

<<青少年社会主义荣辱观教育读本>>

图书基本信息

书名：<<青少年社会主义荣辱观教育读本>>

13位ISBN编号：9787807432784

10位ISBN编号：7807432780

出版时间：2008-9

出版时间：宁波出版社

作者：宋伟

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年社会主义荣辱观教育读本>>

前言

2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望出席全国政协第十届四次会议委员时提出的“八荣八耻”的重要论述，涵盖爱国主义、集体主义、社会主义思想，体现中华民族传统美德和时代要求，反映社会主义世界观、人生观、价值观，是马克思主义道德观的精辟概括，是社会主义核心价值体系的重要内容，是以人为本、全面协调可持续科学发展观的重要组成部分，是新形势下社会主义思想道德建设的重要指导方针。

大力倡导以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，对于弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，加强社会主义思想道德建设，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，打牢全国人民团结奋斗的共同思想基础，形成积极健康向上的社会风尚，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

<<青少年社会主义荣辱观教育读本>>

内容概要

《青少年社会主义荣辱观教育读本》以胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”为线索，内容丰富，思想健康，观点鲜明。

集中体现了三大特点：一是寓说理于说事之中。

全书没有过多的说教，而且突出了讲述古今中华的道德故事，寓社会主义荣辱观于道德故事的讲述之中，读起来轻松易懂，特别符合青少年读者的阅读口味。

二是融传统和时代于一体。

中华民族文化源远流长，悠久的历史长河中，不少名人志士的道德操守，至今还被人们津津乐道，这是中华优秀传统文化的精髓，同时，在改革开放的进程中，涌现出了一大批现代的道德楷模，他们是时代的精神脊梁，书中辑录了从古到今大量有关“八荣八耻”的故事，每个“荣”或“耻”都有古代和现代的故事，特别是选入了宁波人民在践行社会主义荣辱观中涌现出来的感人事迹，重点是这几年宁波市“我身边的文明”的故事，如顺其自然、宁波市民爱心救治青海女教师罗南、被李长春同志称为“是一曲社会主义精神文明的谐奏曲”的王国军事迹等，这些身边的道德故事和人物既亲切又直观，是实践社会主义荣辱观极好的教材和典范。

三是既有正面教育，又有反面教育。

全书按照“八荣八耻”的内容，既有褒扬又有鞭挞，突出以正面教育为主，辅以历史教训和借鉴，做到了褒贬分明，以动人肺腑之道德故事弘扬正气，以惊人心魄之耻辱故事告诫社会。

<<青少年社会主义荣辱观教育读本>>

书籍目录

序绪论一、“八荣”精神与民族精神二、当前开展社会主义荣辱观教育的迫切与必要性褒荣篇弘扬“八荣”精神——“八荣”故事古今谈一、热爱祖国故事及精神古今谈（一）爱国主义精神古今谈（二）古今爱国的故事及精神二、服务人民故事及精神古今谈（一）服务人民精神古今谈（二）历史上忧民亲民的故事（三）当代服务人民的故事及精神三、崇尚科学故事及精神古今谈（一）崇尚科学精神古今谈（二）古今崇尚科学的故事及精神四、辛勤劳动故事及精神古今谈（一）辛勤劳动精神古今谈（二）古今辛勤劳动的故事及精神五、团结互助故事及精神古今谈（一）团结互助精神古今谈（二）古今团结互助的故事及精神六、诚实守信故事及精神古今谈（一）诚实守信精神古今谈（二）古今诚实守信的故事及精神七、遵纪守法故事及精神古今谈（一）遵纪守法精神古今谈（二）古今遵纪守法的故事及精神八、艰苦奋斗故事及精神古今谈（一）艰苦奋斗精神古今谈（二）古今艰苦奋斗的故事及精神明耻篇鞭挞“八耻”行为——“八耻”故事及教训古今谈一、危害国家故事及教训古今谈（一）历史上危害国家、篡权乱政的故事及教训（二）现当代危害国家、背叛祖国的故事及教训二、背离人民故事及教训古今谈（一）历史上背离人民、祸国殃民的故事及教训（二）现当代背离人民、祸国殃民的故事及教训三、愚昧无知故事及教训古今谈（一）历史上愚昧无知、违背科学的故事及教训（二）现当代愚昧无知、违背科学的故事及教训四、好逸恶劳故事及教训古今谈（一）历史上好逸恶劳、坐享其成的故事及教训（二）现当代好逸恶劳、奢靡亡身的故事及教训五、损人利己故事及教训古今谈（一）历史上损人利己、分裂拆台的故事及教训（二）现当代损人利己、分裂拆台的故事及教训六、见利忘义故事及教训古今谈（一）历史上见利忘义、背信弃义的故事及教训（二）现当代见利忘义、背信弃义的故事及教训七、违法乱纪故事及教训古今谈（一）历史上违法乱纪、营私舞弊的故事及教训（二）现当代违法乱纪、营私舞弊的故事及教训八、骄奢淫逸故事及教训古今谈（一）历史上骄奢淫逸、贪图享受的故事及教训（二）现当代骄奢淫逸、贪图享受的故事及教训主要参考文献后记

<<青少年社会主义荣辱观教育读本>>

章节摘录

一、热爱祖国故事及精神古今谈 (一) 爱国主义精神古今谈 热爱祖国是千百年来巩固起来的对自己的祖国的一种最深厚的感情。

它不是抽象的，而是包含着极其丰富的内容。

热爱祖国有以下四个方面的内涵：其一，表现为对祖国的国土、人民、国家热爱的情感和行为；其二，表现为对祖国独特的文明和文化传统的了解、热爱和传承；其三，表现为报效祖国的情怀，维护祖国利益、尊严、荣誉的行为；其四，表现为民族自尊心、自信心和为争取祖国独立、富强而英勇奋斗的献身精神。

总之，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，就是从心底里把国家的兴衰与个人的荣辱，自然而然的联系在一起。

这时，热爱祖国的观念、情感又转化为一种爱国主义精神。

爱国主义是一个历史范畴，它在不同历史阶段具有不同的具体内容。

在中国华民族的历史传统中，热爱祖国集中表现为创造了五千年的中华文明；捍卫国家主权和民族尊严；反对民族分裂、维护国家统一和全国各族人民的大团结。

归宗炎黄、凝聚华夏，国家兴亡、匹夫有责，救国救民、爱国爱乡，恋土归根、报效桑梓等，构成了爱国主义的传统精神。

东汉荀悦的《汉纪》中有“爱国如家”的说法。

儒家不但追求理想人格，而且孜孜以求国格，将国家的荣誉、尊严摆在至高无上的地位，为了国家可以“杀身成仁”。

种国格观构成了近代爱国主义的真正源泉。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>