

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787807342632

10位ISBN编号：7807342633

出版时间：2007-9

出版时间：黄河水利

作者：丁爱萍主编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 前言

计算机技术是当今发展最快、应用最广的科学技术。随着计算机的普及和发展,计算机在人们工作、学习和生活的各个方面正发挥着越来越重要的作用。计算机应用基础知识已经成为现代社会对人类的基本要求。

本书按照高职高专人才培养目标对计算机基本技能的要求,根据全国高等院校计算机等级考试(二级文管)考试大纲和全国计算机等级考试(一级)考试大纲,以及当前计算机发展的最新成果编写而成。

主要内容包括计算机文化知识、Windows XP操作系统、Word2003文字处理、Excel 2003电子表格处理、PowerPoint 2003演示文稿制作、计算机网络、数据库应用基础等。

本书的主要特点: (1)采用任务驱动式教学。

本书按照工作和学习的实际需要以及计算机应用技能培养的整体要求,认真研究各知识点之间的衔接关系,设计了若干个教学任务,通过教学任务将各知识点串联起来,从而达到“学做合一”的目的,使学生能快速达到培养目标。

(2)整合课程内容。

本书在介绍计算机应用技术最新知识的同时,涵盖了全国高等院校计算机等级考试(二级文管)考试大纲和全国计算机等级考试(一级)考试大纲的内容,既满足计算机应用基础教学,又方便学生参加相应的证书考试,做到了基础教学、职业培训、技能鉴定三位一体、有机融合。

(3)精选案例,图示清晰。

本书凝聚了作者多年从事计算机基础教学的实践经验,精心设计了有代表性的案例,以清晰的步骤,配以简明的图示,方便教师讲授和学生练习。

本书着重计算机的基本知识和基本技能的培养,可作为高职高专各专业计算机基础课程的教材,还适合作为计算机应用培训班的培训用书,适合参加全国高等院校计算机等级考试(二级文管)和全国计算机等级考试(一级)的考生,以及希望快速提高计算机操作水平的人员。

本书由丁爱萍主编,张晨霞主审。

参加编写工作的有李乃宏、杨士恒、许镭、万径、张向军、樊万辉、李建壮、张艳玲、李伟娟等。由于作者水平有限,对书中不足之处敬请读者批评指正。

## <<计算机应用基础>>

### 内容概要

本书是参照全国高等院校计算机等级考试(二级文管)考试大纲和全国计算机等级考试(一级)考试大纲编写而成的。

主要内容包括计算机文化知识、windows xP操作系统、Word 2003文字处理、Excel 2003电子表格处理、PowerPoint 2003演示文稿制作、计算机网络、数据库应用基础等。

本书适合作为高职高专各专业计算机基础课程的教材，也适合参加全国高等院校计算机等级考试(二级文管)和全国计算机等级考试(一级)的考生，以及希望快速提高计算机操作水平的人员阅读参考。

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 第1章 计算机文化知识 1.1 计算机概述 1.2 计算机的历史和发展趋势 1.3 计算机系统的构成 1.4 计算机的计数制及数制转换 1.5 多媒体技术的基础知识 技能检测1第2章 Windows xP操作系统 2.1 Windows xP的基本操作 2.2 文件管理 2.3 控制面板 2.4 “附件”中常用程序的使用 2.5 键盘操作和汉字输入 技能检测2第3章 Word 2003文字处理 3.1 任务：创建简单的Word文档 3.2 任务：Word文档编辑 3.3 任务：根据模板创建Word文档 3.4 任务：创建Word长文档 3.5 任务：图文处理 3.6 任务：制作Word表格 技能检测3第4章 Excel 2003电子表格处理 4.1 任务：创建Excel电子表格 4.2 任务：编辑Excel工作表 4.3 任务：公式和函数 4.4 数据管理和分析 4.5 任务：Excel图表制作 技能检测4第5章 PowerPoint演示文稿制作 5.1 任务：制作黄河简介演示文稿 5.2 任务：利用模板制作学院招生宣传演示文稿 技能检测5第6章 计算机网络 6.1 计算机网络基础知识 6.2 Internet使用基础 6.3 Internet信息搜索 6.4 收发电子邮件E—mail 6.5 计算机网络安全 技能检测6第7章 数据库应用基础 7.1 数据库的基本概念 7.2 VFP数据表 7.3 数据表的索引、查询和统计 技能检测7参考文献

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 章节摘录

1.1.2.3 记忆能力强 计算机不仅能进行计算,还能把原始数据、中间结果、运算指令等信息存储起来,以方便用户调用。

电子计算机与缩微技术等结合在一起,可以成为容纳全人类知识的“宝库”。

1.1.2.4 自动化程度高 自动计算是高度、精确的重要保证。

计算机是个自动化程度极高的电子装置,在工作过程中不需人工干预,能自动执行存放在存储器中的程序。

程序是人经过周密设计事先安排好的,一旦将其输入计算机后,向计算机发出执行命令,随后它便能一步步自动完成。

1.1.2.5 复杂的逻辑推理和判断功能 计算机已经不单纯是一种计算工具,它还具有逻辑推理和判断能力,可以根据判断结果,自动决定以后执行的命令。

1.1.3 任务:了解目前计算机的应用 目前,计算机的应用几乎包括人类生产生活的一切领域。根据计算机的应用特点,可以归纳为以下几个方面。

1.1.3.1 科学计算 利用计算机来解决科学研究和工程设计等方面的数学计算问题,称为科学计算。

科学计算是计算机最早的一个应用领域,也是应用比较广泛的领域之一,例如,在自然科学(如数学、物理、化学、天文、地理等)领域和工程技术(如航天、汽车、造船、建筑等)领域中,现在无一不利用计算机进行复杂的计算和多种方案的比较。

1.1.3.2 信息处理 信息处理又称数据处理,是指对大量信息进行存储、加工、分类、统计、查询等操作,从而形成有价值的信息。

目前,计算机信息处理已被广泛应用于银行、邮政、物资、财务、图书、人事、学生管理等各行各业。

1.1.3.3 计算机辅助工作 计算机可以协助人们完成各种设计工作,实现电子自动化处理。例如,计算机辅助设计(CAD)就是用计算机帮助设计人员进行设计,从而降低设计人员的工作量,提高设计的速度和质量;计算机辅助教育(CBE)包括计算机辅助教学(CAI)、计算机辅助测试(CAT)和计算机管理教学(CMI)等。

近年来,由于多媒体技术、网络技术的发展推动了CBE的发展,网上教学和远程教学已在许多学校展开,开展CBE使学校教育发生了根本的变化。

1.1.3.4 系统仿真 系统仿真是利用模型来模仿真实系统的技术。通过仿真模型可以了解实际系统或过程在各种因素变化的条件下,其性能的变化规律。例如,利用计算机进行驾驶模拟训练、发电厂供电系统模拟训练等。

.....

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>