

<<我的孩子是“中等生”>>

图书基本信息

书名：<<我的孩子是“中等生”>>

13位ISBN编号：9787807335344

10位ISBN编号：7807335343

出版时间：2011.1.1

出版时间：古吴轩出版社

作者：方刚

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的孩子是“中等生”>>

### 内容概要

媒体报道，过去20

多年间的“高考状元”，工作后都成绩平平，而那些昔日的“中等生”，许多人却成为社会的精英人才。

方刚博士新作《我的孩子是“中等生”》，记录自己的孩子从出生到小学毕业，12年间走过的路。

作为心理学教授、社会学博士的父亲，是如何教育孩子，如何同孩子一起成长的？

全书通过一个个成长中的小故事，引导我们一起思考关于快乐、规训、成长、亲情、爱的话题。

<<我的孩子是“中等生”>>

作者简介

方刚，学者，作家，社会学博士，应用心理学副教授，北京林业大学性与性别研究所所长，男性解放学术沙龙召集人。

在国内外出版著作50余部，在台湾出版有8卷本文集。

著有《中国多性伙伴个案考察》《转型期中国的性与性别》《社会学家的两性辞典》等。

近年来关注子女教育问题，倡

## <<我的孩子是“中等生”>>

### 书籍目录

自序

宠爱孩子，就让他做“中等生”吧！

温馨絮语

第一章 大于负一，小于等于零

做一个快乐、智慧的女性主义者

为什么生你

爸爸的理想和痴想

希望你是女孩儿

教养

读什么书

如何做学生

性问题

打猎去？

布老虎

你将是“精神贵族”

与你告别

温馨絮语

第二章 大于零，小于等于一

成长印迹

襁褓里的孙子

做一个男性解放主义者

男人这个性别

名字的寓意

游戏无模式

“好爸爸”

想哭就哭

抛弃性别歧视

卸掉期望的重轭

孩子带来的启示

妻子想生男孩儿

产房外的表情

布娃娃

儿子的婴儿期教育

温馨絮语

第三章 大于一，小于等于二

成长印迹

把菜刀当玩具

使劲儿地娇宠他

“我们爱你”

温馨絮语

第四章 大于二，小于等于三

成长印迹

入托前后

<<我的孩子是“中等生”>>

不开启的贺卡

老奶奶的承诺

批评名著

赞美他

协商

一大于二

“贵族幼儿园”

准备好了再做父母

男孩子的第二次“断乳”

“这叫阴茎，你也有呀”

和孙子一起玩

温馨絮语

第五章 大于三，小于等于四

成长印迹

“大饼”与“讨厌鬼”

死亡话题

自由地涂画

和孩子玩

漆黑的晚上

宠爱教育

儿子的“谎言”

一位网友的质疑

防盗门与小号

带谁去旅游

妻子写的故事（2则）

“漂亮的小熊”

儿子的消费经

温馨絮语

第六章 大于四，小于等于五

成长印迹

儿子与书

你幸福了吗

与儿子同眠

鼓励的作用

学习维权

告诉我，但不要打我

睡前游戏

“非典”时期的快乐爸爸

心永远悬着

我喜欢你

“学生银行”事件的“另类观点”

裸女玻璃门与儿子的性教育

温馨絮语

第七章 大于五，小于等于六

成长印迹

重视任何一点点“反常”

把不喜欢的事变成游戏

## <<我的孩子是“中等生”>>

孩子不会“捣乱”  
一次闲聊中的理念熏陶  
压岁钱与权利  
“虚荣心”也值得鼓励  
小小年纪的维权意识  
不要误解孩子  
他只会问到这里  
与陌生人相遇  
“父幼月”  
老小孩儿和小小孩儿  
别拿孩子撒气  
我们的教育理念错了吗？

“打人”事件  
比较三个幼儿园的“资质”  
两位母亲教育理念的冲突  
妈妈写给儿子的信  
在幼儿园最后一周的故事  
亲子之情可以治病  
温馨絮语  
奶奶的温馨絮语

### 第八章 大于六，小于等于七

成长印迹  
混乱的一天  
全身心和孩子玩  
第一次犯错误  
自己做决定  
小标兵  
漫画大师的签名  
“妈妈爱……”

信任  
退伙事件  
没有私家车  
分床  
涵养  
惭愧  
温馨絮语

### 第九章 大于七，小于等于八

成长印迹  
挨批  
惩罚与奖励  
美术老师  
头破了  
头又破了  
“两面派”  
控制不住  
暴露法

<<我的孩子是“中等生”>>

担忧的心

尊重

一点进步

摘梨

自我记录

故事大王的诞生

“劳技中心”的收获

教训 我的航海舰队

冬天哪儿去了

我的悔过

温馨絮语

第十章 大于八，小于等于九

成长印迹

渐入主流

儿子要评“三好”

爸爸去台湾

寄希望于孩子

“退化”

自我记录

等爸爸回家

爸爸的礼物

哥哥来了

爸爸真烦人

数学日记

愿意长大的我

同学生病了

香山拾瓶子的老人

温馨絮语

第十一章 大于九，小于等于十

成长印迹

阅读的潜力

心灵之桥

劣质巧克力

多能说呀

求您了……

和孩子一起旅游

旧词新解

自我记录

我的老师

我们的“自留地”

