

<<孟子全集>>

图书基本信息

书名：<<孟子全集>>

13位ISBN编号：9787807335047

10位ISBN编号：7807335041

出版时间：2010-10

出版时间：苏州古吴轩出版社有限公司

作者：（战国）孟子 著

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孟子全集>>

前言

孟子与《孟子》 人物简介 孟子(约前372—前289),名轲,字子舆,邹(今山东邹县)人。

孟子是战国时期伟大的思想家,儒家的主要代表之一,被认为是孔子学说的继承者,有“亚圣”之称。

孟子维护并发展了儒家思想,提出了“仁政”学说和“性善”论观点,坚持以“人”为本。

其思想与孔子思想合称为“孔孟之道”。

到过梁(魏)国、齐国、宋国、滕国、鲁国,以士的身份游说诸侯,企图推行自己的政治主张,但当时几个大国都致力于富国强兵,争取通过暴力的手段实现统一。

孟子的仁政学说被认为是“迂远而阔于事情”,没有得到实行的机会。

孟子远祖是执掌鲁国大权的孟氏,后来家道衰微,从鲁国迁居到邹国(今山东邹城东南)。

3岁丧父,孟母将其抚养成人。

在孟子小的时候,母亲为了给他一个好的学习环境,而3次搬家,后人称之为“孟母三迁”。

孟母教子甚严,其“迁地教子”、“三断机杼”,成为千古美谈,《三字经》里有“昔孟母,择邻处”之说。

孟氏之儒 政治思想 孟子继承了孔子的德政思想,并发展为仁政学说,这成为其政治思想的核心。

孟子一方面提出了“劳心者治人,劳力者治于人”,严格区分了统治者与被统治者的阶级地位,并且模仿周制拟定了一套从天子到庶人的等级制度;另一方面,又把统治者和被统治者的关系比作父母对子女的关系,主张统治者应该像父母一样关心人民的疾苦,人民应该像对待父母一样去亲近、服侍统治者。

孟子提出了一个富有民主精神的著名命题:“民为贵,社稷次之,君为轻”。

伦理思想 孟子把道德规范概括为四种,即仁、义、礼、智,其中仁、义最为重要。

仁、义的基础是孝、悌,而孝,悌是处理父亲和兄弟血缘关系的基本道德规范。

同时,孟子把人伦关系概括为五种,即“父子有亲,君臣有义,夫妇有别,长幼有序,朋友有信”。

孟子把伦理和政治紧密结合起来,强调道德修养是搞好政治的根本。

他说:“天下之本在国,国之本在家,家之本在身。”

他认为如果每个社会成员都用仁义来处理各种人与人的关系,社会秩序的稳定和天下的统一就有了可靠保证。

孟子提出了人性本善的思想。

他说:“故凡同类者,举相似也,何独至于人而疑之?”

圣人与我同类者。

“仁、义、礼、智根于心”,“仁、义、礼、智非由外铄我也,我固有之也”,但有的人能够扩充它,加强道德修养;有的人却自暴自弃,为环境所陷溺。

这就造成了人品高下的不同。

因此,孟子十分重视道德修养的自觉性,且对于士阶层的要求很严格——认为无论环境多么恶劣,士都要奋发向上,把恶劣的环境当作磨练自己的手段。

哲学思想 孟子继承了子乙子的天命思想,剔除了其中残留的人格神的含义,把天想象成为具有道德属性的精神实体。

他说:“诚者,天之道也。”

