

<<数学教案学案>>

图书基本信息

书名：<<数学教案学案>>

13位ISBN编号：9787807350811

10位ISBN编号：7807350814

出版时间：2009-6

出版时间：西泠印社

作者：徐小莉|主编:孟建平

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学教案学案&gt;&gt;

## 内容概要

“孟建平系列丛书”是一套初中课时同步类教辅用书，其核心栏目为[课堂教与学互动设计]，“自主、合作、探究”是新课程改革的关键词。

新丛书更加关注师生教与学互动活动的设计，突出可操作性，把课堂作为师生对话的平台，注重问题情境的创设，把整个教学过程设计成引导学生自主、合作、探讨、交流的过程，设计了大量引导学生进行自主学习、合作学习、探究性学习的活动，突出学生学习的主体性。

教师用书的教学设计将原先的分块设计改成现在的按课堂教学顺序设计，增加了大量精当、精辟、精彩的说明、建议、点评，充分发挥教师在教学中的主导作用。

学生用书的流程设计始终注重把学习过程中的发现、探索、研究等认识活动凸显出来，使学习过程成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，构建旨在培养创新精神和实践动手能力的学习方式，使整个课堂充满探究、发现的乐趣。

充分调动学生学习的积极性。

## &lt;&lt;数学教案学案&gt;&gt;

## 书籍目录

走近科学第1课时 1 探索奇妙的自然界（一）第2课时 2 探索奇妙的自然界（二）第3课时 3 什么是科学探究第4课时 4 建立你的健康信息档案（一）第5课时 4 建立你的健康信息档案（二）第6课时 5 几个重要的科学概念（一）第7课时 5 几个重要的科学概念（二）第8课时 5 几个重要的科学概念（三）第9课时 本章复习第一章 星空巡礼第1课时 1.1 观天认星（一）第2课时 1.1 观天认星（二）第3课时 1.2 银河系第4课时 1.3 最近的恒星-太阳第5课时 1.4 行星和卫星第6课时 1.5 太阳系小天体第7课时 本章复习第二章 昼夜与四季第1课时 2.1 昼夜的成因第2课时 2.2 四季与节气第3课时 2.3 月球与月相（一）第4课时 2.3 月球与月相（二）第5课时 2.4 探究课题（一）日食第6课时 2.4 探究课题（二）月食第三章 地球第1课时 3.1 地球的形状和大小第2课时 3.2 地球仪第3课时 3.2 制作一 制作小型地球仪第4课时 3.3 时区和日界线（一）第5课时 3.3 时区和日界线（二）第6课时 3.3 正午杆影能给我们带来哪些信息第7课时 3.4 地图第8课时 3.4 绘制学校平面图第9课时 本章复习第四章 变化的地形第1课时 4.1 火山与地震（一）第2课时 4.1 火山与地震（二）第3课时 4.2 海陆的变迁第4课时 4.3 地形的缓慢变化（一）第5课时 4.3 地形的缓慢变化（二）第6课时 本章复习第五章 地球上的生物第1课时 5.1 艳丽多姿的生物（一）第2课时 5.1 艳丽多姿的生物（二）第3课时 5.1 艳丽多姿的生物（三）第4课时 5.1 艳丽多姿的生物（四）第5课时 5.2 生物的基本特征（一）第6课时 5.2 生物的基本特征（二）第7课时 本章复习第六章 生物的主要类群第1课时 6.1 动物的主要类群（一）第2课时 6.1 动物的主要类群（二）第3课时 6.2 植物的主要类群（一）第4课时 6.2 植物的主要类群（二）第5课时 6.3 细菌和真菌第6课时 6.4 生物的分类第7课时 本章复习第七章 生物多样性第1课时 7.1 生物物种的多样性第2课时 7.2 同种生物的差异性第3课时 7.3 保护生物多样性第4课时 7.4 生物资源及其合理利用第5课时 本章复习第八章 地球上的生物圈第1课时 8.1 种群和群落（一）第2课时 8.1 种群和群落（二）第3课时 8.2 生态系统（一）第4课时 8.2 生态系统（二）第5课时 8.3 生物圈第6课时 本章复习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>