

<<写作生活化 生活写作化>>

图书基本信息

书名：<<写作生活化 生活写作化>>

13位ISBN编号：9787807349341

10位ISBN编号：7807349344

出版时间：2010-12

出版时间：黄河水利出版社

作者：王焕银

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<写作生活化 生活写作化>>

内容概要

王焕银同志所研究的中小学作文教学体系的创新角度表现在“写作生活化”。这种教学体系渗透于九年义务教育的全过程，形成了“中小学写作一体化”教学模式，全方位地训练着学生的表达能力，对学生“写作即生活，生活即写作”的习惯培养、对“教育为学生终身奠基”理念的落实是大有裨益的。

《写作生活化生活写作化——作文就该这样写》的主要思路在于强化学生“生活即写作，写作即生活”的思想意识，力求课堂写作高效，保证课外写作的定时定量。

新课程标准要求每学年其他练笔不少于一万字。

笔者将每学年的一万字分解到每天，具体表现为九个环节，将写作形成学生生活的一部分，达到“生活处处皆写作”的目的。

<<写作生活化 生活写作化>>

作者简介

王焕银，女，生于1972年，华中师范大学教育硕士，中学高级教师，全国教育科研先进工作者，河南省学科带头人，优秀班主任、优秀教研员，濮阳市优秀青年科技专家，濮阳市华龙区教委教研室语文教研员兼教研室主任。

写作教学是她的最爱。

1998年提出“写作序列化训练”的构想，开始编写小学阶段写作序列。

“写作生活化，生活写作化，中小学生训练一体化”的构想在编写过程中也日渐成熟，并于2000年延伸到整个义务教育阶段。

追求的目标是引导学生细心观察生活，在观察中训练学生的写作敏感性：引领学生精心打造生活，在打造中帮助学生寻找写作切入点，写真话、诉真情，最终养成信手写来的习惯，达到“一切生活皆写作，一切写作有生活”的目的。

<<写作生活化 生活写作化>>

书籍目录

序前言绪论对“写作生活化 生活写作化”的诠释第一章 每日积累第二章 三分钟训练第三章 课堂仿写屋第四章 十分钟训练第五章 两课时，三环节，六步骤——单元重点训练第六章 日记训练第七章 自由写作训练第八章 写作收获篇(每周回顾)第九章 评改第十章 中小学写作一体化梯度训练提纲“写作生活化 生活写作化”论文集 绘写作插上生活的翅膀 为写作教学支招——中招写作复习指导专题训练 作文教学就这么简简单单 “读写品评”生活化，敲开写作之门 小小三分钟，坚持必有成教学案例 写我自己——找观察点，写真心话 说话要简洁清晰 以“发现美”为话题——系列作文的审题与选材 “母爱”的诠释——话题作文指导 话题作文“感激”教案 捕捉生活细微处——写写身边的事之真情实感 《话题作文“向往”》写作案例——写作综合课教师下水文 我幸福，因为我做着老师 风景，这边独好 儿子，你真棒 送母亲 忆母亲 念母亲 我家有女初长成——写给我的干女儿 平平淡淡才是真 和谐的传递 这里有个“十八弯” 丑红薯 随便 乡村教师——献给岳村乡的教师们 青春园中葵 用激情营造的风景线 这是心的呼唤——写给我可爱的孩子们 人中有差异，心中无差生——“不让一个差生从我手里产生”侧记 创设和谐轻松环境之我见——承认差异 就做一次“糊涂”班主任 “偷”字随想 一个多余的电话 两个可怕的电话 奇怪的女孩 第一个祝福电话 兴师问罪的家长 难说分手 实小在我心中 知识变命运，科学能撑天 国旗下讲话 今天，有种负罪感 蝉 我，也有双休日 幸福，与我擦肩而过 教育孩子几多愁，恰似一江春水向东流 那年，我岁 很想打个电话 中学生“生活化写作”作品 千年滑一回——第一次滑雪 福星高照过春节——我最喜欢的传统节日 送肉馍 春节 花生大战 我心目中的笑星 我 “责任合同书”——我和责任有个约定 印象张皓天(两篇) 孩子手中的球——启发了我(七篇) 与大自然交往 那一次，我学会了感动 钱小学生“生活化写作”作品 “吹泡泡”系列(两篇) 话题“妈妈”系列(十二篇) “”的自白书”系列(十五篇) “写写身边的人和事”系列(十六篇) “看图写文”系列(八篇) “抉择”系列(两篇) “生活随笔”系列(两篇) 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>