

图书基本信息

书名：<<小学数学常规课和创新课教学设计 三上(人) >>

13位ISBN编号：9787807435501

10位ISBN编号：780743550X

出版时间：2010-6

出版地：宁波

作者：梁秋莲

页数：254

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书教学设计与一般的教学设计不同，具有以下几个特点：第一，本书教学设计有常规课教学设计和创新课教学设计两大板块。

常规课教学设计严格按照教材的编排设计，凸显基础性、实用性和操作性，创新课教学设计体现编者对教材的超越，为教师提供更多可以借鉴的设计理念和素材，用心学习和使用该教材可以提升教师的教学设计能力。

第二，本书教学设计有单元教学目标、教学建议和课时教学内容分析。

注重对单元整体教学目标的把握和课时教学内容的深度分析，有利于教师正确解读教材、把握编者的意图。

第三，本书教材课时教学目标的设定凸显“以生为本、以学定教”的教学理念，明确了每个课时学生所要达成的知识能力水平，具有很强的实践性和操作性。

第四，本书教学设计十分注重练习的设计，针对性强、层次分明、题量适中，能保证学生获得基本的数学知识和能力。

第五，本书教学设计留有教师自主创新空间和反思板块，为学习和使用本书的教师提供了再创造和反思的空间，有助于教师的自我成长。

当然，最好的教学设计都是死的，课堂教学是鲜活的，教师只有用心设计、精心组织才能上出高效的好课。

我们的初衷是为教师提供可以学习、借鉴、使用的教学设计样本和丰富的教学资源，为有效教学奉献我们的绵薄之力。

更希望教师创造性使用本书，推陈出新，不断完善本书教学设计，探索出高效课堂教学的真谛。

作者简介

梁秋莲：中学高级教师、特级教师。

人教版义务教育数学课程标准实验教材编委，河南省基础教育教学研究室教研员，兼任中国教育学会小学数学教学专业委员会副理事长、河南省教育学会小学数学教学专业委员会理事长，独立或合作编写多本（套）小学数学教学研究专著，主持完成多项

书籍目录

第一板块 常规课教学设计 第一单元 测量(7课时) 第一课时 毫米的认识 第二课时 分米的认识 第三课时 千米的认识(一) 第四课时 千米的认识(二) 第五课时 千米与米的换算 第六课时 吨的认识 第七课时 综合练习 第二单元 万以内的加法和减法(二)(9课时) 第一课时 加法(一) 第二课时 加法(二) 第三课时 加法练习 第四课时 减法(一) 第五课时 减法(二) 第六课时 减法练习 第七课时 加法的验算 第八课时 减法的验算 第九课时 整理和复习 第三单元 四边形(6课时) 第一课时 四边形 第二课时 平行四边形 第三课时 周长 第四课时 长方形和正方形的周长 第五课时 估计 第六课时 整理和复习 第四单元 有余数的除法(4课时) 第一课时 有余数的除法 第二课时 余数和除数的关系 第三课时 解决问题 第四课时 整理和复习 第五单元 时、分、秒(3课时) 第一课时 秒的认识 第二课时 时间的计算 第三课时 综合练习 第六单元 多位数乘一位数(13课时) 第一课时 口算乘法 第二课时 乘法的估算 第三课时 口算乘法练习 第四课时 笔算乘法(不进位) 第五课时 笔算乘法(一次进位) 第六课时 笔算乘法(连续进位) 第七课时 三位数乘一位数(连续进位) 第八课时 多位数乘一位数(练习课) 第九课时 一个因数中间有0的乘法 第十课时 一个因数中间有0的乘法(练习课) 第十一课时 一个因数末尾有0的乘法 第十二课时 一个因数末尾有0的乘法(练习课) 第十三课时 整理和复习 第七单元 分数的初步认识(5课时) 第一课时 认识几分之一 第二课时 认识几分之几 第三课时 比较分数的大小 第四课时 分数的简单计算 第五课时 复习与练习第二板块 创新课教学设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>