

<<沉浮>>

图书基本信息

书名：<<沉浮>>

13位ISBN编号：9787807369028

10位ISBN编号：7807369027

出版时间：2011-1

出版时间：李亚琴 三秦出版社 (2011-01出版)

作者：李亚琴

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<沉浮>>

内容概要

《沉浮》带你从乡村到城市，从国内到国外，以全新广阔的视角，描述了不同人物在不同环境中让人深思的故事。

书籍目录

第一章 子夜血案第二章 刺目现场第三章 思绪如潮第四章 直面现实第五章 刻骨记忆第六章 认识苏凝第七章 海中遇险第八章 欠账风波第九章 刘露新居第十章 冷军其人第十一章 奋斗足迹第十二章 异国商旅第十三章 巧遇苏珊娜第十四章 跑掉的诚信第十五章 艰难讨债第十六章 祸不单行第十七章 祸因钱起第十八章 迟来的惊喜第十九章 改面换姓第二十章 整容之后第二十一章 途中奇遇第二十二章 凋谢的花蕾第二十三章 大漠深处第二十四章 险中深思第二十五章 一波三折第二十六章 赎罪的心第二十七章 莫名汇款第二十八章 再现情缘第二十九章 随风漂流第三十章 费南城偶遇第三十一章 神秘药商第三十二章 热力会场第三十三章 初入角色第三十四章 惊险一幕第三十五章 商议对策第三十六章 澳城见闻第三十七章 药商之痛第三十八章 药害亲人第三十九章 药商反思第四十章 追忆往事(一)第四十一章 追忆往事(二)第四十二章 告别费南城第四十三章 真假吴明第四十四章 贸易陷阱第四十五章 再访教授第四十六章 重回俄罗斯(一)第四十七章 重回俄罗斯(二)第四十八章 重回俄罗斯(三)第四十九章 告别俄罗斯(一)第五十章 告别俄罗斯(二)第五十一章 成都之行第五十二章 初入云山第五十三章 建校深山第五十四章 神奇九寨(一)第五十五章 神奇九寨(二)第五十六章 震惊中外(一)第五十七章 震惊中外(二)第五十八章 劫后重生(一)第五十九章 劫后重生(二)第六十章 劫后重生(三)第六十一章 劫后重生(四)第六十二章 劫后重生(五)第六十三章 逃离灾难第六十四章 重返灾区第六十五章 大爱无边第六十六章 灾后重建(一)第六十七章 灾后重建(二)第六十八章 徘徊的爱第六十九章 为爱痴狂第七十章 爱的决策第七十一章 说出真相第七十二章 爱恨交织第七十三章 告别云山第七十四章 梦醒时分第七十五章 法庭唇战(一)第七十六章 法庭唇战(二)第七十七章 法庭唇战(三)第七十八章 重获自由第七十九章 重头再来(一)第八十章 重头再来(二)第八十一章 寻梦路上(一)第八十二章 寻梦路上(二)第八十三章 寻梦路上(三)第八十四章 寻梦路上(四)第八十五章 为寻梦者歌唱后记

章节摘录

版权页：课堂教学技能是教师的基本素质在教学中的体现，它是实施教育教学的操作方式，是顺利完成和实现教学目标的重要保证。

教师是一种需要获得并维持专业知识和专业技能的公共业务。

教学技能是教师的专业技能，教师要经过严格训练而持续不断地研究才能获得并维持专业技能。

课堂教学技能是教师教学技能的主要组成部分，是影响教学效果的主要因素。

本教材主要研究生物学科教师的课堂教学技能训练问题。

而揭示课堂教学技能的实质是研究和培训课堂教学技能的首要问题。

因此，首先对教学技能等基本概念进行界定。

对课堂教学技能概念的界定，需要从技能、教学技能的定义及其互关系说起。

技能是顺利完成某种任务的一种活动方式或心智活动方式，它是通过练习获得的(潘菽《教育心理学》第138页)。

技能可分为动作技能和心智技能，动作技能是指在思维控制下，由肌肉、骨骼等运动器官和有关感觉器官协同作用下完成的，是“可见”的；心智技能是以抽象思维为主要成分在头脑中进行的，是靠语言思维中枢和大脑皮层其他有关部分协调作用下完成的，其过程是“不可见”的。

例如，观察、倾听、理解和分析等。

<<沉浮>>

编辑推荐

《沉浮》由三秦出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>