

<<教师读书札记>>

图书基本信息

书名：<<教师读书札记>>

13位ISBN编号：9787807450689

10位ISBN编号：7807450681

出版时间：2007-9

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：仇忠海

页数：483

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师读书札记>>

内容概要

本书是依据教师的“文摘点评”暑假作业，经过选编而成。

“文摘”是指读书读报(刊)中，对有所感触、有所感悟的文字进行摘录；“点评”则是对其中感受最深、认识最透、感悟最切实的某一方面或某一部分写出评论。

从“文摘”到“点评”，是一个从读书思辨到写作表达的过程，也是读写结合、学以致用、知行统一，以加强教师专业修养、养成良好读写习惯、提高职业基本素质的有效形式。

<<教师读书札记>>

书籍目录

总序出版前言终身学习——腹有诗书气自华 挤点时间读书好 读书的需要 终身学习代代传承 做终身学习型教师 终身读书终身受益 母语的优雅 文化艺术修养不容忽视 读诗的人生意义 读诗与想象 “诗眼”的魅刀 全面、系统地研究历史 读诵也是基本功 读懂卢梭也有益 也要读“无字的书本” 认识“知识”的本质 关心“他人”与读书 跟随智者的脚步 有梦想的人生走得更远 思考与启示 让你的心理轻快些 史铁生的生死观 感受美的洗礼 广告词与书名 学生读物应价廉物美 培养“学会做事”的能力 以一目尽传精神 学会边读书边揣摩 “终身教育”与“学习化社会” 我读《他改变了中国》 孜孜不倦谦逊好学 庄子的人生哲学 日本“认罪难”的原因 读诗，思索人生的意义 不断进取不断领悟 重新学习意味“重生”！

不妨读点科技书 教师的时间 自强而不争 怀疑并研究历史 机会均等，谁能发现？

读《陶行知名言录》杂感 关于“高招”改革的思考 坚持读书不懈 读余秋雨散文有感 学习是一个长期的过程 顾恺之的艺术品位 我知道《谁动了我的奶酪》 “信息”杂论 期待新的《教育法》 师德修炼——灵魂在耕耘中升华 以人为本——学校管理人性化 校本科研——教师发展专业化 全面发展——人文办学的终极目标 师生民主——教育文明的美丽画卷 家庭教育——学校教育的好“伴侣” 身心保健——成就事业的真“功底” 编后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>