

<<新农村党的建设研究与探索>>

图书基本信息

书名：<<新农村党的建设研究与探索>>

13位ISBN编号：9787807431558

10位ISBN编号：7807431555

出版时间：2007-12

出版时间：宁波出版社

作者：姚志文

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新农村党的建设研究与探索>>

内容概要

党的十六届五中全会提出推进社会主义新农村建设这一重大战略任务后, 在我市各地、各部门掀起了学习研究、贯彻落实新农村建设重大战略的热潮。

在党的十七大即将胜利召开之际, 召开专题研讨座谈会, 集中研讨交流相关会员单位围绕新农村建设, 创新与发展党建工作的实践经验和研究成果。

发言的单位都有一定的代表性, 抓住了新农村建设的一些重点难点问题, 从党建工作的角度认真思考、大胆开拓, 研讨内容在深度和广度上都有较高层次和水准, 在许多问题上都有较大的突破和创新。

<<新农村党的建设研究与探索>>

书籍目录

充分发挥党建工作优势 为新农村建设提供强有力的政治保证和人才支撑（代序）先进性建设篇走在前列的新农村建设
新农村建设和党的先进性建设的关系及互动规律研究对农村基层党组织先进性建设
推进新农村建设的实践与思考
基层党组织建设篇
加强宁波农村基层组织问题研究以四力提升为保障 充分发挥镇乡党委在新农村建设中的龙头作用
村级党组织内聚力问题的调查与思考
农村党组织要在新农村建设中演好主角
推进村民服务中心建设、夯实农村党建工作基础的实践与思考
推进农民专业合作社党建工作的探索和思考
加强农民专业合作社党建 推进新农村建设
党员干部队伍建设篇
农村基层党组织建设“领头雁”工程的实践与思考
在新农村建设中努力打造一支优秀的“一线指挥员”队伍
在新农村建设条件下加强农村党组织书记队伍建设的思考
新农村建设必须以高素质村级干部队伍建设为前提
新农村建设背景下农村党员队伍建设的思考
重心下移 网格管理 积极探索农村党员教育管理新路子
农村老年党员队伍建设的调查与思考
围绕新农村建设 着力构建新型村干部考核体系
人才队伍建设篇
宁波新农村建设人才支撑研究
实施“一村一大学生”工程 促进新农村建设
探索“新农村建设顾问”制度 促进优秀人才加盟新农村建设
民主政治建设篇
整合借用外部人才力量推进新农村建设的思考
村级党内和谐引领农村社会和谐——基于余姚谢家路村的个案研究
农村党组织建设适应和推进民主化进程的问题和对策
推进农村基层组织民主化建设的实践及探索
民主化进程对党的村级组织建设的影响与对策

<<新农村党的建设研究与探索>>

章节摘录

充分发挥党建工作优势 为新农村建设提供强有力的政治保证和人才支撑（代序） 先进性建设篇 三、遵循新农村建设的特点和规律。

切实加强和改善党对新农村建设的领导 建设社会主义新农村，是一项内涵丰富、领域广阔、任务艰巨的系统工程。

涉及农村经济、政治、文化、社会建设和党的建设。

各地各部门一定要遵循新农村建设的特点和规律，切实加强和改善党对新农村建设的领导。

努力推动新农村建设取得新成效。

（一）要加强对新农村规划制定和实施的指导 要研究、分析并遵循新农村建设的内在规律，指导基层全面认识和把握新农村建设的内涵和本质。

遵循自然规律、经济规律和社会发展规律。

根据当地实际情况和客观条件，创造性地开展工作，形成各具特色的发展模式。

要在广泛听取基层和农民群众意见建议的基础上，把规划制定好，把分阶段实施方案制定好。

分步实施，扎实推进。

要从农民群众最关心、要求最迫切、最容易见效的事情抓起，不断让农民群众得到新农村建设带来的实惠，感受到新农村建设带来的新变化、新气象。

（二）要努力形成推进新农村建设的合力 要充分动员和组织全社会力量参与新农村建设，引导党政机关、人民团体、企事业单位和社会各界人士与农村结对进行帮扶，加强舆论宣传，努力营造全社会关心、支持、参与建设新农村的浓厚氛围。

要充分尊重农民群众的主体地位，激发农民群众的创造活力，依靠农民群众的集体智慧，扎实深入地推进新农村建设。

.....

<<新农村党的建设研究与探索>>

编辑推荐

为及时总结经验，充分宣传和推广调研成果，更好地指导宁波市全市搞好新农村党的建设，编者以“新农村建设和党的建设研讨座谈会”上的交流材料为主，同时收录了近年来市党建研究会及县（市）区组织部门有关新农村党的建设方面的调研文章，汇编成《新农村党的建设研究与探索》一书。书中具体分为：先进性建设、党员干部队伍建设、人才队伍建设等五部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>