第一图书网, tushu007.com

<<我与讲学稿>>

图书基本信息

书名：<<我与讲学稿>>

13位ISBN编号：9787807417149

10位ISBN编号：7807417145

出版时间：2009-11

出版时间：文汇出版社

作者：陈康金 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

新中国60年的辉煌岁月，见证了中国教育改革与发展的丰硕成果：义务教育全面普及，高等教育迈进大众化时代，职业教育获得长足发展，终身教育理念逐步确立，中国广大教育工作者在党和国家的领导下，艰苦创业，团结奋进，为社会主义现代化事业培养了一代又一代建设者和接班人，为国家发展和社会进步提供了强大的人力资源支持，为实现中华民族的振兴做出了不可磨灭的历史贡献。
在走向现代化的进程中，中国日益清醒地认识到，教育在经济社会文化发展中占据着基础性和先导性战略地位，只有一流的教育，才能建设一流的国家。
把巨大的人口负担转化为巨大的人力资源优势，从人力资源大国走向人力资源强国，是时代发展对中国教育的要求，也是历史赋予中国教育的使命。
二十世纪八十年代中期，中国教育开始进入变革时期。
教育体制改革、学校内部管理体制改革、课程与教学改革逐次展开，中国教育在持续的变革中摸索前行，在取得巨大进步的同时，也积累了丰富的发展经验。
随着我国经济社会文化的发展和改革开放的不断深化，教育运行的内外环境发生了巨大变化，经济增长方式转变，人口、资源、环境的压力，人民群众对优质教育日益增长的需求，学习型、创新型国家组织的建设，实现社会公平、建设和谐社会的国家目标的提出，向教育提出了严峻的挑战。
如何使教育有效应对挑战，如何通过素质教育培养创新型人才，培养高素质的国民，不仅成为我国教育面临的新课题，而且成为政府和全社会普遍关心的重大问题。
为适应教育外部环境变化而在2001年开始启动的基础教育课程改革，把我国规模庞大的基础教育带入了一个广泛而深刻的变革新时期。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

研修感悟，带着思考与困惑，带着探索与期待，我参加了第十期全国初中校长高级研修班学习。六十天的研修诗一样的生活与我们相依相伴，兄弟姊妹般的情谊使我们手足相牵，专家讲座似园丁浇灌饥渴的花园，观摩研讨转变了我们的教育理念。

六十天的研修使我经历了一次心灵的洗礼，一次理想的升华，让我更坚定地认为，教育思想的灵魂就是求真。

六十天的研修我的内心充满感恩的涌动，由衷地感到教育部中学校长培训中心是我们前行的灯塔、力量的源泉、校长的家。

祝福中心这个家蓬勃发展，永立前沿。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈康金是东庐中学校长、高级教师，是南京市名校长、全国优秀教育工作者、中央教科所国内访问学者、教育部中学校长培训中心兼职教授、南师大课程与教学研究所兼职研究员、江苏省中小学校长省级培训兼职教师、南京市初中数学教师培训兼职教师、全国教育学会初专会常务理事、全国讲学稿研究会会长。

