

<<如何成为一个成功的学生>>

图书基本信息

书名：<<如何成为一个成功的学生>>

13位ISBN编号：9787807430124

10位ISBN编号：7807430125

出版时间：2006-9

出版时间：宁波出版社

作者：Donald Martin

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何成为一个成功的学生>>

### 内容概要

这是一本帮助你成为成功学生的手册，书中有很多很好的学习工具和学习方法的介绍 你可以把它当作工具书使用 通过阅读本书，或许你还会发现适合自己的新方法、新窍门和新捷径，从而全面提高你的能力。

下面举几个非常有价值的主题：如何提高批判性思维能力? 如何管理时间和设定优先级? 如何选择最适合你的学习风格? 如何写好文章? 学生容易犯的七大错误 如何提高记忆力? 真正的教育自我教育。  
本书将教你如何对自我教育负起责任，提高你的学习成绩和学习能力。

## <<如何成为一个成功的学生>>

### 书籍目录

致谢引言1.你的目标是什么2.积极思考的力量3.学会学习4.你的权利和责任5.如何管理时间和设定优先级6.如何利用问题7.如何提高阅读理解能力8.如何进行有效学习9.如何提高记忆力10.如何组织信息11.如何利用好课堂教学12.如何做好课堂笔记13.如何选择最适合你的学习风格14.如何阅读教科书15.使用草稿纸的重要性16.如何节省时间和走捷径17.如何学好数学18.如何准备和参加考试19.如何解难题20.如何提高批判性思维能力21.如何提高创造性思维能力22.如何写好文章23.如何使用大脑的七种智力24.如何提高想象力25.如何建立学习小组26.如何保持身体健康27.如何放松28.学生容易犯的七大错误29.如何有效利用辅导30.能加快学习速度吗参考书目推荐给大学生看的书

## <<如何成为一个成功的学生>>

### 章节摘录

书摘培养心理自我管理的习惯 心理自我管理或认知过程是一种对学习过程进行计划、监督、评估的艺术。

善于管理认知过程，意味着善于选择。

了解最适合自己的学习风格 你是倾向于通过视觉学习，还是听觉，或者运动知觉进行学习？通过演绎方法还是归纳方法进行学习？监督自己提高学习技能 提高自己的学习技能：阅读、写作、听说、时间安排、记笔记以及解决问题的能力。

利用不同的学习环境 学会利用各种学习环境：讲演、实验室、讨论、学习小组和学习伙伴。

努力完成学习循环 对于大多数课程，学习循环往往是这样的：·学习新知识、新规则、新概念——往往是乏味而又枯燥的。

- 吸收和组织这些知识——往往是艰难而又有趣的。
- 运用这些知识进行分析、综合和解决问题——往往是困难而又成就感的。
- 运用这些知识进行评估、判断、预测——往往很有说服力而又令人愉快的。

很多同学从来没有跨出第一步，所以他们也从未体验到学习的乐趣。

培养积极思考的习惯 积极思考的习惯有助于你提高自信和自尊，树立人生目标，培养学习兴趣，激发自我教育的责任感。

培养分级思考的习惯 分级思考的习惯有助于你分清主次缓急、合理安排学习时间，有助于你对知识进行概括和组织。

培养创造性和批判性的思维习惯 创造性和批判性的思维习惯有助于你作出果断的决策，解决问题，创造新事物，提出新思想。

培养提问的习惯 提问的习惯有助于掌握文章主要的论点及相关的论据，有助于你培养学习兴趣、激发学习动机，有助于你集中注意力和提高记忆力。

养成习惯的10个步骤·选择一个你想培养的新习惯或新技能，如在本书出现的：·坚信这对你很重要；·要使它易于实现；·制订实现它的计划；·坚持训练，讲究方法，关注进展；·获得每一次成功后，都要奖励自己；·不管在什么情况下，尽可能保持你的习惯；·学会求助于教练、老师、辅导员、学习小组或者朋友；·了解你个人的问题：时间不足、自尊性受挫、拖拉、技能低下、常常失败、缺乏自信、压力大、组织能力差、阅读能力差、数学技能不强。

如果有必要的话，可以寻求帮助；·从小事做起，一步一个脚印，为每一次的成功感到欣喜。

P12-15

## <<如何成为一个成功的学生>>

### 编辑推荐

如何提高阅读理解能力？

如何提高记忆力？

如何提高想象力？

如何使用大脑的七种智力？

这是一本关于学习工具、技巧和方法的完全手册，对成为一个高效、成功学生所需要的个人技能作了概要性的介绍。

包含许多学习中的新方法、新窍门和新捷径，它有助于你成为一个高效和成功的学生。

本书适合高中生和大学生们阅读，也可以为家长、老师和学生辅导员参考。

<<如何成为一个成功的学生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>