

<<高中历史第四学期学与练>>

图书基本信息

书名：<<高中历史第四学期学与练>>

13位ISBN编号：9787807416548

10位ISBN编号：7807416548

出版时间：2009-8

出版时间：文汇出版社

作者：周义保

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史第四学期学与练>>

内容概要

本书紧扣新教材，每课按“知识识记”、“知识结构”、“释疑导读”、“巩固训练”布局；每一单元后面设置“单元小结与测试”，每一分册后面有系统练习，全书结尾有综合测试试题；为了便于读者自学，练习题后附有答案。

近年来，高考历史试题在内容和形式上都有较大的革新，除了考查学生的基础知识外，还重视考查学生审题、逻辑推理、综合分析等方面的能力。

本书根据这些要求制定体例、编排，很有创意。

本书紧扣当前高考历史试卷的创新要求，既有基础知识，又有拓展内容，做到学业考查和升学考试相兼顾。

<<高中历史第四学期学与练>>

书籍目录

第一单元 中国人民抗日战争 第1课 抗日民族统一战线的建立 第2课 正面战场与敌后抗日根据地
第3课 抗日战争的胜利 第一单元 小结与测试 参考答案第二单元 中国人民解放战争 第4课 民主和
独裁的较量 第5课 国民党统治危机 第6课 解放战争的胜利 第二单元 小结与测试 参考答案第三
单元 战后国际政治格局的演变 第7课 雅尔塔体制与布雷顿森林体系 第8课 美苏冷战的开始 第9课
殖民体系的瓦解 第10课 大国关系的重组 第11课 冷战的结束 第三单元 小结与测试 参考答案第
四单元 战后科学技术革命与经济全球化 第12课 战后科学技术革命 第13课 西欧的一体化进程 第14
课 新兴工业化国家(地区)的发展 第15课 经济全球化与全球性问题 第四单元 小结与测试 参考答案
第六分册综合练习(上) 第六分册综合练习(上)参考答案第五单元 中国从新民主主义向社会主义过
渡 第16课 新中国的诞生 第17课 国民经济的恢复 第18课 社会主义制度的建立 第五单元 小结与
测试 参考答案第六单元 中国社会主义建设道路的探索与曲折 第19课 社会主义建设道路的初步探索
第20课 经济文化和科学技术的发展 第21课 “文化大革命” 第六单元 小结与测试 参考答案第七
单元 中国特色社会主义事业的开拓 第22课 伟大的历史转折 第23课 改革开放 第24课 一国两制
第七单元 小结与测试 参考答案第八单元 中国走向世界 第25课 初登国际舞台 第26课 外交舞台的
拓展 第27课 新时期对外关系 第八单元 小结与测试 参考答案 第六分册综合练习(下) 第六分册
综合练习(下)参考答案 第六分册综合练习 第六分册综合练习参考答案

<<高中历史第四学期学与练>>

章节摘录

第一单元 中国人民抗日战争 第1课 抗日民族统一战线 知识识记 (1) 《八一宣言》和瓦窑堡会议：1935年8月，中共驻共产国际代表团以中华苏维埃共和国临时政府和中共中央的名义，发表《为抗日救国告全体同胞书》（通称《八一宣言》），号召停止内战，一致对外，建立抗日民族统一战线。

1935年12月，陕北瓦窑堡会议，正式确定了建立抗日民族统一战线的战略方针。

(2) 西安事变及其和平解决：在中国共产党建立抗日民族统一战线主张的大力感召下，1936年12月12日，张学良、杨虎城的部队在西安扣押了蒋介石，提出改组南京政府、停止一切内战等八项主张。

中国共产党以民族大局为重，确定了以和平方式解决西安事变的方针。

经过谈判，迫使蒋介石做出了“停止剿共，联红抗日”等六项承诺。

西安事变的和平解决，成为时局的转折点，对国共两党再次合作、团结抗日起了重大的推动作用。

(3) 七七事变：1937年7月7日夜，日军在北平西南宛平县卢沟桥附近举行军事演习，借口一名士兵失踪，要求进入宛平县城搜查，被中国守军拒绝。

日军随即发动进攻，中国守军第二十九军将士还击，史称“七七事变”。

这一事变标志着中国全民族抗战的开始。

(4) 抗日民族统一战线正式形成过程：七七事变后，中共中央向蒋介石送交《中国共产党为公布国共合作宣言》。

1937年8月，西北红军主力改编为国民革命军第八路军，南方八省的红军游击队改编为国民革命军新编第四军。

9月蒋介石发表承认共产党合法地位的谈话。

以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线正式形成。

(5) 淞沪会战：1937年8月13日，日军进攻上海，中国守军坚决回击，淞沪会战开始。

这是抗战初期中日两国间的第一次大规模会战，它粉碎了日本侵略者速战速决三个月灭亡中国的梦想。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>