

<<幼儿认知发展评价手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿认知发展评价手册>>

13位ISBN编号：9787807437369

10位ISBN编号：7807437367

出版时间：2011-1

出版时间：宁波

作者：林佩芬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿认知发展评价手册>>

内容概要

《幼儿认知发展评价手册》，本书的目的在于为幼儿园教师以及幼儿家长提供一个了解幼儿认知发展的参考指南。

本书由三部分组成：第一部分介绍了幼儿认知发展评价的基本理论和评价方法；第二部分介绍了评价体系的构建；第三部分提供了使用评价的实际操作方法。

<<幼儿认知发展评价手册>>

作者简介

林佩芬，女，宁波市江东区中心幼儿园园长，浙江省特级教师、浙江省优秀教师、宁波市名师、宁波市优秀教师、宁波市王宽诚育才奖获得者、宁波市学前教育研究会理事、宁波市江东区学前教育研究会副会长。

主持的课题有：“国家自然科学基金重点项目”教育部教育科学“九五”规划重点项目的子课题“幼儿认知能力综合训练”、教育部“科学教育”重点课题子课题“在蒙台梭利教育活动中培养幼儿的交往能力”第二轮研究。

从教二十多年，撰写的几十篇论文分别发表于《中国教育报》《南京大学学报》、《幼儿教育》等报刊，并在全国、省、市获奖。

<<幼儿认知发展评价手册>>

书籍目录

序前言第一部分 幼儿认知发展评价概述 一、幼儿认知发展评价的背景、目的、意义 (一)幼儿认知发展评价的背景 (二)幼儿认知发展评价的目的 (三)幼儿认知发展评价的意义 二、幼儿认知发展评价的原则 (一)目的性原则 (二)客观性原则 (三)教育性原则 (四)全面性原则 三、幼儿认知发展评价方法 (一)实际操作法 (二)自然观察法 (三)情景观察法 (四)问卷调查法 四、幼儿认知发展评价策略 (一)认知活动材料的准备 (二)评价的组织与实施第二部分 幼儿认知发展评价体系的建构 一、指标体系的依据 二、评价指标体系的结构 三、评价指标体系的建议第三部分 幼儿认知发展评价实施指南 一、幼儿认知发展目标 (一)对事物的各种基本物理属性的认知 (二)空间认知 (三)类别关系 (四)钱币认知 (五)测量概念和技能 (六)数概念和运算能力 (七)因果关系的认知 (八)时间认知 (九)对图形序列推理的认知 (十)运动认知和运动物体表象认知 (十一)信息加工能力 (十二)身体认知(对自己对他人) (十三)语言认知 (十四)艺术感知 (十五)自控能力 (十六)自我认知 (十七)合作分享 (十八)情绪交流 (十九)人际关系 (二十)情绪健康(游戏活动) (二十一)社会认知 二、幼儿认知发展评价指南 (一)对事物的各种基本物理属性的认知 (二)对事物空间关系特征的认知 (三)对事物类别关系的认知 (四)对钱币的认知 (五)发展测量概念 (六)对数的认知 (七)对因果关系的认知 (八)对时间的认知 (九)图形序列推理能力的发展 (十)表象能力和创造想象能力 (十一)对人与物的区别的认知 (十二)对他人情绪的认知参考文献

<<幼儿认知发展评价手册>>

编辑推荐

林佩芬编著《幼儿认知发展评价手册》的目的在于为幼儿园教师以及幼儿家长提供一个了解幼儿认知发展的参考指南。

本书由三部分组成：第一部分介绍了幼儿认知发展评价的基本理论和评价方法；第二部分介绍了评价体系的构建；第三部分提供了使用评价的实际操作方法。

<<幼儿认知发展评价手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>