孟子把诚这个道德概念规定为天的本质属性,认为天是人性固有的道德观念的本原。

从天的方面来说,天是万事万物的主宰,人事的一切,都是由天决定的。

从人的方面来说,不仅人的善性来自天赋,而且人心的思维功能也是天所赐与的。

人心具备天的本质属性,只要反求诸己,尽量发挥,扩展自己的本心,就可以认识天。

孟子极力追求“尽心、知性、知天”的精神境界。

深造自得 孟子从“尽心、知性、知天”思想出发,认为知识的学习,并非从外而来,必须经过自己主动自觉地努力钻研,才能彻底领悟。

<<孟子全集>>

既然万事万物的道理都在我心中，那么只有自求自得，才能深入心中，心有所得，达到运用自如的地步。

他说：“君子深造之以道，欲其自得之也。

自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其原，故君子欲其自得之也。

”他认为君子要得到高深造诣就要自觉地追求得到，这样掌握得牢固且不动摇，积蓄很深，便能取之不尽，左右逢源。

学习观念 启发思维 孟子同孔子一样，善于启发思维，运用问答的方法达到他预期的结果，用比喻使学生容易明白他所讲的道理。

他要求学生主动积极动脑，不急于代替学生作结论。

他有一句名言：“尽信书，则不如无书。”

”他要求学生有存疑精神。

这是对孔子的“多闻阙疑”、“多见阙殆”的思想的发展。

有疑才有思，疑、证是启发思维的起点。

他还说：“大匠不为拙工改废绳墨，弃不为拙射变其彀率。

君子引而不发，跃如也。

中道而立，能者从之。

”激发学生有进无退的学习积极性。

教师不能降低要求，要在正确的道路中站住，有能力的学生便跟随而来，这是教师引导的结果。

循序渐进 孟子重视循序渐进地学习知识，他继承了孔子“循循然善诱人”的思想。

所谓“循循然”意味着孟子认为学习是一个自然发展的过程，一方面应自强不息，不可松懈或间断，一方面也不应流于急躁。

他说：“其进锐者，其退速。”

”前进太猛的人，后退也会快。

他还把进学的次序比作流水，“不盈科不行”，流水遇到坎坷时，必须等水盈满后才能继续往前进行，“盈科而后进”，日夜不停地流到海里去。

“君子之志于道也，不成章不达。”

”所谓“成章”引申为事物达到一定阶段或具有一定规模，则可日成章。

孟子的意思是，君子的有志于道，如果没有一定的成就，也就不能通达。

不能说等取巧，不能急躁冒进。

如果没有循序渐进的累进，就不可能发展，达到伟大的成就。

所谓“源泉混混，不舍心昼夜，盈科而后进，放于四海”，就是这个意思。

孟子认为学习既要不间断地努力，但又不能拔苗助长。

【名言】 1.度，然后知长短。

2.生，亦我所欲也；义，亦我所欲也：二者不可得兼，舍生而取义者也。

3.不以规矩，不成方圆。

4.其进锐者，其退速。

5.人有不为也，而后可以有为。

6.故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其心，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

7.心之官则思，思则得之，不思则不得也。

8.自暴者，不可与有言也；自弃者，不可与有为也。

9.虽有天下易生之物也，一日曝之，十日寒之，未有能生者也。

10.生于忧患而死于安乐也。

11.说大人则藐之，勿视其巍巍然。

<<孟子全集>>

内容概要

《孟子全集》体现了气势滂沱的雄辩智慧。

《孟子》一书是孟子的言论汇编，由孟子及其再传弟子共同编写而成。

本书是继《论语》以后最重要的儒家经典，记录了孟子的语言、政治观点（仁政、王霸之辨、民本、格君心之非，民贵君轻）和政治行动。

其学说出发点为性善论，提出“仁政”、“王道”，主张德治。

全书语言生动，比喻深刻，论证有力，文章气势雄伟，在我国历史上具有重大影响。

<<孟子全集>>

作者简介

孟子（约公元前372～公元前289），名轲，字子舆，邹国（今山东省邹县东南）人。战国时期伟大的思想家、政治家、教育家。儒家的主要代表之一，是儒家的思想主义流派。

<<孟子全集>>

书籍目录

- 卷一 梁惠王上
- 卷二 梁惠王下
- 卷三 公孙丑上
- 卷四 公孙丑下
- 卷五 滕文公上
- 卷六 滕文公下
- 卷七 离娄上
- 卷八 离娄下
- 卷九 万章上
- 卷十 万章下
- 卷十一 告子上
- 卷十二 告子下
- 卷十三 尽心上
- 卷十四 尽心下
- 附录 孟子大事记
- 主要参考文献

