

<<现代测量技术实训>>

图书基本信息

书名：<<现代测量技术实训>>

13位ISBN编号：9787807344407

10位ISBN编号：7807344407

出版时间：2008-6

出版时间：黄河水利出版社

作者：潘松庆 主编

页数：90

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代测量技术实训>>

前言

我国的高职高专教育经历了十余年的蓬勃发展，获得了长足的进步，如今已成为我国高等教育的重要组成部分，在国家的经济、社会和科技发展中发挥着积极的服务作用，测绘类专业的高职高专教育也是如此。

为了加深高职高专教育自身的改革，并使其高质量地向前发展，教育部决定组建高职高专教育的各学科专业指导委员会。

国家测绘局受教育部委托，负责组建和管理高职高专教育测绘类专业指导委员会，并将其设置为全国高等学校测绘学科教学指导委员会下的一个分委员会。

第一届分委员会成立后的第一件事就是根据教育部的要求，研讨和制定了我国高职高专教育的测绘类专业设置，新设置的专业目录已上报教育部和国家测绘局。

随后组织委员和有关专家按照新的专业设置制定了“十五”期间相应的教材规划。

在广泛征集有关高职高专院校意见的基础上，确定了规划中各本教材的主编和参编院校及其编写者，并规定了完成日期。

为了保证教材的学术水平和编写质量，教学指导分委员会还针对高职高专教材的特点制定了严格的教材编写、审查及出版的流程和规定，并将其纳入高等学校测绘学科教学指导委员会统一管理。

经过各相关院校编写教师们的努力，现在第一批规划教材正式出版发行，其他教材也将会陆续出版。

这些规划教材鲜明地突出了高职高专教育中专业设置的职业性和教学内容的应用性，适应高职高专人才的职业需求，必定有别于高等教育的本科教材，希望在高职高专教育的测绘类专业教学中发挥很好的作用。

这里要特别指出，黄河水利出版社在获悉我们将出版一批规划教材后，为了支持和促进测绘类专业高职高专教育的发展，经与教学指导委员会协商，今后高职高专测绘类专业的全部规划教材都将由该社统一出版发行。

这里谨向黄河水利出版社表示感谢。

由教学指导委员会按照新的专业目录，组织、规划和编写高职高专测绘类专业教材还是初次尝试，希望有测绘类专业的各高职高专院校能在教学中使用这些规划教材，并从中发现问题，提出建议，以便修改和完善。

<<现代测量技术实训>>

内容概要

本书为与高等学校测绘学科教学指导委员会“十五”高职高专规划教材《现代测量技术》相配套的测量文训教材，内容包括测量课程的实验课指导、习题课指导和测量实训指导，并附有测量实训所用的各种记录和计算表格、测量实训操作考查题选等。

本书与《现代测量技术》教材相结合，可用于对学生测量的外业操作技能和内业计算能力进行全面训练。

本书主要适用于高等职业技术学院、高等专科学校、成人教育学院、职工大学等院校的建筑工程技术、交通工程技术、地下工程技术、房地产开发与土地管理及其相关专业测量课的实践教学和学生自学使用，亦可供生产单位测量、施工等专业技术人员参考。

<<现代测量技术实训>>

书籍目录

序前言第一部分 测量实验课指导 实验一 DS3型水准仪的认识和使用 实验一 报告 实验二 普通水准测量 实验二 报告 实验三 微倾式水准仪检验和校正 实验三 报告 实验四 DJ6型光学经纬仪的认识和使用 实验四 报告 实验五 水平角测量(测回法) 实验五 报告 实验六 竖直角测量和竖盘指标差测定 实验六 报告 实验七 光学经纬仪检验和校正 实验七 报告 实验八 全站仪角度、距离、高程和坐标测量 实验八 报告 实验九 四等水准测量 实验九 报告 实验十 测设点的平面位置和高程 实验十 报告 实验十一 全站仪放样测量 实验十一 报告第二部分 测量习题课指导 习题课一 水准测量内业计算 习题课二 导线测量内业计算 习题课三 地形图应用 习题课四 带有缓和曲线的圆曲线放样的细部点坐标计算第三部分 测量实训指导一、实训性质、任务和基本要求二、实训主要内容三、时间、场地和人员组织四、作业时间分配五、领用仪器六、具体作业内容和技术要求-七、注意事项八、实训成果九、测量新仪器和新技术介绍十、操作考核十一、成绩评定附录1：测量实训作业记录与计算表格附录2：测量实训操作考查题选附录3：建筑工程单位施工测量报表示例参考文献

<<现代测量技术实训>>

章节摘录

第一部分 测量实验课指导测量是一门理论和实践并重的技术基础课程，其中一个重要的教学环节就是实验课。

通过实验课的实践教学和操作训练，可以更好地理解和掌握有关测量的理论知识和作业技能。

因此，对测量实验课应予以足够的重视。

一、课前须知 (1) 实验课前应认真复习教材中有关章节，做到对仪器的使用和实验的方法心中有数。

(2) 仔细阅读实验指导书，明确实验的内容、方法、步骤和要求。

(3) 准备好计算器、铅笔、小刀等工具。

二、上课须知 (1) 遵守课堂纪律，不得迟到早退，禁止打闹玩耍。

(2) 按指导书规定步骤操作，发现问题应及时报告指导教师予以解决。

(3) 如遇仪器故障，应立即向指导教师汇报，不得随意自行处理。

三、使用仪器须知 (1) 认真办理仪器借用手续；借用时仔细登记，用完后逐件验收。

(2) 领取仪器时，应认真检查仪器及脚架各部分是否完好、能否正常使用。

(3) 自箱内取出仪器前，应先看清仪器在箱内安放的位置和方向，以便仪器用毕后按原位置顺利装箱。

(4) 取仪器时，应先放松制动螺旋，以免强行扭转仪器部件而使轴系受到损坏。

(5) 用双手将仪器从箱内托出，轻拿轻放，不要单手抓仪器，不要用手触摸或用手绢擦拭仪器的目镜、物镜等光学部分。

(6) 安置仪器时，首先应旋紧中心连接螺旋，使仪器和脚架固紧，否则很有可能使仪器自脚架滑落，受到严重损坏。

(7) 架设仪器时，三条架腿的分开和高度应适中，既使仪器重心稳定，又便于观测。

松软土地安置仪器应将架腿脚尖踩实。

水泥等坚实路面安置仪器应用细绳等将三条架腿固连，以免架腿滑倒摔坏仪器。

鏊 (8) 沿道路设站时，测站和安放标尺的转点均应靠近路边，以免往返车辆或行人碰撞仪器。

(9) 取出仪器后，应将仪器箱盖好，以免灰沙侵入。

仪器箱不能承重，不可坐人。

(10) 使用过程中，应撑伞保护仪器，既免日晒，亦防雨淋。

仪器旁应始终有人守护。

<<现代测量技术实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>