

<<小学数学创新设计与评析>>

图书基本信息

书名：<<小学数学创新设计与评析>>

13位ISBN编号：9787807438618

10位ISBN编号：7807438614

出版时间：2011-10

出版地：宁波

作者：陆昌然//王晓东

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学创新设计与评析>>

### 内容概要

《小学数学创新设计与评析》出版了。  
它是小学数学老师智慧的奉献、劳动的结晶。  
它彰显了先进的教学理念，它呈现了一个个创新的教学设计，它告诉我们怎样设计精彩的案例和为什么要这样设计，它还将让你感受到精品教学设计幕后的磨砺。  
磨课的经历，是专家和老师们多少个日日夜夜的付出，几易其稿，历尽艰辛。  
我们相信借鉴本书的理念与实践，一定会大大提高你的教学水平。  
愿我们的小学数学教学在改革中前进，在前进中发展，在发展中创新。

## &lt;&lt;小学数学创新设计与评析&gt;&gt;

## 书籍目录

数学教学如何凸显教学本质

让简约之美浸润数学课堂

创新设计与评析

1. 探究方法多样化, 交流多样化的方法  
——《十几减九》教学设计与评析
2. 激活思维玩出数感  
——《100以内数的认识》教学设计与评析
3. 激活已有经验, 在操作活动中探寻算理  
——《求一个数比另一个数多(少)几》教学实践与评析
4. 立足文本关注发展  
——《加减法估算》教学设计与评析
5. 设计有效教学活动, 实现学生主动参与  
——《锐角和钝角》教学实录与评析
6. 让学生在实践活动中不断猜想和验证  
——《剪一剪》教学实践与评析
7. 培养学生数感提高数学素养  
——《千和千以内数的认识》教学设计与评析
8. 用眼观察用心感受  
——《毫米的认识》教学设计与评析
9. 挖掘练习资源提升练习价值  
——《周长计算练习课》教学实践与评析
10. 简洁高效丰富多样  
——《用有余数的除法解决问题》教学设计与评析
11. 生活经验与数学思考有效“对接”  
——《可能性》教学实践与评析
12. 既要高屋建瓴, 又要精心安排  
——《万以内的加法和减法总复习》教学实践与评析
13. 联系生活实践注重实践体验  
——《位置与方向》教学设计与评析
14. 精心选材 丰富内涵 引领思维  
——《平均数》教学片段与思考
15. 搭建平台提升思维  
——《24时计时法》教学设计与评析
16. 返璞归真, 适合才是最好的  
——《连乘解决问题》教学实践与评析
17. 提供探究平台 创设思考空间  
——《重叠问题》教学设计与评析
18. 真实朴实扎实  
——《直线、射线和角》教学实践与评析
19. 研读教材关注学生  
——《垂直与平行》教学实践与评析
20. 必要多样合理  
——《乘法估算》教学设计与评析
21. 虽有至道, 弗学不知其善  
——《田忌赛马》教学设计背后的磨砺

<<小学数学创新设计与评析>>

22. 以用促算。

以算促用，算用有机结合

——《四则运算》教学设计与评析

23. 让思维随着情境而活跃

——《位置与方向》教学设计与评析

24. 增强应用数学的意识

——《营养午餐》教学设计与评析

25. 重视已有经验，沟通知识联系

——《小数的意义》教学设计与评析

26. 简约务实，成就高效课堂

——《小数的性质》教学实例与评析

.....

<<小学数学创新设计与评析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>