍建设?

## <<校长如何管理学校>>

反思与探索八、学校文化：传承民族优秀传统文化，创造现代学校文化（八十九）学校文化在当代学校发展中的意义是什么？

- （九十）学校文化的概念与内涵是什么？
- （九十一）学校文化的特点与功能是什么？
- （九十二）学校文化建设的基本内容是什么？
- （九十三）学校文化建设的基本原则是什么？
- （九十四）学校文化建设的路径是什么？
- （九十五）如何处理学校文化建设中传承与创新的关系？
- （九十六）如何看待校长在学校文化建设中的作用？
- （九十七）农村学校如何建设校园文化？
- （九十八）如何提升学校文化的贯透力和执行力？
- （九十九）如何建设和谐学校文化？
- （一〇〇）现代学校文化建设需要注意哪些误区？

反思与探索主要参考文献后记

## <<校长如何管理学校>>

### 章节摘录

二、校长角色：多样角色承担，多元素质要求 （十三）当代校长需要扮演怎样的角色？  
社会转型背景下的当代中国学校管理改革，已经成为中国教育改革的重要内容。

校长作为学校的“核心”，其所扮演的角色也随着改革的不断深入而发生转变。

1.校长是学校教育思想的领导者 校长乃一校之魂，这“魂”便是思想。

一所学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备设施，但是不可以没有思想。

惟有科学的个性化的思想才能支撑起一所学校真正意义上的“高楼大厦”。

苏霍姆林斯基倡导校长对学校的领导“首先是教育思想的领导”，其次才是“行政的领导”。

他说：“如果你想成为一个好的校长，那么首先你就得努力成为一个好的教师，好的教学论专家和好的教育者，如果你占着一个校长的职位，任凭着某种特殊的行政领导的天才就能取得成功，那还是打消这个想当一名好校长的念头吧。

”这些精辟的论断揭示了“教育思想的领导者”是校长在学校中所扮演的最重要的角色。

他要实现学校集体在教育理念上的统一，使学校具有独特而又鲜明的教育哲学。

这就需要校长首先要树立正确的办学指导思想，并实践这一思想，其次校长还要在办学实践中进行科学的反思，从反思中发现问题，提炼思想。

有时还需要校长对学校外部环境及学校内部运行机制进行深入的观察、分析、研究，需要校长通过收集实事、分析实事、研究实事，从司空见惯的事物中看到的新的细节、新的方面、新的特点。

<<校长如何管理学校>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>