<<我与讲学稿>>

书籍目录

第一篇“讲学稿”的形成第一章“讲学稿”的起源第一节 初为人师，教学靠苦干一、下题海，了解教什么二、做学徒，知道怎样教三、交朋友，了解如何教得好四、定志向，力争当个好老师第二节 边教学边研究，教学求巧干一、成为骨干，教学思巧干二、从细节上着手改进教学三、切实可行地指导学法第三节 边学习边研究，教学求高效一、成为领导，教学求改进二、想方设法学习如何教好课三、自费进修寻找高效之路第二章“讲学稿”的产生第一节 学校发展中的困惑第二节“以人为本，教学合一”的教学改革的提出第三节“以人为本，教学合一”的教学改革的实践第四节 全校实施“讲学稿”第二篇“讲学稿”的使用第三章 集体研究编写“讲学稿”第一节“讲学稿”的编写要求第二节“讲学稿”的编写过程第三节“讲学稿”的编写保障第四章 师生合作实施“讲学稿”第一节 使用流程第二节 使用要求第三篇“讲学稿”的价值第五章 形成了以“讲学稿”为载体的教育教学方式第一节 讲学稿指导下的自主学习的教学流程第二节 以“讲学稿”为载体的教学实现了三大转变第三节 以“讲学稿”为载体的教育教学优化了管理体制，实现了教学管理创新第六章 构建了教学、教研、培训三位一体体系第一节“讲学稿”在构建教学、科研、培训三位一体体系中的作用第二节 构建了重实效的校本培训和日常化的教研活动两个平台第三节 促进个人反思生活化，同伴互助大众化，专业引领本土化第七章 营造了学校和谐发展的氛围第一节 师生心态的积极向上第二节 和谐的育人氛围第四篇“讲学稿”的超越第八章“讲学稿”的反思第一节 教师角色的转变是以“讲学稿”为载体的教学活动实施的关键一、志存高远，脚踏实地二、蓬在麻中，不扶自直第二节 设计好“讲学稿”是以“讲学稿”为载体的教学活动实施的前提一、讲学稿是教师和学校给学生的学习乃至成长提供实实在在帮助的栽体二、“讲学稿”的质量决定着教师为学生的学习乃至成长提供的服务质量第三节 提高校本培训的有效性是以“讲学稿”为载体的教学活动实施的保证一、新的教学方式需要进行必要的培训二、灵活多样的培训方式第四节 不断地实践、反思、创新是以“讲学稿”为载体的教学活动实施的活力所在一、“实践、反思、创新”贯穿于我校教育教学始终二、不断“实践、反思、创新”促进学校不断发展三、“实践、反思、创新”使得“讲学稿”不断出新第五节 建立高水平的教学研究集体是以“讲学稿”为载体的教学活动实施的重点和难点一、让教师少一点顾虑，多一点自信二、给教师多一点人文关怀，少一点求全责备第九章“讲学稿”的追求第一节“讲学稿”的变化是老师服务学生的水平和自身价值追求的提升反映第二节“合融”教育改革需要“讲学稿”改进求善一、“合融”是更多层面、更多内容的“合一”二、人的成长规律的复杂性决定了“合融”改革的艰难附录：“讲学稿”的反响后记

章节摘录

二、做学徒，知道怎样教　　仅仅知道了教什么，还不行，还要知道怎样教。
1．拜师求教　　中、老教师通过多年的实践，积累了丰富的教学经验，吸收和继承这些宝贵经验，可以使我们的青年教师少走弯路。
因此我刚工作就拜了一位有三十多年教龄的、和我教同一学科、同一年级的老教师为师，并通过教导处与他订了师徒协定。
协定中规定，每学期我听他的课不得少于15节（可以随堂听），他听我的课不得少于10节，每周星期五共同备课，平时听课、备课都记录存档。
通过这种正常化的师徒交流，我不断发现自己的不足，及时加以改进，并且很快熟悉了教材结构，重点、难点的处理方法，逐步了解了学生常常会出哪些差错，如何纠正，如何检查，真是得益匪浅，大大缩短了我由学生成为教师的进程。
2．争取开课　　在师徒交流中，我虽然能主动听师傅的课和邀请师傅听我的课，但是由于怕出丑，就有一种爱听课、怕被别的老师听课的心理。
记得第一次上校内的公开课，我推后了一个星期才上的，尽管自己尽了努力，但还是因上课讲话较快、调动学生积极思维不够、重点难点处理不当、板书不够规范等原因而没有达到预想的结果。
评课时老师们实事求是地指出我的不足，又鼓励我：“作为一名工作不到一学期的年轻教师，能上出这样的课是不容易的。
”老师们的分析和鼓励给我指出了努力的方向，使我能在以后的课堂教学中不断改进教法。
这次公开课让我认识到：听课对于学习、借鉴别人的教学方法、处理教材的特色等方面有着突出的作用，但是在发现自身不足，从而及时纠正等方面的作用就不及被听课明显。
此后，我除了主动听别人课外，总是争取上公开课，积极主动地多开课。
3．“偷”学师艺　　正常化的师徒交流，为我这样的年青老师构建了一个很好的学习提升的平台，积极听别人课和上公开课又拓宽了这一平台。
然而，这是一种直接的、公开的学习，这样的学习虽然获益匪浅，但由于这样的学习过于准备，往往所学难以在常态化的教学中真正实施。
为此，我在直接地、公开地向同行学习的同时，还间接地、偷偷地向同行学习。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com