

<<上海市七宝中学学校核心制度建设>>

图书基本信息

书名：<<上海市七宝中学学校核心制度建设>>

13位ISBN编号：9787807451693

10位ISBN编号：7807451696

出版时间：2008-5

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：仇忠海 编

页数：572

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<上海市七宝中学学校核心制度建设>>

### 内容概要

现代学校制度的探索和实践，使学校尊重教学规律，依法治校，发展特色的需要；现代学校制度的建设，重在学校自身发展。

七宝中学从自身实际发展出发，以“全面发展、人文见长”的办学理念为导向，以“人文见长的学校制度文化建设”、“七宝中学教育集团建设及其运行机制构建”等为实验切入口，致力于推进素质教育实践，形成和发展“人文见长”的学校文化，在长期的探索实践中，不断跨越、前进。

本书是七宝中学参与闵行区“现代学校制度建设”课题研究的主成果，它的出版是七宝教育集团全体师生努力的结晶。

现代学校制度的探索和实践，使学校尊重教学规律，依法治校，发展特色的需要；现代学校制度的建设，重在学校自身发展。

七宝中学从自身实际发展出发，以全面发展，人文见长的办学理念为导向，以人文见长的学校制度文化建设等为实验切入口，在长期的探索实践中，不断跨越、前进。

## <<上海市七宝中学学校核心制度建设>>

### 作者简介

仇忠海，男，1949年3月生，上海市特级校长、特级教师，中学高级教师。  
现任上海市七宝中学校长、党委书记。

仇忠海从教30多年，担任校长工作21年。  
他曾先后把3所学校带出低谷。

1994年到七宝中学任职以来，以其独特的人格力量，带领全校教职工，开拓创新，科学管理，把一所名不见经传的学校办成了沪上名校。

1996年，仇忠海提出了"全面发展、人文见长"的办学理念，并通过课程开发、教材编写、心理健康教育、感恩教育的创设等一系列措施，使人文教育逐步形成了学校的办学特色。

1999年2月，七宝中学在全国最早以必修课形式开设了研究性学习课程，"开放性主题活动课程"被教育部誉为研究性学习最有推广价值的模式之一，并作为一种学习方式在国内推广。

2000年，七宝中学开始创办新疆内地高中班，先进的办学理念、优质的教育管理和一流的教学质量在全国产生很大影响并起着示范引领作用。

2005年9月，七宝中学成立了拥有5所核心学校，上万名师生的教育集团。

七宝中学以项目推进的方式促进各核心学校的内涵发展，满足了本地区百姓不断增长的对优质教育的需求。

仇忠海先后主持过1项全国教育科学规划课题和6项市级规划课题，出版过2本专著、2本合著并主编出版过16本教育书籍，在市级以上刊物上发表过50多篇文章，目前正在主持1项全国教育科学"十一五"重点课题和1项市级规划课题。

自1994年以来，他获得全国优秀教育工作者、上海市劳动模范、上海市十佳"我心目中的好校长"等区级以上各级各类荣誉称号（证书）60多项。

他还是华东师范大学教师教育特聘教授、教育部校长培训中心兼职教授、上海市高评委学科评审组专家、上海市高中教育管理专业委员会副会长，上海市第十二届、第十三届人大代表。

七宝中学近三年来先后获得全国先进基层党组织、全国教育系统先进集体等近十项全国性集体荣誉。

## <<上海市七宝中学学校核心制度建设>>

### 书籍目录

建设现代学校制度 实践人文办学思想（代序）第一篇 学校形象学校概况办学目标培养目标教育理念  
校训·校标校徽·校旗校报·校刊教风·学风学校主题雕塑“七中人”精神“七中人”形象七宝中学  
校歌七宝教育集团第二篇 学校规划发展依据与目标主要工作与实施方案保障机制与服务体系创新实  
验与特色项目岗位职责教职员工守则校长岗位职责党总支书记职责工会主席岗位职责校办主任岗位职  
责人事干部岗位举之责档案工作人员岗位职责管理制度学校教代会制度教职工劳动合同聘用制度教职  
工岗位工资改革实施方案教职请假考勤制度学校工作中期检查制度人事本档案管理制度文书档案管  
理制度学校校务公开制度校内事务报告制度学校行政会议制度学校公章管理制度校内会议管理制度校  
内参观接待制度党风廉政建设实施意见党员民主生活与评议制度民主评议党政领导制度学校干部廉  
洁自律条例中层干部上岗制度青年后备干部培养制度.....第二篇 学校规划第三篇 民主管理第四篇 学  
校德育第五篇 课程教学第六篇 心理科研第七篇 教育技术第八篇 总务后勤管理第九篇 校园安  
全第十篇 新疆部管理第十一篇 文来中学管理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>