

<<人间词话>>

图书基本信息

书名：<<人间词话>>

13位ISBN编号：9787807339380

10位ISBN编号：7807339381

出版时间：2013-1

出版时间：苏州古吴轩出版社有限公司

作者：王国维 著

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人间词话>>

内容概要

本书是著名学者王国维的力作，是中国古典文学批评里程碑式的作品。其内容观点新颖，自成体系，尤其是书中提出的三重境界说备受国内外学者的重视。

本书在中国诗话、词话发展史上堪称一部划时代的作品。

<<人间词话>>

作者简介

王国维（1877年—1927年），字伯隅、静安，号观堂、永观，汉族，浙江海宁盐官镇人。清末秀才。我国近现代在文学、美学、史学、哲学、古文字、考古学等各方面成就卓著的学术巨子，国学大师。

<<人间词话>>

书籍目录

《人间词话》上卷
《人间词话》下卷
补遗
附录文学小言
《人间词话》拾遗
《人间词》 荅华词
《人间词》 观堂长短句
片玉词
桂翁词
花间集
尊前集

<<人间词话>>

章节摘录

版权页：插图：四十问“隔”与“不隔”之别，曰：陶、谢之诗不隔，延年则稍隔矣；东坡之诗不隔，山谷则稍隔矣。

“池塘生春草”、“空梁落燕泥”。

等二句，妙处唯在不隔。

词亦如是。

即以一人一词论，如欧阳公《少年游》咏春草上半阙云：“阑干十二独（‘独’原作‘犹’）凭春，晴碧远连云。

千里万里，二月三月（此两句原倒置），行色苦愁人。

”语语都在目前，便是不隔。

至云：“谢家池上，江淹浦畔”（“畔”原作“上”），则隔矣。

白石《翠楼吟》：“此地宜有词仙，拥素云黄鹤，与君游戏。

玉梯凝望久，叹芳草、萋萋千里”，便是不隔。

至“酒袂清愁，花消英气”。

则隔矣。

然南宋词虽不隔处，比之前人，自有浅深厚薄之别。

【注释】谢灵运《登池上楼》：“潜虬媚幽姿，飞鸿响远音。

薄霄愧云浮，栖川怍渊沈。

进德智所拙，退耕力不任。

徇禄反穷海，卧疴对空林。

衾枕昧节候，褰开暂窥临。

倾耳聆波澜，举目眺岖嵌。

初景革绪风，新阳改故阴。

池塘生春草，园柳变鸣禽。

祁祁伤豳歌。

萋萋感楚吟。

索居易永久，离群难处心。

持操岂独古。

无闷征在今。

”薛道衡《昔昔盐》：“垂柳覆金堤，靡芜叶复齐。

水溢芙蓉沼，花飞桃李蹊。

采桑秦氏女，织锦窦家妻。

关山别荡子，风月守空闺。

恒敛千金笑，长垂双玉啼。

盘龙随镜隐，彩凤逐帷低。

飞魂同夜鹤，倦寝忆晨鸡。

暗牖悬蛛网，空梁落燕泥。

前年过代北，今岁往辽西。

一去无消息，那能惜马蹄。

”姜夔《翠楼吟》：“月冷龙沙，尘清虎落，今年汉酺初赐。

新翻胡部曲，听毡幕、元戎歌吹。

层楼高峙。

看榭曲萦红，檐牙飞翠。

人姝丽。

粉香吹下，夜寒风细。

此地宜有词仙，拥素云黄鹤，与君游戏。

<<人间词话>>

玉梯凝望久，叹芳草、萋萋千里。
天涯情味。
仗酒袪清愁，花销英气。
西山外，晚来还卷，一帘秋霁。
”

<<人间词话>>

媒体关注与评论

中国有史以来，《人间词话》是最好的文学批评，开发性灵，此书等于一把金钥匙。

——傅雷 留给我们的是他（王国维）知识的产物，那好像一座崔嵬的楼阁，在几千年的旧学城垒上，灿然放出了一段异样的光。

——郭沫若 《人间词话》一书便恰好是可以导引现代的读者通向古代的文学、结合西方之观念与中国传统之心智的一座重要桥梁。

——叶嘉莹

<<人间词话>>

编辑推荐

- 《人间词话》编辑推荐：1、全书包装精美，颇具典藏价值。
(精装牛皮纸包装成盒，盒中有两本书一本《人间词话》，一本《宋词三百首》)内文包含150多张插图，美轮美奂，且随书附赠精美《宋词三百首》单本！
- 2、傅雷评价说：中国有史以来，《人间词话》是最好的文学批评，开发性灵，此书等于一把金钥匙。
- 3、对于读者来说这是非常具有划时代的收藏价值以及浓厚的阅读兴趣的。
《人间词话》是文通天下文学品牌印象馆推出的名家典藏系列书，同系列的还有闻一多、林语堂等名家的经典作品，敬请关注！

<<人间词话>>

名人推荐

中国有史以来，《人间词话》是最好的文学批评，开发性灵，此书等于一把金钥匙。

——傅雷留给我们的就是他（王国维）知识的产物，那好像一座崔嵬的楼阁，在几千年的旧学城垒上，灿然放出了一段异样的光。

——郭沫若《人间词话》一书便恰好是可以导引现代的读者通向古代的文学、结合西方之观念与中国传统之心智的一座重要桥梁。

——叶嘉莹

<<人间词话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>