<<孟子全集>>

章节摘录

译文 齐宣王问：“齐桓公、晋文公的事情，能说给我听听吗？”

” 孟子回答：“孔子的弟子没有说齐桓公、晋文公的事情，因此儒门失传。

我也没有听说过。

不然，我讲讲怎样使天下归服吧？”

” 齐宣王说：“那么何德才能称王于天下呢？”

” 孟子说：“保民安民就可以称王天下了，没有什么人能阻挡他。

” 齐宣王说：“像我这样的人呢，可以吗？”

” 孟子说：“可以。”

” 齐宣王说：“你怎么知道我可以呢？”

” 孟子说：“我听胡虺说：‘王坐在堂上，有个人牵牛从堂下走过。

您就问道：‘牵牛去哪儿？’

’ (那人)回答说：‘用它去祭钟。

’ 您说：‘放了它吧！’

我不忍看它恐惧发抖的样子，它没有罪过却要进入屠场。

” (那人间)道：‘那么，废弃祭钟的仪式吗？’

’ 你说：‘哪能废呢？’

用羊来代替它。

’ 不知道有没有这事呢？”

” 齐宣王说：“有。”

” 孟子说：“有这样的心就足以称王了。

百姓以为是王吝啬，我相信是您有不忍之心。

” 齐宣王说：“是的，的确有百姓以为我吝啬。

齐国虽小，但也不至于吝啬一头牛。

就是不忍看它无罪却要进屠场的样子，所以用羊替代它。

” 孟子说：“你不要怪百姓说您吝啬。

以小换大，他们怎么知道您的意思呢？”

您如果不忍看它无罪而走进屠场，那么，牛和羊又有什么区别呢？”

” 齐宣王笑着说：“真的，这是什么想法呢？”

我不是吝惜钱财而以羊换牛，也难怪百姓这样说了。

” 孟子说：“没关系，您这样做已是仁爱之为，是因为您看到了牛而没看到羊。

君子对于禽兽，看它活着，不忍看它死；听它哀鸣，不忍吃它肉。

所以君子离厨房远远的。

” 王高兴地说：“《诗经》里说：‘别人有心事，我能揣度。

’——说的就是您老人家啊。”

我只是这样做了，回头再去想它，却不知为什么。

您说的这些，说到我心里去了。

可为什么这种心理就可以称王呢？”

” 孟子说：“如果有人报告大王说：‘我的力气足以举起三千斤，却拿不起一根羽毛；我的眼睛足以看清楚鸟身上的细毛，却看不到整车的柴木。

’ 王您信吗？”

” 齐宣王说：“不信。”

” 孟子说：“如今您的恩德足以施加到禽兽，而老百姓却得不到，为什么呢？”

这样说来，拿不起一根羽毛，是因为不用力气；看不见整车柴禾是不用眼睛；老百姓没有得安抚，是因为你没有给予。

所以王没有称王天下，是不肯做，而不是不能做。

<<孟子全集>>

” 齐宣王说：“不肯做与不能做，怎么样区别呢？”

” 孟子说：“夹着泰山横跨渤海，告诉别人说：‘我做不到。’是确实做不到。

为老人折树枝，告诉别人说：‘我做不到’，这是不肯做，而不是不能做。

所以王不能使天下归服，不是夹着泰山横跨渤海，而是为老人折树枝这类事情。

“尊敬自己的长辈，从而推及到尊敬别人的长辈；爱自己的孩子，从而推及到爱别人的孩子。只要这样，天下就把握在你的手中了。

((《诗经》说：‘给妻子表率，推及至兄弟，进而推广到封地国家。

’话的意思就是把爱自家人的心推广到爱他人。

所以，推广恩德足以使天下安定，不推广连妻儿都安抚不了。

古代圣贤能够远远超过别人，没别的奥秘，只是善于推广其善行而已。

如今您的恩德足以惠及禽兽，而百姓却得不到，为什么呢？”

“称一称，知轻重；量一量，知长短。

凡事都是这样，人心就更是如此。

请大王好好考虑一下！

“难道您发动战争，使将士冒生命的危险，与各诸侯国结怨，这样心里就痛快了吗？”