我收获了学习方法

月到中秋

和奶奶在一起

我爱迪迦?奥特曼

胡同游

冰上游戏

压岁钱

<<我的孩子是“中等生”>>

我病了

春游

搭纸塔

心手相连度六一

温馨絮语

第十二章 大于十，小于等于十一

成长印迹

儿子教会我游泳

AA制聚餐

上课外班

拼图的启示

当上中队委

谈人生

单纯

滑轱辘鞋

实习老师

树枝爱好者

做家务

性别教育

自我记录

我的爸爸

我和长辈比童年

打雪仗

校园的成长

妈妈的爱

职业体验

“专家”

六一演出

温馨絮语

第十三章 大于十一，小于等于十二

成长印迹

谁的错

师生角色

矛盾

“新怀疑主义”

循环日记

对儿子发火

不会宠坏

放弃奥数课

露台上的男孩

浸泡英语

男孩子的游戏

H1N1来了

“食物联合国”

绯闻

冲冠一怒为孩子

家长各有苦心事

<<我的孩子是“中等生”>>

我和儿子的对话  
抗争的结局  
胜利的战斗  
零用钱  
儿子的恶作剧  
想象分别  
给后代的告诫  
温馨絮语  
后记

## &lt;&lt;我的孩子是“中等生”&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：但是，妻子只是含蓄地表明了态度，那老师的怨气没有减弱，妻子也不敢多说，怕班主任生气了会转嫁怒气给孩子，最后还表示了歉意。

放下电话，妻子越想越气，觉得这老师如此向家长发泄怒气，真是不可理喻。

再加上儿子多次说吃不饱饭，一怒之下便给儿子退了午餐。

于是，每天中午妻子都很辛苦地接儿子回家吃饭，这样接送了将近一个学期。

后来，从别的家长那里了解到，午餐中没有辣菜了，而且每天接送实在不方便，妻子决定再给儿子在学校订餐。

没想到，又遇到了麻烦。

妻子先是和儿子的班主任老师说了，要恢复午餐，就是那个打电话来的班主任。

她说可以，但是，迟迟不让儿子交费，说要等到一个月的开始。

等到了那月开始，仍然向后推，仍然没有让儿子交费。

妻子感觉不对，打电话给送餐的公司，那公司说，只需要提前几天就可以订餐，不用等到月初。

妻子怀疑是那班主任从中作梗，再找到班主任，说明自己问过送餐公司了，班主任让她直接到学校财务处交费。

去了之后，财务处的人听说是给儿子交午餐费的，说：“我去趟洗手间，马上回来。”

一去20多分钟，不见人回来，妻子更加感觉不对劲。

她让财务处其他的人帮助收费，或者找刚才那人回来，但别人都不愿意管。

于是，妻子愤怒了，终于爆发了，她站到楼道里大声喊了起来：“我们来交费，等到什么时候呀！

去厕所要去多久呀！

她刚开始喊，旁边办公室的门就立刻开了，说去厕所的那个财务处的人推门出来，说：“我这就给你办！”

如果是别的地方，妻子可能会直接找到最高领导讨个说法，但是因为担心老师被进一步惹恼了，以后对孩子不好，只能忍气吞声。

妻子回来后对儿子说：“为了你，妈妈受多少委屈呀……”

## <<我的孩子是“中等生”>>

### 后记

在儿子出生之前，我便开始记录与他有关的经历与思考。

儿子6岁读小学的那年，我出版了一本《宠爱孩子》，作为送给他的礼物。

当时我说，会在他小学毕业，开始读中学那年，再写一本书作为一个纪念。

儿子很看重这件事，小学毕业前后便一直催促我。

文稿他还进行了“审阅”，甚至提出过“修正意义”，他说：“你写老师不喜欢我，是不对的。

很多老师喜欢我，有的老师还特别喜欢我，总训我的老师，有的时候也喜欢我……”我原本计划，写完这本，就不再写了。

儿子以后的成长，由他自己通过记日记的方式来记录。

但是儿子不答应，缠着我，让我答应再写。

于是我便答应他：再写6年，写到他18岁去读大学。

那时，孩子就是成人了。

转念一想，能够一直记录和儿子的成长岁月，岂不是一件很快乐的事情吗？

要感谢儿子让我一直写下去呢。

本书也收录了《宠爱孩子》一书中的部分内容。

回首这12年多经历的点点滴滴，我的心情是复杂的。

十几年前的一些设想，后来发生了变化，还有一些被后来的岁月印证，设想变成了现实。

读着这12年多不同阶段的记录，仿佛又一次经历了一个孩子的成长过程，体验着苦辣酸甜。

性格决定命运，有时也会决定自己孩子的命运。

从孩子出生前，我们对孩子人生的想象，到后来的一个个或大或小的事件，与我的价值观和人生观有着紧密的关系。

孩子受到很大挫折的时候，我有时会担心：是不是我。

错了，我害了孩子？

<<我的孩子是“中等生”>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>