<<点亮童心>>

图书基本信息

书名：<<点亮童心>>

13位ISBN编号：9787807451235

10位ISBN编号：7807451238

出版时间：2007-12

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：陈定儿

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<点亮童心>>

内容概要

《点亮童心-幼儿园文学整合教育研究成果集》以幼儿整体发展的教育理念，确立了幼儿文学的教育目标，整合了课程中丰富的幼儿文学教育内容，提出了与目标、内容相适应的教与学的多种方法和策略，表达并展示了近几年来对幼儿文学整合教育的理性思考和实践成果，给我们留下许多有益的经验 and 有价值的启示。

书籍目录

序言研究篇以文激情，提升幼儿文明素养一、课题的提出二、我们研究的主要内容三、研究结果四、认识与思考五、对进一步研究的构想开启幼儿社会性发展的“通道”一、在文学整合活动中角色体验的意义二、角色体验促进幼儿社会性发展的可能性和必要性三、文学整合活动中的角色体验，是促进幼儿社会性发展的有效途径四、文学整合活动中的角色体验，促幼儿社会性的发展五、角色体验促进幼儿社会性发展的思考点燃心灵的火炬一、让文学欣赏融入主题背景中去二、创设多元的与文学欣赏相作用的环境三、迁移文学作品中的角色魅力，引导幼儿生活小活动大意义一、我们的调查表二、我们对调查的分析与思考三、我们的活动目标四、我们的活动内容五、我们的活动方法六、我们孩子的变化七、我们的思考思维，N次的放飞一、对于“发散性思维”的认识二、文学整合活动与幼儿发散性思维三、在多元的文学整合活动中发散性思维指导策略四、幼儿在多元的文学整合活动中提高发散性思维的效果五、多元的文学整合活动中发散性思维指导给我的思考在幼儿文学整合教育活动中提问策略的思考一、明确目的，巧设提问二、更新观念，改变方式三、了解对象，把握教材四、善于抛接，促进互动文学整合教育活动中幼儿倾听行为的培养一、帮助幼儿建立良好的倾听技能二、培养幼儿建立良好的倾听习惯倾听、表述与创作的融合初探探究一：共性的挖掘探究二：引导与体验探究三：创作后的反思拨响幼儿的心灵之弦一、阅读对于良好行为产生的意义二、以阅读促进幼儿多元发展亲子阅读——孩子成长的奠基石一、亲子阅读的作用与意义二、家长在亲子阅读方面存在的问题三、重视亲子阅读指导，提升亲子阅读水平四、结果与思考美在活动中升华一、以任务驱动，培养良好的认真倾听习惯二、关注画面，培养细致的观察习惯三、多听多讲，培养清晰的表达习惯炫动故事泥塑故事“剪贴”讲述故事小舞台故事连环画故事过程篇启迪群体智慧。

促进课题研究的有益尝试一、我们为什么尝试？

二、我们怎么开展尝试？

三、尝试后的体会、感悟与思考园本系列教研活动中飞的小蝶鱼爸爸的手九只小猪旅行记逃家小兔托班教研系列活动案例三只小猪好朋友小班教研系列活动案例变色鸟小猪胖胖中班系列教研活动案例春天的电话猜猜我有多爱你大班系列教研活动案例爷爷奶奶去浦东快乐的小怪怪实践篇托班活动案例小兔本领大拉车大家一起跳造新房下雪啦晒太阳书宝宝回家好朋友萝卜屋三只小猪美妙的琴声大雨小雨下雨的时候吃什么汽车一路开我三岁小班活动案例大嘴巴好孩子自己走好朋友夹心饼干生日气球聚宝盆谁来了首先有个苹果凌乱的房间兔子和老虎变色鸟汽车出租店卷鞭炮找春天大老虎啊呜小老鼠奇奇糖果雨大熊山的故事热闹的小院甜甜的小熊圆圆的东西快快乐乐来洗澡中班活动案例我来了听话的朋友爱吃水果的牛秋叶的舞蹈小鸭过生日冬之韵冬天是什么调皮的太阳春天的电话大伞和小伞春雨好消息帮忙读信梨子小提琴猜猜我有多爱你爷爷一定有办法大班活动案例黄叶儿快乐的大石头胡萝卜先生的、胡子金金和蓝点点梦姐姐的花篮我家是个动物园兔子先生去散步大恐龙进城爷爷奶奶去浦东蜘蛛先生要搬家不开灯的晚上方脸和圆脸胡椒生长在哪里？

好朋友逃家小兔魔法奶奶的电话快乐的小怪怪九只小猪旅行记附录 幼儿园文学整合教育活动目标体系后记

<<点亮童心>>

编辑推荐

《点亮童心:幼儿园文学整合教育研究成果集》由上海社会科学院出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>