” 齐宣王说：“不是，我怎么会为此而痛快呢？”

我是想要满足我的愿望罢了。

” 孟子说：“您愿望是什么可以说出来听听吗？”

” 齐宣王笑而不答。

孟子说：“是因为肥美的食物不够吃？

轻暖的衣服不够穿？

还是鲜艳的颜色不够看？

美妙的音乐不够听？

还是侍者不够用呢？

这些您的臣子们都足以提供，难道大王就是为了这些吗？”

” 齐宣王说：“不，我不是为这些。”

” 孟子说：“那么，王最想得到的东西便可知了，是想开辟疆土，使秦国、楚国上朝称臣，统治中原且安抚外族。

但是按照您这种做法满足欲望，就像爬到树上去抓鱼一样。

” 齐宣王说：“有这么严重吗？”

” 孟子说：“恐怕比这还严重。

爬到树上去抓鱼，虽抓不到鱼，却没有什么祸患。

可依您的做法来达到您的目的，又尽心尽力地去干，结果必然有灾祸。

” 齐宣王说：“可以听听你的理由吗？”

” 孟子说：“假如邹国和楚国交战，您认为谁胜呢？”

” 齐宣王说：“楚国胜。”

” 孟子说：“可见小的敌不过不大的，人少的国家敌不过人多的国家，弱国敌不过强国。

现今天下的疆土，纵横千里的国家有九个，齐国的土地加起来也只有其中的一份。

以之一与其中之八为敌，这与邹国与楚国为敌有什么不同呢？”

为什么不从根本上做起呢？”

“若主现在开始改革政治，施行仁德，使天下做官之人都想在您的朝廷做官，种田之人都想来您的田野耕作，生意之人都想在您的集市上买卖，旅行之人都想从您的道路上经过，各国那些憎恨他们君主的人都愿意跑来向您申诉。

如果这样，谁还能阻挡您呢？”

” 齐宣王说：“我昏昧不明，做不到这一步。

希望先生能够辅助我成就理想，明白地教导我。

<<孟子全集>>

我虽然不够聪明，但请让我试一试。

” 孟子说：“没有固定的产业却有坚定的内心，只有仁人志士才能做到。

至于老百姓，没有固定的产业，就没有强大的内心。

若没有坚定的内心，就会无所不为。

等他们犯罪后，因罪受罚，这是陷害百姓。

哪有仁爱的君主在位治国却做出陷害百姓的事情呢？

所以英明的君主给定百姓的产业，一定使他们上能赡养父母，下能养活妻儿，好年景时能丰衣足食，年景不好也不致饿死。

然后引导他们做善事，那么百姓也都愿意跟着君王。

“而如今百姓的产业，上不能养父母，下不能活妻儿，年景过得好苦，年景差难免饿死。

这样，百姓想要救活自己都还来不及，哪里还顾得上讲求礼义呢？

“王若真想施行仁政，为什么不回到根本上来呢？

在五亩大的宅院里种植桑树，五十岁的人就可以穿着丝绸了。

鸡狗猪等家畜，不扰乱它们养育的时节，七十岁的人就可以吃到肉食了。

百亩大的田地不误农时得到耕种，数口之家就可免于饥饿。

注重教育办学，反复强调孝敬长辈的道理，须发花白的老人们就不再会肩挑头顶，出现在道路上。

七十岁的人有丝绸穿、有肉吃，老百姓不缺衣少食，以这样的仁政治理天下，没有不归服的。

” P17-20

<<孟子全集>>

编辑推荐

刘乔周主编的这本《孟子全集》为“家藏御书房”系列图书，其内容是孟子气势滂沱的雄辩智慧，堪称最透彻、最实用的国学典藏，也是唯一一本囊括古人注解和现代名家对国学精辟理解的经典。其编排灵活，内容丰富，旁征博引的阅读延伸，具有很强的阅读趣味。实用的分析解读，帮您将国学智慧迅速转化为世事洞明的人生指南。

<<孟子全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>