

<<小学语文常规课教学设计>>

图书基本信息

书名：<<小学语文常规课教学设计>>

13位ISBN编号：9787807434993

10位ISBN编号：7807434996

出版时间：2010-1

出版时间：宁波出版社

作者：唐懋龙，蔡君英 主编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文常规课教学设计>>

内容概要

语文教学是一门科学，也是一门艺术。

小学语文常规课教学设计首先坚持“语文教学是一门科学”的现代理念，尝试运用现代教学心理学等科学原理和现代教学设计理论，精心设计每一堂课的“教学基本程序”，包括语文教学内容、基本教学环节、必要的作业和练习等，以求遵循学生学习语文的学习心理规律和语文教学一般的共性规律。

语文教学又是一门艺术，尤其是具体的语文课堂教学更是充满个性化灵性的，需要发挥语文教师的个性特长，根据不同学生调整教学程序，体现的是语文教学的艺术性。

为此，在每篇教学设计旁边设置了“教学调整”栏目，由我们的语文教师根据自己班级学生的具体学情进行个性化调整。

每课的教学设计后还设置了“教学反思”栏目，以供教师做课后的反思记录。

其功能就如课程专家叶澜说的：“一个人写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。”

<<小学语文常规课教学设计>>

书籍目录

1.草原2.丝绸之路3.白杨4.把铁路修到拉萨去口语交际·习作一回顾·拓展一5.古诗词三首6.冬阳·童年·骆驼队7.祖父的园子8.童年的发现9.儿童诗两首口语交际·习作二回顾·拓展二10.杨氏之子11.晏子使楚12.半截蜡烛13.打电话口语交际·习作三回顾·拓展三14.再见了亲人15.金色的鱼钩16.桥17.梦想的力量口语交际·习作四回顾·拓展四18.将相和19.草船借箭20.景阳冈21.猴王出世口语交际·习作五回顾·拓展五综合性学习：走进信息世界第一阶段制订活动计划第二阶段 信息传递改变着我们的生活第三阶段利用信息.写简单的研究报告22.人物描写一组23.刷子李24.金钱的魔力口语交际·习作七回顾·拓展七25.自己的花是让别人看的26.威尼斯的小艇27.与象共舞28.彩色的非洲口语交际·习作八回顾·拓展八

<<小学语文常规课教学设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>