

图书基本信息

书名：<<行为问题学生心理健康辅导的理论和实践研究>>

13位ISBN编号：9787807455677

10位ISBN编号：7807455675

出版时间：2009-9

出版时间：上海社会科学院出版社 上海社会科学院出版社 (2009-09出版)

作者：高妙根，李季平 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

一、实验背景上海市浦东新区育华（集团）学校创办于1979年9月，经过近30年的发展，学校目前已发展成拥有工读学校、育英托管学校、中等职业教育部、高中部、校外协教、社区心理咨询服务中心、少年军校、德育社会实践基地和特教师资培训等9个办学层次，在校学生1000多名，校外预控帮教特差生1500多名的集团型学校。

学校在长期的办学过程中凸显的最大特点体现在招生对象的特殊性。

我们的学生来自不同的学校、不同的社区以及不同的家庭背景，但是厌学和心理行为的严重偏差是他们拥有的共性问题。

面对这样一个教学群体，学校的领导和教师都在思考一个问题，那就是如何通过学校的教育教学，使那些心理、行为偏常的问题学生得到有效的转化，顺利回归社会，成为自食其力，遵纪守法，同时又具备一定文化素养的合格公民。

我们在教育教学实践中发现，工读学校的学生尽管是一些心理、行为有偏差的学生，但在智力因素和活动能力等方面与普通学生并无本质的差异。

从某种程度上讲，我们的教育教学对象身上所折射出的种种问题恰恰反映了我们目前普通教育体制无法克服的一些弊端，说明我们的普通教育还不能为每一个学生提供适合这些学生所需要的特殊教育，是家庭、学校和社会的共同缺失生成了这特殊的教育群体。

内容概要

《行为问题学生心理健康辅导的理论和实践研究》共分四个部分。
第一部分为前言，其实也就是课题研究的主报告；第二部分为心理疏导的基本理论基础，是指导我们教师对学生实施心理疏导实践的行动指南；第三部分为学生个案研究实例，这些个案代表了工读学校中学生普遍存在的一些心理和行为问题；第四部分以主题班会的形式集体疏导学生的心理和行为问题。

书籍目录

前言第一章 学校心理健康教育概述第一节 学校心理健康教育的工作重点第二节 学校心理健康教育的目标第三节 学校心理健康教育的内容第四节 学校心理健康教育的任务及作用第五节 学校心理健康教育的基本原则第六节 学校心理辅导教育的途径与方法第二章 学校心理辅导的基本理论第一节 人本主义学派理论第二节 行为主义学派理论第三节 精神分析学派理论第四节 理性-情绪学派理论第三章 行为问题学生常见的心理行为问题的特点及产生的原因第一节 学校行为问题学生的现状调查第二节 行为问题学生的心理健康问题及主要表现第三节 行为问题学生心理健康问题的主要成因分析第四节 矫治学生行为问题的对策第五节 行为问题学生的心理健康辅导策略第四章 行为问题学生的班集体文化建设第一节 班级文化的定义和功能第二节 行为问题学生学校班集体优化建设的艰巨性与可能性第三节 行为问题学生学校班集体优化建设的可能性与现实性第四节 行为问题学生学校班集体建设的优化目标第五节 优化班集体建设的策略第六节 班集体建设中的心理健康教育第五章 学校教师的心理保健与调适第一节 教师心理健康的基本要素第二节 影响教师心理健康的原因分析第三节 教师心理保健调适的原则与方法第四节 教师行为规范的建设第六章 心理行为问题学生的心理辅导案例第一节 学生心理辅导个案研究的方法第二节 多动行为问题学生的心理辅导案例第三节 情绪问题学生的心理辅导案例第四节 厌学问题学生的心理辅导案例第五节 学习自信心缺损学生的心理辅导案例第六节 离异家庭学生的心理辅导案例第七节 偏执型人格障碍学生的心理辅导案例第八节 学生早恋的心理辅导案例第九节 有反社会性人格倾向学生的心理辅导案例第十节 攻击性行为学生的心理辅导案例第十一节 抑郁症学生的心理辅导案例第十二节 偷盗行为问题学生的心理辅导案例第七章 学校心理健康教育参考课程第一节 心理辅导课程的设计原则及步骤第二节 学校心理辅导应注意的几个问题第三节 参考课程(一): 做一个快乐的人第四节 参考课程(二): 青春的快乐与烦恼第五节 参考课程(三): 人生百味第六节 参考课程(四): 让我们敞开心扉第七节 参考课程(五): 友情与爱情第八节 参考课程(六): 不下苦功何有乐第九节 参考课程(七): 如何掌握学习主动权第十节 参考课程(八): 如何面对压力第十一节 参考课程(九): 职业大舞台主要参考文献

章节摘录

第一章 学校心理健康教育概述第一节 学校心理健康教育工作重点针对学校心理健康教育的实际情况，当前行为问题学生心理健康教育工作亟须解决以下几个方面的问题：1．加强师资队伍建设要建立一支数量足够、有理论懂技术的专、兼职心理健康教育的教师队伍。

特别是要加强心理健康教育教师的专业知识和专业技能的培训，同时充分重视教师自身的心理健康问题，使学校每一位教师树立关心行为问题学生心理健康的意识。

2．充实心理健康教育的内容和模式学校心理健康教育的重点要以学生的发展为本，以全体学生为对象，通过生活辅导、学习辅导、价值观的辅导、职业辅导等四条并重的原则，强调学生、教师、家长共同作用，结合学生的年龄特点，突出针对行为问题学生心理健康教育的实践性和实效性。

3．创设心理健康教育的途径和方法学校心理健康教育要采用多种途径和多样化的方法，加强校园环境和校园文化建设，在学科教学中渗透心理健康教育，开设心理健康教育讲座，组织心理健康教育活动，开展个别化的心理辅导工作，通过集体和个别相结合的原则，全面提高行为问题学生的心理素质和行为矫正的实效性。

编辑推荐

《行为问题学生心理健康辅导的理论和实践研究》以主题班会的形式集体疏导学生的心理和行为问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>