

图书基本信息

书名：<<2013版教材完全学案 高中语文 必修5 RJYW>>

13位ISBN编号：9787807327479

10位ISBN编号：7807327472

出版时间：2010-4

出版时间：接力出版社

作者：王后雄 编

页数：154

字数：335000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全真展示每课(节)内容的课标要求及考纲指向,权威锁定学习目标和考点能级,伴您在学习中把握方向,在考试中稳操胜券。

状元学习方案:权威名师指点学习方法,点拨解题疑点,理清基本思路,制定学习方案,搭建智力平台,助您倍速学习,提升学习成绩。

考点知识清单:全息式呈现学科基本知识点和能力点,菜单式的科学梳理将考点习题化设计,便于您在练习中实现对学科考点的理解和记忆。

要点核心解读:同步、完备的学习方案,总结、提炼知识、规律和方法,系统形成知识结构,凸现解题的答题要点和思路规律。

优化分层测训:精心设计“基础巩固题”“能力提高题”“综合拓展题”三层递进测试,分别适用于巩固、提高、迁移和运用训练,使课堂知识得到延伸与拓展,试题新颖,训练效果显著。

典例分类剖析:例题新颖、科学,具有母题的特征和功能。以案例剖析方式进行示范,展示解题思路和方法,让您的解题能力和技巧全面提升。

单元知识整合:整理单元知识,构建结构体系,让您对本单元的知识、规律和方法一目了然,强化知识记忆,是在单元测试中取得高分的必经阶梯。

新典考题分析:展示高考真题,探究出题规律。权威的命题分析、精透的解题分析、明晰的错解误区思辨,使您对高考内容及题型了如指掌。

答案与提示:稍有难度的题目皆提供详细的解题步骤和思路点拨,鼓励一题多解。让您不但知其然,且知其所以然。能使您养成良好规范的答题习惯。

书籍目录

第一单元

第1课 林教头风雪山神庙

第2课 装在套子里的人

第3课 边城

单元知识整合

新典考题分析

第二单元

第4课 归去来兮辞 并序

第5课 滕王阁序

第6课 逍遥游

第7课 陈情表

单元知识整合

新典考题分析

第三单元

第8课 咬文嚼字

第9课 说“木叶”

第10课 谈中国诗

单元知识整合

新典考题分析

第四单元

第11课 中国建筑的特征

第12课 作为生物的社会

第13课 宇宙的未来

单元知识整合

新典考题分析

答案与提示

章节摘录

(1) 别里科夫式的“套中人”是沙皇专制统治的产物。小说描写的社会环境里有两股历史潮流：专制主义的潮流和民主自由的潮流。在民主自由的新潮流面前，专制主义显得更加反动，别里科夫为专制主义所辖制，又辖制他人，遏制着民主自由潮流的发展。

(2) 别里科夫这一类人又是沙皇专制统治的社会基础。许多人受着专制主义的辖制，敢怒而不敢言。别里科夫显然跟这些人不同。他把沙皇政府所做的一切看做是天经地义的，把沙皇的政令当作评价是非的标准。他还以教育者自居，管得很宽，唯恐别人出乱子，认为自己有责任向别人进行忠告。这样他把整个中学乃至全城辖制了整整十五年。别里科夫之类的套中人是一种社会现象，这类人是沙皇专制统治的一种社会基础，他们实际上充当了沙皇专制统治的鹰犬。

(3) 别里科夫既是令人畏惧的人物，又是弱不禁风的可怜虫。“我们教师们都怕他”，而且“全城的人战战兢兢地生活了十年到十五年，什么事都怕”。他狐假虎威，辖制着整个中学，辖制着全城。但是他又是如此虚弱，尽管他把一切都藏在套子里，自以为“素来在各方面都称得起是正人君子”，但是他还是惶惶不可终日，战战兢兢，六神不安。一幅漫画就把他弄得难堪至极。在柯瓦连科这样的新派人物面前，他不堪一击。更富有戏剧性的是，他竟死在他恋爱对象的大笑声里。他丧失了一切生活乐趣，成为一具活僵尸。作者用别里科夫的形象昭示天下：沙皇专制统治的社会基础极端腐朽，你怕他，他就辖制你，你不怕他，他一触即溃。

2. 别里科夫是个中学的希腊文教员，为什么“全城都受着他辖制”？

“别里科夫把他的思想也极力藏在一个套子里”，他的思想的套子，就是指沙皇统治阶级的思想和落后、保守、顽固的势力。别里科夫对政府的法令是心领神会、忠诚信奉的，这也有力地说明了他是忠实地站在统治阶级的立场上的，他的思想来源于统治阶级，他“辖制”全城，实际上正说明沙皇思想统治的严密，全城都受着沙皇思想的“辖制”。

3. 埋葬别里科夫是一件大快人心的事，可是别里科夫死后不久，为什么“生活又恢复旧样子”？

结尾具有丰富而深刻的含意，“大快人心”表现作者对新生活的向往与愿望，而不久“又恢复旧样子”却是告诉人们愿望和现实还有距离。别里科夫是社会的产物，只要当时那样的社会还存在，就会有新的别里科夫存在，就会一切“又恢复旧样子”的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>