

<<公民表达与写作数学>>

图书基本信息

书名：<<公民表达与写作数学>>

13位ISBN编号：9787807408758

10位ISBN编号：7807408758

出版时间：2012-6

出版单位：上海文化出版社

作者：余党绪 编

页数：295

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公民表达与写作数学>>

内容概要

《公民表达与写作教学》是中学语文特级教师，余党绪名师工作室全新推出，中学写作教学成果，内容有10个经典教师教学案例，1个学生学习成长案例。

<<公民表达与写作数学>>

作者简介

余党绪，中学语文特级教师，上海市徐汇区余党绪名师工作室主持人，上海市名师培养基地主持人，上海市中小学高级职称评审专家，上海市初中语文教材编写组成员，上海师大附中副校长。著有《人文探究》《议论文写作新战略》等，主编或参编各种读物多部。发表论文、散文、随笔等百万字。

<<公民表达与写作数学>>

书籍目录

序一 把读书写作和做一个公民联系起来

序二 让学生以公民身份写作

引论 关于“公民写作素养

上篇 我是公民，我要表达

一 自主表达

二 理性表达

三 有效表达

下篇 写作即表达，表达即生命

四 写作的主体意识

五 写作的权责意识

六 写作的功能意识

七 写作的读者意识

八 写作的创造意识

经典案例

案例1 写作的过程就是反思自我、感悟成长的思维过程--《我，不同以往》作文评改课案例

案例2 基于意图的合理阐释--议论文写作指导案例

案例3 奇文共欣赏--“同伴教育”在写作教学中的应用

案例4 写作教学中的真实性和正确性

案例5 合乎目的的书面表达--“写出人物外貌的特征”课例研讨

案例6 教文，宜正体--“颁奖词写作指导”案例分析

案例7 基于活动的写作--“我们的时代--中英校际连线之狄更斯2012”系列写作实践

案例8 作文教学必须渗透做人教育

案例9 横看成岭侧成峰--议论文写作中的辩证表达课例

案例10 纸上得来终觉浅绝知此事要躬行--公民素养和写作教学融合的探索实践活动

案例11 一个高中生的写作成长史

附录

关注精神建构，关注人格建构

给高考满分作文“挑刺”

我们最缺的不是想象力，而是理性精神

美丽的忧思

写出真实的世界和自我

评2008年上海卷作文题

2011年上海高考作文卷评点

后记

<<公民表达与写作数学>>

章节摘录

中小学写作教育聚焦“公民写作素养”，应该在培养公民素养的要求下，致力于培养学生的“表达素养”；在培养学生“表达素养”的要求下，培养学生的“写作素养”。

将写作教育提到公民素养教育、公民表达素养教育的高度，不仅使写作教育有了更为具体的方向与内容，而且也使得我们能够在更为务实的策略下思考写作教学的课程与教学问题。

对“素养”的理解，大致可借鉴《国家语文课程标准》关于课程设计的三个维度，即知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观。

所谓“素养”，应该说是这三个维度的整合。

任何一个维度的欠缺，都构不成素养。

语文教育之所以强调培养学生的素养而非单纯的能力，正是因为“素养”包含了比“能力”更多的内容。

具体到“公民写作素养”，至少包含下面四方面的内容。

(1) 正确理解写作对于生活与社会的价值，理解写作对于生命与人生的意义，理解“公民写作”的价值与意义。

从写作的功能看，可把历史上的写作归为三类。

一是诗歌、散文等，这类写作出于写作者自我表达的需要，基于写作者的自主建构，作品没有明确的功利目的，这是美学意义上的写作。

二是基于人际交往与社会沟通的写作，有着明确的现实意图与目的，如公文写作、实用文写作等，可以称之为实用写作。

三是以选拔考试为目的的写作，如古代的科举考试，包括策论、八股文等，今天的中高考写作，公务员招考写作等，均属此类，可称之为考试写作。

无论哪一类，写作都有着重要的作用。

但是，因为文化和历史的原因，“美学类写作”因其风雅与个性的彰显而受到关注，考试类写作因其现实功利的价值也备受关注，但实用写作则长期处于被忽视、被漠视甚至被无视的地位。

这导致了写作与生活的脱离，写作与社会实践的游离。

有的学生认为，作文写不好有什么了不起，我又不当作家！

他还会想，只要我中高考写作能捞一个好分数，写不好又怕什么？

按照这个逻辑，写作看起来是曲高和寡的阳春白雪，似乎又像是投桃报李的敲门砖。

写作这样一件很正常的事情，就这样被神秘化，或者被功利化，完全背离了其“表达”的本质，成为脱离生活与实践的“摆设”。

在公民社会，以文字为载体的写作不仅是生活的必需，有时候更具有超越其他媒介的本体意义，也就是说，作为一种表达形式，写作是公民实现自我价值的重要手段。

一个缺乏表达素养的人，其公民角色的身份也会因此而黯淡；写作素养高的人，其公民价值则因其较高的表达效能得到更广泛的认可。

这一点，在今天这样一个表达越来越民主的时代看得越来越清楚。

比如关于“微博影响力”的统计调查，名列前茅的多是关注社会、关注时代、关注公民利益的人物，他们因为敏锐的眼光、独立的判断和个性化的表达方式而被大量关注，而他们的思想、态度与诉求也影响了广大的人群，“微博”成就了他们作为公民的独特价值。

从生活和自我实现的角度看待写作有助于培养学生写作的兴趣与热情。

.....

<<公民表达与写作数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>